

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN MOTIVASI
KERJA TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN CISITU
KABUPATEN SUMEDANG**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi sebagian syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh

WAWAN SETIAWAN

NIM : 1806287

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SD NEGERI DI
KECAMATAN CISITU KABUPATEN SUMEDANG**

Oleh

Wawan Setiawan S.Pd

Universitas Pendidikan Indonesia

Sebuah Tesis yang diajukan untuk Memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar

©Wawan Setiawan 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

September, 2020

Hak Cipta Dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difoto kopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

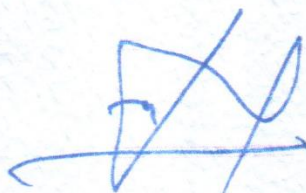
HALAMAN PENGESAHAN

WAWAN SETIAWAN

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SD NEGERI DI KECAMATAN
CISITU KABUPATEN SUMEDANG**

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing



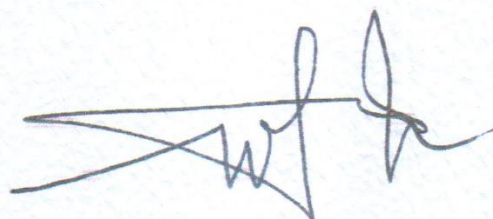
Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D

NIP 19530612 198103 1 003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Paed. H. Wahyu Sopandi, M.A.

NIP 19660525 199001 1 001

ABSTRAK

Judul Tesis: PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SD NEGERI DIKECAMATAN CISITU KABUPATEN SUMEDANG

Sampai saat ini bahwa guru SD Negeri Di kecamatan Cisitu Kabupaten Sumedang sebagian besar belum maksimal kinerja mengajarnya. Hal Ini disebabkan oleh variabel kompetensi pedagogik dan motivasi kerja terhadap kinerja mengajar guru kurang optimal juga. Tujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi pedagogik dan motivasi kerja secara simultan terhadap kinerja mengajar guru SD Negeri di kecamatan Cisitu Kabupaten Sumedang.

Metode yang digunakan metode survei deskriptif (*explanatory survey method*). Pendekatan kuantitatif melalui Reabilitas dan validitas korelasional. Sampel menggunakan sampling Rendom. Intrumen dengan menggunakan angket skala likert. Analisis Normalitas dan Linearitas dengan bantuan program SPSS 22.

Kesimpulan (1) Pengaruh kompetensi pedagogik terhadap kinerja mengajar guru SD Negeri Dikecamatan Cisitu adalah signifikan sehingga terdapat pengaruh tinggi. (2) Pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja mengajar guru SD Negeri adalah signifikan berarti terdapat juga pengaruh tinggi. (3) Pengaruh kompetensi pedagogik dan motivasi kerja secara simultan terhadap kinerja mengajar guru SD Negeri dikecamatan cisitu kabupaten sumedang adalah signifikan dan pengaruhnya tergolong tinggi dan kontribusinya besar.

Implikasi (1) Kompetensi pedagogik dapat menggali lebih dalam kompetensi yang dimiliki tenaga kependidikan dengan pengembangan kurikulum pembelajaran dan memfasilitasi dalam menambah pengetahuann dari proses dan hasil pembelajaran (2). Motivasi Kerja yang kuat dalam melakukan kinerja mengajarnya sebagai proses psikologis guru yang terjadi sehingga peningkatan dalam motivasi kinerja mengajar. (3) Kinerja mengajar guru untuk upaya optimalisasi dalam proses dan hasil kinerja guru

Rekomendasi (1) Sebaiknya Guru meningkatkan kompetensi pedagogik dengan frek uensi melalui Pendidikan Akademik, penataran, seminar, lokakarya, Study banding, dan diklat, agar kinerja mengajar guru SD Negeri lebih meningkat lagi dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik. (2) Motivasi Kerja harus terpelihara dengan baik oleh setiap guru SD Negeri di kecamatan cisitu kabupaten sumedang agar dari proses pembelajaran lebih efektif dan efisien, melalui pemberian hadiah oleh kepala sekolah atau pun lembaga dinas pendidikan dan memberikan sanksi kepada guru yang tidak disiplin dalam pembelajaran (3) Bagi guru sebaiknya diberikan insentif dan kelebihan mengajar secara berkala yang disesuaikan dengan anggaran sekolah

