

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS RENDAH SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus Siswa kelas I Sekolah Dasar di Kecamatan
Cimahi Kabupaten Kuningan)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Wulan Indri Sapitri

1606325

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

WULAN INDRI SAPITRI

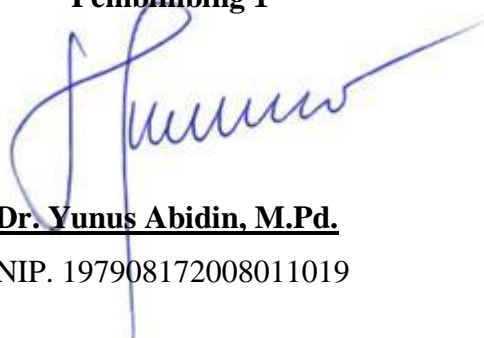
1606325

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA
SISWA KELAS RENDAH SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus Siswa kelas 1 Sekolah Dasar di Kecamatan
Cimahi Kabupaten Kuningan)

DISETUJUI DAN DISAHKAN PEMBIMBING

Pembimbing 1



Dr. Yunus Abidin, M.Pd.

NIP. 197908172008011019

Pembimbing 2




Winti Ananthia, S.Pd., M.Ed.

NIP. 197906062005022015

Mengetahui,

Ketua Prodi S-1 PGSD

UPI Kampus Cibiru



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP. 197001172008122001

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA
SISWA KELAS RENDAH SEKOLAH DASAR**
(Penelitian Studi Kasus Siswa kelas 1 Sekolah Dasar di Kecamatan
Cimahi Kabupaten Kuningan)

Oleh
Wulan Indri Sapitri

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Wulan Indri Sapitri 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul “**Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung segala risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Wulan Indri Sapitri

NIM 1606325

ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS RENDAH SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Kasus Siswa kelas 1 Sekolah Dasar di Kecamatan
Cimahi Kabupaten Kuningan)

WULAN INDRI SAPITRI

1606325

ABSTRAK

Kesulitan membaca permulaan merupakan kesulitan belajar yang biasanya dialami oleh siswa kelas rendah sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan membaca permulaan di kelas 1 sekolah dasar negeri Sukajaya. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode analisis studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang telah dikumpulkan dianalisis dengan teknik analisis data deskriptif kualitatif yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (*verifikasi*). Jumlah keseluruhan siswa di sekolah dasar Sukajaya di kelas 1 ada 29 dan 10 orang diantaranya mengalami kesulitan dalam membaca. Berdasarkan hasil analisis dari 10 orang yang mengalami kesulitan membaca hasilnya beragam. Faktor-faktor yang menghambat siswa dalam kesulitan membaca permulaan diantaranya yaitu kurangnya minat siswa dalam belajar membaca, kurangnya motivasi siswa dalam belajar membaca permulaan, kurangnya fasilitas dalam belajar membaca di rumah, dan kurangnya dukungan dari orangtua. Dengan adanya analisis kesulitan membaca permulaan ini diharapkan guru bisa memberikan treatment (penanganan) yang tepat setelah mengetahui letak kesulitan membaca siswa.

Kata kunci: Membaca Permulaan, Kesulitan Membaca, Faktor Penghambat Belajar membaca.

ANALYSIS OF PRE-READING DIFFICULTY IN LOW GRADE PRIMARY SCHOOL STUDENTS

(A Cash Study Research Class 1 Elementary School in Cimahi District

Kuningan Regency)

WULAN INDRI SAPITRI

1606325

ABSTRACT

Beginning reading difficulty is a learning difficulty that is usually experienced by low grade elementary school students. This study aims to describe the difficulty of beginning reading in grade 1 Sukajaya elementary school. This study used qualitative research with a case study analysis method. Data collection techniques in this study are the form of tests, observations, interviews, and documentation. Qualitative descriptive data analysis techniques were used to analyze the data collection , namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions (verification). The total number of students in Sukajaya elementary school in grade 1 are 29 and 10 of them have difficulty in reading. The results of the analysis of 10 students who have difficulty reading give thevarious result. Factors that prevented students from having beginning reading difficulty included a lack of student interest in learning to read, lack of student motivation in learning to begin reading, lack of facilities in learning to read at home, and lack of support from parents. With this reading difficulty analysis, it is expected that the teacher can provide appropriate treatments after knowing where the students' reading difficulties.

