

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES PADA PEMBELAJARAN IPA DI SD	
A. Pendekatan Keterampilan Proses	12
B. Hasil Belajar	22
C. Pembelajaran IPA di SD	32
D. Pendekatan Keterampilan Proses pada Pembelajaran IPA di SD	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	43
B. Lokasi dan Subjek Populasi	43
C. Desain Penelitian	44
D. Definisi Operasional / Klarifikasi Konsep	51
E. Instrumen Penelitian	53
F. Validasi Data	55
G. Teknik Pengumpulan Data	56
H. Analisis Data / Pengolahan Data	57

BAB IV PEMBAHASAN HASIL KAJIAN

A. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian	58
B. Deskripsi Pembelajaran	65
C. Pelaksanaan Perbaikan Pembelajaran	70
D. Pembahasan Hasil Penelitian	86

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	92
B. Rekomendasi	93

DAFTAR PUSTAKA	96
----------------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	137
----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 4.1	Karakteristik Siswa SDN Cikampek Utara III 59
Tabel 4.2	Karakteristik Siswa Yang di jadikan Subjek Penelitian 60
Tabel 4.3	Daftar Nama Siswa Yang di jadikan Subjek Penelitian 61
Tabel 4.4	Karakteristik Siswa Berdasarkan Prestasi Belajar 62
Tabel 4.5	Karakteristik Berdasarkan Aktifitas Belajar 62
Tabel 4.6	Karakteristik Guru SDN Cikampek Utara III 64
Tabel 4.7	Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus 67
Tabel 4.8	Klasifikasi Perolehan Hasil Belajar Pada Pra Siklus 68
Tabel 4.9	Aktifitas Belajar Pada Siklus kesatu 73
Tabel 4.10	Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus Kesatu 74
Tabel 4.11	Klasifikasi Perolehan Hasil Belajar Pada Siklus Kesatu .. 75
Tabel 4.12	Aktifitas Belajar Siswa Pada Siklus kedua 81
Tabel 4.13	Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus Kedua 82
Tabel 4.14	Klasifikasi Perolehan Hasil Belajar Pada Siklus Kedua ... 83
Tabel 4.15	Kumulasi Perolehan Skor Hasil Belajar 88
Tabel 4.16	Rekapitulasi Perolehan Skor Hasil Belajar 90

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1	Siklus PTK Model Kemmis dan Mc Taggart	49
------------	--	----



DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4.1	Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses	... 91
------------	--	--------



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1 Rencana Pembelajaran Prasiklus	98
Lampiran 2 Rencana Pembelajaran Siklus I	103
Lampiran 3 Rencana Pembelajaran Siklus II	108
Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa Siklus I	113
Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa Siklus II	114
Lampiran 6 Soal Tes Hasil Belajar Prasiklus	115
Lampiran 7 Soal Tes Hasil Belajar Siklus I	116
Lampiran 8 Soal Tes Hasil Belajar Siklus II	117
Lampiran 9 Nilai Pengamatan Aktifitas Siswa Prasiklus	118
Lampiran 10 Nilai Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus I	120
Lampiran 11 Nilai Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus II	122
Lampiran 12 Nilai Tes Hasil Belajar Prasiklus	124
Lampiran 13 Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I	126
Lampiran 14 Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II	128
Lampiran 15 Lembar Observasi Guru Prasiklus	130
Lampiran 16 Lembar Observasi Guru Siklus I	131
Lampiran 17 Lembar Observasi Guru Siklus II	132

lis Noviyanti, 2013

PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 18	Surat Izin Penelitian	133
Lampiran 19	Surat Keterangan Penelitian	134
Lampiran 20	Daftar Bimbingan Skripsi	135