Kata Kunci : *Kompetensi Pedagogik, Motivasi Kerja, dan Kinerja Mengajar Guru*

Abstract

Title of Thesis: THE INFLUENCE OF PEDAGOGIC COMPETENCY AND WORK MOTIVATION ON TEACHING PERFORMANCE OF TEACHERS OF STATE SD NEGERI IN CISITU DISTRICT, SUMEDANG DISTRICT

Until now, most of the teachers of SD Negeri in Cisitu Subdistrict, Sumedang Regency, have not had maximum teaching performance. This is because the variables of pedagogic competence and work motivation on teacher teaching performance are not optimal as well. The aim is to find out how much influence pedagogic competence and work motivation simultaneously on teaching performance of SD Negeri teachers in Cisitu sub-district, Sumedang Regency.

The method used is an explanatory survey method. Quantitative approach through reliability and correlational validity. The sample used Random sampling. Instruments using a Likert scale questionnaire. Analysis of Normality and Linearity with the help of the SPSS 22 program.

Conclusion (1) The effect of pedagogic competence on the teaching performance of SD Negeri teachers in Cisitu District is significant so that there is a high influence. (2) The effect of work motivation on teaching performance of SD Negeri teachers is significant, meaning that there is also a high effect. (3) The effect of pedagogic competence and work motivation simultaneously on the teaching performance of SD Negeri teachers in Cisitu Subdistrict, Sumedang Regency is significant and the effect is high and has a large contribution.

Implications (1) Pedagogic competence can dig deeper into the competencies possessed by education personnel by developing learning curricula and facilitating in increasing knowledge of the learning process and results (2) Strong work motivation in carrying out teaching performance as a teacher psychological process that occurs so that an increase in teaching performance motivation. (3) teacher teaching performance to optimize the process and teacher performance results

Recommendations (1) Teachers should increase pedagogical competence with frequency through Academic Education, upgrades, seminars, workshops, comparative studies, and training, so that the teaching performance of SD Negeri teachers can increase even more in carrying out their duties as educators. (2) Work motivation must be well maintained by every SD Negeri teacher in Cisitu Subdistrict, Sumedang District so that the learning process is more effective and efficient, through giving gifts by the principal or educational agency and giving sanctions to teachers who are not disciplined in learning (3) Teachers should be given incentives and excess teaching regularly adjusted to the school budget

Keywords: Pedagogic Competence, Work Motivation, and Teacher Teaching Performance

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.3.1. Tujuan Umum	8
1.3.2. Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Sistematika Penulisan Tesis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	12
2.1 Pengertian Kompetensi	12
2.1.1 Pengertian Kompetensi Pedagogik	13
2.1.2 Landasan Kompetensi Pedagogik Guru	17
2.1.3. Faktor yang mempengaruhi kompetensi pedagogik	20
2.2 Pengertian Motivasi	24
2.2.1. Pengertian Motivasi Kerja	26
2.2.2. Jenis Motivasi Kerja	27
2.2.3. Teknik motivasi kerja	29
2.2.4. Faktor-faktor pengaruh motivasi kerja	30
2.3. Hakekat Kinerja Mengajar Guru	31
2.3.1. Landasan Kinerja Mengajar Guru	33
2.3.2. Penilaian Kinerja Mengajar guru	34
2.3.3. Manfaat Kinerja mengajar Guru	35
2.3.4. Dimensi dan Indikator-indikator Kinerja Mengajar Guru	37
2.4. Penelitian Terdahulu	40
2.5. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Metode Penelitian	45
3.2. Desain Penelitian	46

