

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Cet. ke-5.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi*. Tersedia: [http://litbang.kemdikbud.go.id/content/Buku%20Standar%20Isi%20SMP\(1\).pdf](http://litbang.kemdikbud.go.id/content/Buku%20Standar%20Isi%20SMP(1).pdf).
- Becker, L. (2000). *Effect Size (ES)*. [Online]. Tersedia: <http://www.bwgriffin.com/gsu/courses/edur9131/content/EffectSizeBecker.pdf>. [29 Mei 2013].
- Beyers, J. (2011). Development and Evaluation of an Instrument to Assess Prospective Teachers' Dispositions with Respect to Mathematics. *International Journal of Business and Social Science*. [Online]. Tersedia: [http://www.ijbssnet.com/journals/Vol 2 No 16 September 2011/3.pdf](http://www.ijbssnet.com/journals/Vol%20No%2016%20September%202011/3.pdf). [13 April 13].
- Carson, J. (2007). A Problem with Problem Solving: Teaching Thinking without Teaching Knowledge. *The Mathematics Educator*. Vol. 17 No. 2. [Online]. Tersedia: http://math.coe.uga.edu/tme/issues/v17n2/v17n2_Carson.pdf. [29 Januari 2013].
- Dean, S. & Eustis, NE. (2008). Using Non-Traditional Activities to Enhance Mathematical Connections. [Online]. Tersedia: <http://scimath.unl.edu/MIM/files/research/DeanS.pdf>. [26 Januari 2013].
- Delima, N. (2011). *Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi (Studi Kuasi Eksperimen pada Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Subang)*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Eeden, K. V. (2003). *Problem Solving: Method: Means-ends Analysis: What is The 'Means-ends Analysis' Method?* [Online]. Tersedia: http://www.faqts.com/knowledge_base/view.phtml/aid/25270/fid/1242.
- Eysenck, M. W. (1993). *Principles of Cognitive Psychology*. Hilldale (USA): Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Fitriani, A. D. (2009). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII di Salah Satu SMP Bandung)*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Gordah, E. K. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Open Ended (Studi Eksperimen pada SMU X di Bandung)*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Graven, M. (2012). Accessing and Assessing Young Learner's Mathematical Dispositions. *South African Journal of Childhood Education*. [Online]. Tersedia: <http://www.ru.ac.za/media/rhodesuniversity/content/sanc/documents/wGraven%20-%202012%20-%20Accessing%20and%20assessing%20young%20learners%20mathematical%20dispositions.pdf>. [13 April 2013].
- Hake, R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. Area-D-American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology. [Online]. Tersedia: www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf. [17 Januari 2013].
- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. JICA.
- Hutagalung, J. B. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Jarrett, D. (2000). Open-ended Problem Solving Weaving a Web of Ideas. *Northwest Teacher*. Vol. 1 No. 1. Portland: Northwest Regional Educational Laboratory.
- Kurniawan, Y. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMP Manba'ul Ulum Kota Tangerang*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Laterell, C. M. What Is Problem-solving Ability. [Online]. Tersedia: http://www.lamath.org/journal/Vol1/What_IS_P_S_Ability.pdf. [29 Januari 2013].
- Mahmudi, A. (2010). *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika di FPMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Maxwell, K. (2001). Positive Learning Dispositions in Mathematics. *ACE Papers*. [Online]. Tersedia: <http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=journal%20of%20disposition%20in%20mathematics&source=web&cd=12&cad=rja&ved=0CDcQFjABOAO&url=http%3A%2F%2Fjournal.stkipsiliwangi.ac.id%2Findex.php%2Finfinity%2Farticle%2Fdownload%2F48%2F23&ei=JtRoUcjSL87NrQfY0IHQDA&usg=AFQjCNEvYK>

[kV2AWhVoU_OrK13BnAlldJDA&bvm=bv.45175338,d.bmk](#). [13 April 2013].

- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics; “Hidden Variabel” in Diagnostics Pretest Scores. *American Journal of Physics*. [Online]. Tersedia: www.physiceducation.net/does/Addendum_on_normalized_gain.pdf.
- Mulyana, T. (2005). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Jurusan IPA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mwakapenda, W. (2008). Understanding Connections in The School Mathematics Curriculum. *South African Journal of Education*. Vol. 28. [Online]. Tersedia: <http://www.ajol.info/index.php/saje/article/download/25153/4352>. [26 Januari 2013].
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for Schools Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nuharini, D. dkk. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasinya: untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. New Jersey: Princeton University Press. Second Edition.
- Ramdhani, S. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Roshendi, U. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetisinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Santoso, A. (2010). Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Penelitian*. Vol. 14 No. 1. [Online]. Tersedia: http://www.usd.ac.id/lembaga/lppm/f113/Jurnal%20Penelitian/vol14no1nov2010/2010%20November_01%20Agung%20Santoso.pdf. [21 Mei 2013].
- Subana. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Sugiyatno. (2007). *Obyek Belajar Matematika*. Pontianak: FKIP Universitas Tanjung Pura Pontianak.
- Suherman, E. (2008). *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa*. Tersedia: <http://educare.e-fkipunla.net/index2.php.pdf>.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Individual Textbook. Bandung: Jurusan FPMIPA UPI Bandung.
- Sumarmo, U. (2003). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah*. Disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan MIPA di FPMIPA Bandung.
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Thalheimer, A. & Samantha, C. (2002). How to Calculate Effect Sizes from Published Research: A Simplified Methodology. *Work-Learning Research*. [Online]. Tersedia: http://www.bwgriffin.com/gsu/courses/edur9131/content/Effect_Sizes_pdf5.pdf. [21 Mei 2013].
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Vollmeyer, R. dkk. (1996). The Impact of Goal Specificity on Strategy Use and the Acquisition of Problem Structure. *Cognitive Science*. Vol. 20. [Online]. Tersedia: http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1207/s15516709cog2001_3/pdf. [26 Januari 2013].
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran: Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional*. Diklat Perkuliahan UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.