

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berikut kesimpulan mengenai kompetensi pribadi tutor yang diharapkan oleh *tutee* dan tutor Program Tutorial UPI berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan.

1. Pada umumnya gambaran kompetensi pribadi tutor yang diharapkan oleh *tutee* dan tutor Program Tutorial UPI berdasarkan hasil data yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan pada tutor dan *tutee* tergolong dalam kriteria tinggi. Harapan *tutee* dan tutor yang tinggi terhadap kompetensi pribadi seorang tutor agar seorang tutor menampilkan diri secara positif, memberikan dukungan dalam berbagai situasi dan kondisi, serta peka terhadap lingkungan sekitar sehingga seorang tutor dapat memiliki kompetensi pribadi yang baik.
2. Berdasarkan hasil penelitian mengenai kompetensi pribadi tutor, *tutee* menghargakan seorang tutor memiliki prioritas kompetensi pribadi: bersikap positif, kehangatan, kesukarelaan, suportif, keterbukaan, tanggung jawab, empati, berprestasi, stabilitas emosi. Sedangkan tutor menghargakan seorang tutor memiliki prioritas kompetensi pribadi: keterbukaan, bersikap positif, suportif, empati, kesukarelaan, tanggung jawab, kehangatan, berprestasi, stabilitas emosi.

B. REKOMENDASI

Berikut beberapa hal yang perlu direkomendasikan berdasarkan hasil penelitian mengenai kompetensi pribadi tutor:

1. Berdasarkan hasil penelitian terungkap bagaimana harapan *tutee* dan tutor terhadap kompetensi pribadi tutor sangat berpengaruh terhadap pengembangan kegiatan tutorial baik itu untuk gambaran sosok tutor yang diinginkan oleh peserta Program Tutorial UPI maupun gambaran untuk menentukan bagaimana mengembangkan kriteria-kriteria calon tutor selanjutnya dalam hal ini kompetensi pribadi tutor. Oleh karena itu

dibutuhkan serangkaian program pengembangan pelatihan untuk seorang tutor secara terpadu berdasarkan pemanfaatan profil kompetensi pribadi tutor ini.

2. Program pelatihan pengembangan kompetensi pribadi seorang tutor dapat dilaksanakan dengan mengoptimalkan dukungan sistem yang ada di Universitas Pendidikan Indonesia. Salah satunya bekerja sama dengan UPT LBK, Program Tutorial dapat berkerja sama dengan UPT LBK untuk mengadakan program pelatihan pengembangan kompetensi pribadi tutor tersebut.
3. Kegiatan tutorial yang sudah berkembang baik di UPI dapat dimanfaatkan menjadi salah satu media layanan bimbingan dan konseling di UPI. Karena secara tidak langsung kegiatan tutorial ini memiliki prinsip-prinsip dasar seperti bimbingan teman sebaya (*peer guidance*), walaupun saat ini dalam pelaksanaan tutorial ini masih bagian dari Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU) yakni mata kuliah Pendidikan Agama Islam (PAI) dan materi-materi yang diberikan pun masih terkait dengan mata kuliah tersebut. Namun dalam pelaksanaan yang akan datang dapat dimasukkan beberapa layanan bimbingan teman sebaya.