3.3. Populasi Dan Sempel	47
3.3.1 Populasi Penelitian	47
3.3.2. Sampel Penelitian	50
3.4. Definisi Operasional	52
3.4.1 Kompetensi Pedagogik	52
3.4.2 Motivasi Kerja	52
3.4.3 Kinerja Mengajar Guru	53
3.5. Instrumen Penelitian.....	54
3.6. Teknik Pengumpulan Data	60
3.7. Uji Validitas dan Uji Reabilitas Intrumen	60
3.7.1. Uji Validitas Intrumen	60
3.7.2 Uji Reliabilitas Intrumen	69
3.8. Analisis Data dan Uji Hipotesis	73
3.9. Tempat Dan Waktu Penelitian	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Hasil Penelitian	78
4.1.1 Hasil Analisis Data Deskriptif	78
4.2 Uji Persyaratan Analisis Korelasi Dan Regresi	84
4.2.1. Uji Normalitas	85
4.2.2 Uji Linearitas	92
4.3. Hasil Pengujian Hipotesis	95
4.3.1 Uji Hipotesis Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Mengajar Guru	96
4.3.2 Uji Hipotesis Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru	97
4.3.3 Uji Hipotesis Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru	97
4.3.4. Interpretasi Hasil Analisis Korelasi dan regresi	99
4.4 Pembahasan	101
4.4.1. Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Mengajar Guru	101
4.4.2. Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Mengajar guru	102
4.4.3. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja Terhadap kinerja Mengajar Guru	104
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	106
5.1 Simpulan	106
5.2 Implikasi	107
5.3 Rekomendasi	108
DAFTAR PUSTAKA	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	132

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	49
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Kompetensi Pedagogik (X1)	55
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Variabel Motivasi Kerja (X2)	56
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kinerja Mengajar Guru Y	57
Tabel 3.6 Uji Validitas Item Variabel Kompetensi Pedagogik (X1)	62
Tabel 3.7 Uji Validitas Item Variabel Motivasi Kerja (X2)	65
Tabel 3.8 Uji Validitas Item Variabel Kinerja Mengajar Guru (Y)	68
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Item Kompetensi Pedagogik (X1)	72
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas Item Motivasi Kerja(X2)	72
Tabel 3.11 Uji Reliabilitas Item Kinerja Mengajar Guru (Y)	73
Tabel 3.12 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	74
Tabel 4.1 Kriteria Skor Rata-Rata Variabel	79
Tabel 4.2 Skor Rata-rata Variabel Kompetensi Pedagogik (X1)	80
Tabel 4.3 Skor Rata-rata Variabel Motivasi Kerja (X2)	81
Tabel 4.4 Skor Rata-rata Variabel Kinerja Mengajar Guru (Y)	83
Tabel 4.5 Descriptive Statistics	86
Tabel 4.6 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	86
Tabel 4.7 Case Processing Summary	86
Tabel 4.8 Descriptive Statistics	88
Tabel 4.9 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	88
Tabel 4.10 Case Processing Summary	89
Tabel 4.11 Descriptive Statistics	90
Tabel 4.12 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	90
Tabel 4.13 Case Processing Summary	90
Tabel 4.14 Model Summary	92
Tabel 4.15 Anova	92
Tabel 4.16 Coefficientsa	93
Tabel 4.17 Model Summary	94
Tabel 4.18 Anova	94
Tabel 4.19 Coefficientsa	94
Tabel 4.20 Correlations	95
Tabel 4.21 Model Summary	96
Tabel 4.22 Anova	96
Tabel 4.23 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis	100

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	44
Gambar 4.1 Normal Q-Q Plot dari Kompetensi Pedagogik (X1)	87
Gambar 4.2 Diagram Penyebaran data Normal Q-Q Plot dari Kompetensi Pedagogik (X1)	87
Gambar 4.3 Normal Q-Q Plot dari Motivasi Kerja (X2)	89
Gambar 4.4 Diagram Penyebaran data Normal Q-Q Plot dari Motivasi Kerja (X2)	89
Gambar 4.5 Normal Q-Q Plot dari Kinerja Mengajar Guru (Y)	91
Gambar 4.6 Diagram Penyebaran data Normal Q-Q Plot dari Kompetensi Pedagogik (X1)	91
Gambar 4.7 Diagram Garis Menunjukkan Arah Linieritas Data Variabel Kompetensi pedagogik (X1) terhadap Kinerja mengajar guru	93
Gambar 4.8 Diagram Garis Menunjukkan Arah Linieritas Data Variabel KoMotivasi Kerja (X2) Terhadap Kinerja mengajar guru (Y)	95
Gambar 4,9 Pengaruh dan Kontribusi X1 dan X2 terhadap Y	100