Keywords: *Beginning Reading, Reading Difficulty, Obstacles to Learning to read.*

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II IDENTIFIKASI KESULITAN MEMBACA PERMULAAN YANG DIALAMI SISWA KELAS RENDAH SEKOLAH DASAR	
A. Konsep Membaca.....	5
1. Pengertian Membaca Permulaan.....	6
2. Tujuan Membaca Permulaan.....	7
3. Metode Membaca.....	7
B. Konsep Kesulitan Membaca.....	10
1. Karakteristik Kesulitan Membaca	11
2. Klasifikasi Kesulitan Membaca	14
3. Faktor-faktor Mempengaruhi Membaca Permulaan.....	15
C. Penelitian Relevan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	20
B. Subjek Penelitian	21
C. Pengumpulan data dan Instrument Penelitian	22

D. Prosedur Penelitian	28
E. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian	31
B. Profil pelaksanaan pembelajaran membaca permulaan	31
C. Kemampuan siswa dalam membaca permulaan	33
D. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan membaca permulaan.....	55
E. Pembahasan Penelitian.....	57
F. Profil pelaksanaan pembelajaran membaca permulaan.....	57
G. Kemampuan siswa dalam membaca permulaan	58
H. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan membaca permulaan.....	63
I. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	68
B. Implikasi dan Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74
RIWAYAT HIDUP PENULIS	119

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 3.1 Kemampuan Membaca Permulaan Siswa	23
Tabel 3.2 Karakteristik Kesulitan Siswa	24
Tabel 3.3 Instrumen Dokumentasi	28
Tabel 4.1 Hasil Kemampuan Siswa dalam Membaca Permulaan	33
Tabel 4.2 Hasil Kemampuan Siswa dalam Membaca Permulaan	35
Tabel 4.3 Hasil Kemampuan Siswa dalam Membaca Permulaan	38
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Siswa dalam Membaca Permulaan	40
Tabel 4.5 Hasil Kemampuan Siswa dalam Membaca Permulaan	42
Tabel 4.6 Hasil Kemampuan Siswa dalam Membaca Permulaan	44
Tabel 4.7 Hasil Kemampuan Siswa dalam Membaca Permulaan	47
Tabel 4.8 Hasil Kemampuan Siswa dalam Membaca Permulaan	49
Tabel 4.9 Hasil Kemampuan Siswa dalam Membaca Permulaan	51
Tabel 4.10 Hasil Kemampuan Siswa dalam Membaca Permulaan	53
Tabel 4.11 Kemampuan Siswa dalam Membaca Permulaan	58

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 3.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.2 Instrumen Pedoman Wawancara Guru.....	26
Gambar 3.3 Instrumen Pedoman Wawancara Siswa	27
Gambar 3.4 Analisis Data	29

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran A (Instrumen Penelitian)

1. Lembar Tes	77
2. Lembar Observasi	81
3. Lembar Wawancara	86
4. Lembar Dokumentasi.....	92

Lampiran B (Surat-Surat Penelitian)

1. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing	91
2. Kartu Bimbingan	94
3. Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian.....	95
4. Surat Judgment Instrumen	96

Lampiran C(Draf Hasil Wawancara)

1.Hasil Wawancara Guru	97
2.Hasil Wawancara Siswa.....	99

Lampiran D (Dokumentasi)

1.Bahan Bacaan Membaca Siswa.....	110
2.Dokumentasi saat penelitian.....	114
3.Hasil Nilai Siswa	118

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Adurrahman, M. (2019). *Anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad, S. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di SD*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Amitya, K. A., Jayanti W. S., & Gayatri. Y. (2014). *Perkembangan kemampuan membaca*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Anggraeni, W. S., & Alpian, Y. (2020). *Membaca permulaan dengan teams games tournamen (TGT)*. Pasuruan: Qiara media.
- Ardiansyah. (2011). *Tata bahasa Indonesia*. [Online] dikutip dari: <http://www.tatabahasa indoensia.com>.
- Baxter, P. & Jack, S. (2008). Qualitative case study methodology: Study design and implementation for notice researchers. *The Qualitative Report*, 13(4), 544-559.
- Cahyani. (2009). *Pembelajaran bahasa indonesia*. Jakarta: DEPAGRI.
- Cresswell, J. W. (2015). *Research desaign pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cynthia, L. C., Martono, T., & Indriayu, M. (2015). Pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IIS di SMAN 5 Surakarta tahun ajaran 2015-2016. *Jurnal Universitas surakarta*.
- Dantes, N. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Darmawan., Yunidar., & Irdawati. (2010). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media gambar. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 5(1), 13.
- Darmiyati, Z. (2008). *Strategi meningkatkan kemampuan membaca peningkatan komprehensi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Darwadi. (2002). *Langkah-langkah keterampilan proses*. Jakarta: Gramedia.
dengan kemandirian pada remaja. *Jurnal Psikohumanika Surakarta*

