

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data, analisis, dan pembahasan yang telah disajikan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi *Means-Ends Analysis* lebih baik daripada siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran konvensional, meskipun berada pada kategori sedang. Pembelajaran menggunakan strategi *Means-Ends Analysis* memberikan pengaruh yang kecil terhadap peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa.
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi *Means-Ends Analysis* lebih baik daripada siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran konvensional, meskipun berada pada kategori sedang. Pembelajaran menggunakan strategi *Means-Ends Analysis* memberikan pengaruh yang besar terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
3. Tidak Terdapat perbedaan peningkatan disposisi matematis antara siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi *Means-Ends Analysis* dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berikut ini disajikan beberapa saran, di antaranya:

1. Karena proses pembelajaran dilakukan dengan diskusi kelompok, maka perlu dibuat strategi yang dapat menstimulus seluruh siswa untuk terlibat aktif dalam diskusi.

2. Lebih ditekankan pada langkah pembelajaran *Means-Ends Analysis* yang ketiga, yakni menentukan dan mengaplikasikan prosedur yang dapat mencapai subtujuan, agar kemampuan koneksi matematis siswa menjadi lebih baik.
3. Perlu adanya perbaikan konten permasalahan yang disajikan dalam LKS. Petunjuk dalam permasalahan dibuat lebih jelas agar mempermudah siswa menyusun sub-sub masalah, sehingga siswa lebih mampu mengeksplorasi ide-ide matematis, percaya diri, dan gigih dalam menyelesaikan permasalahan.