DAFTAR PUSTAKA

- A.A. Anwar Prabu Mangkunegara. 2000. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Ahmadi, R. (2018). *Profesi Keguruan Konsep & Strategi Mengembangkan Profesi & Karier Guru*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Akdon. (2016). *Strategic Management For Education Management (Manajemen Strategik untuk Manajemen Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Algesindo Usman, User. 2001, *Menjadi Guru Professional*, (Bandung : PT. Remaja rosdakarya) ., hal. 45-47
- Atikah, C., & Saud, U. S. (2015). Analisis Pengaruh Kepemimpinan Ketua Jurusan, Motivasi Kerja, Kompetensi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Dosen . *Jurnal Administrasi Pendidikan Vol.XXII No.1*, 60-61.
- Anwar Prabu Mangkunegoro, *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), hlm. 69.
- Darmini (2015), Peningkatan Kompetensi Guru PAI Dalam Pembelajaran, *Jurnal Internasional Mudarrisuna*.
<https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/630/519>
- Didik Fredianto 2016. Hubungan antara motivasi kerja dan kedisiplinsn dengan kinerja mengajar guru di SD. *Manajer Pendidikan, Volume 10, Nomor 4, Juli 2016, hlm. 354-361*
- Depdiknas RI. (2003). *Undang-undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* . Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas RI. (2005). *Undang- undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen* . Jakarta: Depdiknas.

- Engkoswara, & Komariah, A. (2011). *Administrasi Pendidikan* . Bandung: Alfabeta.
- Edy, Sutrisno. 2012. Manajemen Sumber daya Manusia. Kencana .Jakarta
- Fajar, A. (2017). *Portofolio dalam pembelajaran IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hani Handoko T., *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. (Yogyakarta: BPFE, 2008.), hlm. 135
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research & Development*. Malang: Literasi Nusantara.
- Husdarta. (2014). *Psikolog Olahraga*. Bandung: Alfabeta.
- Irma Anggraeni Irma, Komariah A. & Kurniatun c Taufani (2016). Kinerja Manajerial Kepala Sekolah, Kinerja Mengajar guru dan Mutu Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol.XXIII No.2
- Ima Rahmawati & Johar Permana, (2019). *Improving Teachers Teaching Performances Through Development of Capacity Buildings and Innovative Work Behaviors*. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. (ICREAM 2019). (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>).
- Irsyada, D. (2015). Pengaruh Kompetensi Guru Dan Capacity Building Terhadap Kinerja Mengajar Guru SD DI Kabupaten Bandung. *Jurnla Internasional Administrasi Pendidikan* , <https://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/view/5921>.
- Janke, S., Bardach, L., Oczlon, S., & Luftenegger, M. (2019). Meningkatkan Kelayakan Saat Mengukur Motivasi Guru Skla Singkat Untuk Orientasi

- Tujuan Pencapaian Guru. *Jurnal Internasional Teaching And Teacher Education* , 1-11.
- Karwety, E. (2010). Pengaruh kemampuan manajerial kepala sekolah dan faktor yang mempengaruhi motivasi kerja SLB di kabupaten subang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Kompri. (2018). *Motivasi Pembelajaran perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lubis, H. (2018). Kompetensi Pedagogik Guru Profesional. *Beat Journal internasional*, Vol. 1 No. 02 Hal. 16 – 19 .
- Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran mengembangkan standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marihot Tua Efendi Harjandia, *Manajemen Sumber Daya Manusia*. (Jakarta: Grasindo, 2005), hlm. 195.
- Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, hlm. 157.
- Mudhofir, Ali. (2012). *Pendidik Profesional: Konsep, Strategi, dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. ISBN 9789797694630.
- Mugiasih N , Sa'ud, U. S. & Sutarsih, Cicih. (2019). Motivasi Kerja Guru dan Fasilitas Pembelajaran Dalam Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan, Volume 26 Issue 1, Hal 118-128*
- Nugraha, D. (Desember 2017,). Kontribusi Kompetensi Pedagogik Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Pengasuh PAUD. *Jurnal PAUD Agapedia, Vol.1 No. 2. , page 160-169.*
- Raco. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif* . Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

