

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data penelitian terkait penggunaan CA-CCOText pada pengajaran remedial, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penurunan jumlah siswa yang mengalami miskonsepsi dengan menggunakan CA-CCOText pada pengajaran remedial pada materi suhu dan kalor masuk dalam kategori tinggi. Kategori tinggi tersebut mengartikan bahwa miskonsepsi terkait materi suhu dan kalor yang dimiliki siswa dapat teremediasi dengan baik menggunakan CA-CCOText.
2. Tanggapan siswa terhadap penggunaan CA-CCOText pada pengajaran remedial materi suhu dan kalor hampir seluruhnya merespon positif. Siswa banyak beranggapan jika (1) CA-CCOText ini membantu siswa mengoreksi konsepsi mereka yang awalnya keliru menjadi sesuai dengankonsepsi ilmiah; (2) CA-CCOText ini dapat dibuat pada konsep fisika lain selain suhu dan kalor; (3) pembuatan CA-CCOText dengan format macromedia flash membuat pembelajaran lebih praktis dan menarik.

B. Implikasi

Implikasi apabila CA-CCOText akan digunakan dalam kegiatan pengajaran remedial di suatu lembaga atau instansi pendidikan, antara lain:

1. CA-CCOText ini akan sangat membantu pengajar untuk meremediasi miskonsepsi yang siswa miliki pada materi suhu dan kalor.
2. CA-CCOText yang di susun dalam format macromedia flash ini menuntut pengajar yang ingin menggunakannya untuk dapat memastikan keberadaan komputer baik dari segi kualitas maupun jumlah.
3. Hasil test diagnostik dan isian siswa pada CA-CCOText ini hanya terekam ketika aplikasi tidak di tutup setelah digunakan. Sehingga penting untuk guru yang akan menggunakan CA-CCOText ini untuk

memastikan siswanya untuk tidak menutup aplikasi setelah siswa selesai menyelesaikan semua bagian dari CA-CCOText.

C. Rekomendasi

1. Produk CA-CCOText yang dibuat untuk dapat di gunakan pada pengajaran remedial berorientasi perubahan konsepsi.
2. Produk CA-CCOText ini dapat dikembangkan kembali untuk materi-materi fisika lain melalui kegiatan penelitian.