

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMAN 1 Majalengka kelas X IPS 1 yaitu terkait penerapan media pembelajaran *mobile learning* terhadap pemahaman konsep siswa, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Terdapat perbedaan tingkat pemahaman konsep siswa pada kelas eksperimen antara sebelum (*pre-test*) dan setelah (*post-test*) diberi perlakuan penerapan media pembelajaran *mobile learning* pada mata pelajaran ekonomi pokok bahasan manajemen di SMAN 1 Majalengka. Kemampuan pemahaman konsep siswa mengalami peningkatan setelah diberi perlakuan penerapan media pembelajaran *mobile learning*.
- 2) Terdapat peningkatan pemahaman konsep siswa pada kelas eksperimen setelah diberi perlakuan penerapan media pembelajaran *mobile learning* pada mata pelajaran ekonomi pokok bahasan manajemen di SMAN 1 Majalengka. Kemampuan pemahaman konsep siswa mengalami peningkatan pada kategori sedang dengan tafsiran cukup efektif.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini penerapan media pembelajaran *mobile learning* baik digunakan untuk proses belajar sebagai pelengkap media pembelajaran (komplemen), ini bermanfaat untuk mendukung mobilitas siswa ketika belajar dengan cepat dan praktis secara fleksibel tempat dan waktu sesuai kebutuhan, agar siswa mendapat kemudahan akses dalam belajar untuk mengulang kembali pelajaran sampai mampu memahami konsep-konsep abstrak pada pelajaran. Meskipun begitu, dalam praktiknya kemungkinan terdapat kendala yang akan dihadapi seperti koneksi internet yang kurang baik, penyimpangan oleh siswa, regulasi, serta terbatasnya fasilitas di sekitar lingkungan sebagai suportif pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas dan kelemahan-kelemahan yang ditemukan pada penilaian ini, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Bagi guru, sebaiknya membuat aturan main sebelum pembelajaran untuk manajemen kelas dan mempertegas siswa agar lebih kondusif ketika pembelajaran dengan perangkat *mobile* sedang berlangsung, ini bertujuan untuk mencegah terjadinya penyimpangan penggunaan media pembelajaran perangkat *mobile* oleh siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
- 2) Bagi pihak sekolah, sebaiknya meningkatkan fasilitas sebaran jaringan internet di wilayah sekolah untuk mendukung tingginya mobilitas siswa di lingkungan sekolah ketika belajar menggunakan perangkat *mobile* seperti laptop atau *smartphone*, karena media pembelajaran *mobile learning* didukung dengan adanya koneksi internet, sedangkan tidak semua siswa memiliki kuota atau data untuk berkoneksi ke jaringan internet.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya, lembar observasi untuk penelitian eksperimen di lapangan digunakan untuk melihat kesesuaian skenario penelitian di kelas oleh guru, kemudian lampirkan lembar observasi pada skripsi. Selanjutnya penelitian eksperimen seharusnya melakukan *pre-test* dan *post-test* pada setiap pertemuan sesuai skenario pembelajaran di kelas untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih akurat lagi. Kemudian penelitian media pembelajaran *mobile learning* di situasi pandemi saat ini sebaiknya tidak dipaksakan karena perangkat *mobile* telah menjadi kebutuhan pembelajaran yang tanpanya justru proses pembelajaran tidak dapat terlaksana.