- Rahman, Sopandi, W., Wismaliya, R., Chandra, Kharisma, A., Hosman, M., . . . Sumiati, A. (2019). Literacy in the Era of 4.0 Industrial Revolution in Listening Skill Based on Local Wisdom Video in Elementary School . *DOI 10.4108/eai.29-8-2019.228899*.
- Rahman. (2005). *Peran Strategis Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. Alqaprint Jatinangor bekerjasama dengan Asosiasi Kepala Sekolah Indonesia (AKSI) :Bandung*.
- Rasyidin, W. (2016). *Pedagogik Teoritis Dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Raya, A. T. (2019). *Guru kreatif dan menyenangkan pada Era Milenial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Riduwan., & Sunarto. (2010). *Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: CV Alfabeta.
- Riduwan -Adun-Enas (2011). *Cara Mudah Belajar SPSS dan Aplikasi Statistika Penelitian*. Bandung; Alfabeta
- Riduwan (2010a). *Metode & Teknik Menyusun Tesis*. Bandung; Alfabeta
- _____ (2010b). *Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung; Alfabeta
- Rissanen, I., Kuusisto, E., Moona, T., & Tirri, K. (2019). In Search Of a Growth Mindset Pedadody A Case Study Of One Teacher's Classroom Practices a Finnish Elementary School. *Jurnal Teaching and Teacher Education* , -.
- Robert L. Mathis. 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Salemba Empat. Jakarta
- Ruth Yawan 2016. Pengaruh Motivasi Kerja Guru dan Gaya Kepemimpinan Kepsek Terhadap Kinerja Guru SD Biak Numfor, Papua. Available online at: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpm>

- Sadulloh, U., Muharram, A., & Robandi, B. (2018). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Saidah, Tjutju, Y., & Eka, P. (2018). Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Dalam Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan Vol.XXV No.2*, -.
- Saud, U. S. (2017). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung : Alfabeta.
- Sekretariat Negara RI, Undang -Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, Sekretariat Negara RI, Jakarta, 2003, hal. 15.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metode penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soetisna, O. (1982). *Administrasi Pendidikan Dasar Teori dan Praktek Profesional*. Bandung: Angkasa.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandani D & Julia (2014). Identifikasi Kompetensi Pedagogik Guru Sebagai Cerminan Profesionalisme tenaga Pendidik Di Kabupaten Sumedang (Kajian Pada Kompetensi Pedagogik). *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*
- Sundahry, Yanti, F., & Rakimahwati. (2019). Pengaruh Strategi Reciprocal Teaching Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V SD. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, hal 1-9.
- Suryana, Y., & Wayan, I. (2015). *Kompetensi Pedagogik Untuk Peningkatan Kinerja dan Mutu Guru*. Jakarta: CV AZ-ZAHRA.
- Sutarsih, C., & Saud, U. S. (2019). Pelaksanaan Community Learning Profesional. *EDUCARE: Jurnal Internasional untuk Studi Pendidikan*, 162-163.
- Suwanto dan Donni Juni Priansa. *Manajemen SDM dalam Organisasi Publik dan Bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 196

Sjafri Mangkuprawira Tb, *Manajemen SDM Strategik*, (Jakarta: PT Ghalia Indonesia, 2004), hlm. 224.

Priyono 2014 .*Pengantar Manajemen*. Penerbit Zifatama Publisher

Uno, H. B. (2019). *Teori Motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi aksara.

Uhar Suharsaputra. *Administrasi Pendidikan*. PT. Refika Aditia. Kelapa Gunung: 2010.hlm. 145

Zaitun. (2019). The Benefits Of Learning Motivation Based On Local .
EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar , Hal 36-45.