

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-----------|
| ABSTRAKSI | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | v |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 6 |
| D. Asumsi-Asumsi Penelitian | 7 |
| E. Metode dan Teknik Pengumpulan Data | 8 |
| F. Lokasi dan Subjek Penelitian | 11 |
| G. Alur Pikir Penelitian | 11 |
| BAB II KONSEP DASAR MODEL BIMBINGAN KOMPREHENSIF | |
| DAN PEDOMAN PELAKSANAANNYA DI SMU..... | 13 |
| A. Pengertian Model Bimbingan Komprehensif | 13 |
| B. Panduan Pengembangan Program Bimbingan Komprehensif | 17 |

| | |
|--|----|
| C. Model Bimbingan Komprehensif di SMU | 21 |
| 1. Pengertian Model Bimbingan Komprehensif di SMU.. | 21 |
| 2. Filosofi Model Bimbingan Komprehensif di SMU | 22 |
| 3. Tujuan Bimbingan Komprehensif di SMU | 24 |
| 4. Komponen Program Bimbingan Komprehensif di SMU. | 26 |
| a. Layanan Dasar Bimbingan | 26 |
| b. Layanan Responsif | 28 |
| c. Layanan Perencanaan Individual | 29 |
| 5. Struktur Program Model Bimbingan Komprehensif di - SMU | 30 |
| a. Pengembangan Program | 30 |
| b. Pengembangan Staf | 32 |
| c. Pemanfaatan Sumber Daya Masyarakat | 32 |
| d. Penataan Kebijakan, Prosedur, dan- Juknis Pelaksanaan Bimbingan Komprehensif | 33 |

| | | |
|----------------|--|-----------|
| BAB III | METODE PENELITIAN | 36 |
| | A. Pengembangan Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data - penelitian | 36 |
| | B. Tahapan dan Teknis Analisis Data Penelitian | 47 |

| | | |
|--------|---|----|
| BAB IV | DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 49 |
| | 1. Data Penerapan Model Bimbingan Komprehensif di SMU | 49 |
| | a. Pengembangan Program | 49 |
| | b. Pengembangan Staf | 51 |
| | c. Pengembangan Sumber Daya Masyarakat | 58 |
| | d. Pengembangan Kebijakan, Prosedur dan - Petunjuk Tertulis..... | 59 |
| | e. Penerapan Komponen Program Bimbingan – Komprehensi di SMU..... | 61 |
| | 2. Alasan Menerapkan Model Bimbingan Komprehensif | 67 |
| | 3. Penghambat dan Pendukung Penerapan Model - Bimbingan Komprehensif..... | 68 |
| | 4. Dampak Penerapan Model Bimbingan – Komprehensif di SMU..... | 71 |
| | 5. Pandangan dan Harapan Personel Bimbingan - Setelah Menerapkan Model Bimbingan komprehensif..... | 89 |
| BAB V | KESIMPULAN DAN SARAN | 91 |
| | A. Kesimpulan | 91 |
| | B. Saran-Saran | 94 |

DAFTAR RUJUKAN

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| 1. ALUR PIKIR PENELITIAN | 12 |
| 2. KISI-KISI WAWANCARA PENERAPAN MODEL BIMBINGAN KOMPREHENSIF..... | 37 |
| 3. KISI-KISI ANGKET PENERAPAN MODEL BIMBINGAN – KOMPREHENSIF..... | 38 |
| 4. KISI-KISI SKALA PENILAIAN TUGAS DAN KEBERFUNGSIAN – PERSONEL BIMBINGAN MENERAPKAN MODEL BIMBINGAN KOMPREHENSIF | 39 |
| 5. KISI-KISI DAFTAR CEK AKTIVITAS PERSONEL BIMBINGAN - DALAM MENERAPKAN MODEL BIMBINGAN KOMPREHENSIF | 43 |
| 6. KISI-KISI DAFTAR CEK DAMPAK LAYANAN BIMBINGAN KOM- PREHENSIF TERHADAP SISWA | 46 |
| 7. PENERAPAN KOMPONEN PROGRAM BIMBINGAN KOMPREHENSIF DI SMU I CISARUA..... | 62 |
| 8. DAMPAK PENERAPAN MODEL BIMBINGAN KOMPREHENSIF BAGI SISWA SMU I CISARUA..... | 71 |
| 9. DAMPAK BIMBINGAN BAGI SISWA KELAS I SMU I CISARUA.. | 78 |
| 10. DAMPAK BIMBINGAN BAGI SISWA KELAS II SMU I CISARUA | 81 |
| 11. DAMPAK BIMBINGAN BAGI SISWA KELAS III SMU I CISARUA | 84 |