

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berangkat dari pengujian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian, pada bab ini penulis akan mengutarakan kesimpulan, Implikasi dan rekomendasi yang bersifat sintetik. Hal-hal tersebut akan diuraikan secara terinci sebagai berikut :

5.I. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang merujuk kepada hipotesis penelitian, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kompetensi Pedagogik berpengaruh signifikan terhadap kinerja Mengajar guru SD Negeri dan pengaruhnya tinggi. Dengan demikian Kompetensi pedagogik merupakan faktor penting dalam meningkatkan kinerja Mengajar Guru SD Negeri di Kecamatan Cisitu Kabupaten Sumedang
2. Motivasi Kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja Mengajar guru SD Negeri dan pengaruhnya tinggi. Dengan demikian motivasi Kerja merupakan faktor strategis dalam meningkatkan kinerja Mengajar guru SD Negeri di kecamatan cisitu kabupaten sumedang.
3. Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja mengajar guru SD Negeri di kecamatan cisitu kabupaten sumedang dan pengaruhnya tergolong tinggi.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dari simpulan dalam implikasi ini, maka penulis merumuskan implikasi dalam penelitian sebagai berikut:

1. Kompetensi Pedagogik Guru SD

Pengembangan kompetensi pedagogik guru SD Negeri senantiasa selalu dipantau dan ditingkatkan agar kompetensi tersebut bisa lebih meningkat kembali dalam pembelajaran sehingga menjadi kepentingan lembaga pendidikan yang dilihat bukan dari sudut kekurangan, tetapi dari segi kelebihan. Untuk itu, sebagai pendidik senantiasa dapat menggali kompetensi yang dimiliki oleh para tenaga kependidikan. Walaupun ada kekurangan harus menjadi tantangan untuk dapat diatasi sehingga dalam upaya yang dapat dilakukan dalam kompetensi pedagogik tenaga pendidik, antara lain dengan pengembangan kurikulum pembelajaran dan memfasilitasi guru dalam menambah wawasan pengetahuannya dari proses pembelajaran dengan melengkapi media informasi dan komunikasi yang modern seperti jaringan internet di Sekolah dasar Negeri.

2. Motivasi Kerja Guru

Dalam meningkatkan kinerja mengajar guru, perlu memiliki kemampuan untuk memotivasi sehingga memiliki motivasi yang kuat untuk melakukan kinerja mengajarnya agar mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Hal ini disebabkan motivasi sebagai proses psikologis guru yang terjadi pada diri seseorang, sehingga disamping faktor intern dan faktor eksternal yang melekat pada setiap orang bawahan seperti pembawaan, tingkat pendidikan, pengalaman masa lampau, keinginan atau harapan masa depan

3. Kinerja Mengajar Guru SD

Sesuai hasil penelitian di lapangan, kinerja mengajar guru belum optimal. Salah satu upaya optimalisasi kinerja kinerja guru ialah penerapan model-model pembelajaran dan memanfaatkan kemajuan teknologi komunikasi dan informasi untuk proses pembelajaran. Pelayanan yang prima harus diberikan pada peserta didik bukan hanya pada peserta didik yang normal, tetapi kepada yang bermasalah seperti peserta didik yang lambat belajar (*slow leaner*), yang perlu diberikan pelajaran yang berbeda.

5.3.Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian , Implikasi dan kesimpulan tersebut, maka penulis merumuskan rekomendasi kepada pihak-pihak yang terkait demi memberikan peningkatan dalam kinerja mengajar guru sebagai berikut :

1. Sebaiknya Guru meningkatkan kompetensi pedagogik dengan frekuensi melalui Pendidikan Akademik, penataran, seminar, lokakarya, Study banding, dan diklat, agar kinerja mengajar guru SD Negeri lebih meningkat lagi dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik.
2. Motivasi Kerja harus terpelihara dengan baik oleh setiap guru SD Negeri di kecamatan cisitu kabupaten sumedang agar dari proses pembelajaran lebih efektif dan efisien , melalui pemberian hadiah oleh kepala sekolah atau pun lembaga dinas pendidikan dan memberikan sanksi kepada guru yang tidak disiplin dalam pembelajaran
3. Bagi guru sebaiknya diberikan insentif dan kelebihan mengajar secara berkala yang disesuaikan dengan anggaran sekolah