- Djamarah, & Syaiful, B. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Elga, A. (2014). *Mendampingi siswa dengan berkesulitan belajar di sekolah dasar inklusi*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Endang, S. A. (2010). *Pengertian motivasi belajar*. Bandung: Nusa Media Fakultas Psikologi Universitas Setia Budi Surakarta.
- Fauzi. (2018). Karakteristik kesulitan belajar membaca pada siswa kelas rendah sekolah dasar. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32, 104.
- Fikry, Z. A. (2019). Analisis kesulitan belajar membaca permulaan siswa kelas 2 pada pelajaran bahasa indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 5 (2).
- Gustafsson, J. (2017). Single case studies vs multiple case studies: A comparative study. *Academy of Business, Engineering and Science*, 20 (2), 134-152.
- Iskandar, W. (2008). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Rosda.
- Koswara, D. (2013). *Pendidikan anak berkebutuhan khusus berkesulitan belajar spesifik*. Bandung: Luxima Metro Media.
- Lestari, Y. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Loeziana. (2017). Urgensi mengenal ciri disleksia. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*, 3(2.).
- Lucky, A. S & Amitya, K. (2014). *Menangani anak yang mengalami kesulitan dalam mengenal dan menyembunyikan bunyi huruf*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Mardika, T. (2017). Analisis faktor-faktor kesulitan membaca menulis dan berhitung siswa kelas 1 SD. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 10(1), 28-33.
- Martini, J. (2003). *Kesulitan belajar perspektif, asemen, dan penanggulangannya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis, a methods sourcebook edition 3. Unaited Stattes of Amerika: SAGE*.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis kesulitan belajar dan bimbingan terhadap kesulitan belajar khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.

- Mulyono, A. (2009). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyono, A. (2010). *Anak berkesulitan belajar: teori, diagnosis dan remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Njie, B. & Asimiran, S. (2014). Case study as a choice in qualitative methodology. *Journal Of Research and Method in Education*, 4(3), 35-40.
- Pertiwi, A. D. (2016). Studi deskriptif proses membaca permulaan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).
- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis keterampilan membaca permulaan siswa sekolah dasar: studi kasus pada siswa kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7.
- Pratiwi, I. M., & Ariawan, V. A .N. (2017). Analisis kesulitan siswa dalam membaca permulaan di kelas 1 SD. *Journal Sekolah Dasar: Kajian dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 69-76.
- Rahim, F. (2018). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmawati. (2017). Strategi pembelajaran membaca dan menulis permulaan melalui media kata bergambar. *Jurnal lppmunindra*, 1(3).
- Ratri, R. P, Nuraeni, E & Aprilia, S. (2015). Pengembangan kosakata siswa kelas V SDN 02 Guunungreja melalui membaca cerita. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (1).
- Retriandalas. (2017). Pengaruh Minat Membaca dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa. *Jurnal Formatif*, 7(2), 190-197.
- Rizkiana. (2016). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I SDN Bangunrejo 2 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 34(5),4.
- Rizkiana. (2016). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I SDN Bangunrejo 2 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 34(5), 4.
- Saleh, I. H., Nurhayati, B., & Jumadi, O. (2015). Pengaruh media alat peraga terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem peredaran darah kelas VIII SMPN 2 Bulukumba. *Jurnal Sainsma*, 4(1), 7-13.

- Santosa, P. (2008). *Materi dan pembelajaran bahasa indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Santrock, J. (2004). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Setyosari, P. (2014). Menciptakan pembelajaran yang efektif dan berkualitas. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 29.
- Starman, A. B. (2013). The case study as a type of qualitative research. *Journal Of Contemporary Educational Studies*, 1(1), 1-11.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tiwi, M. (2017). Analisis faktor-faktor kesulitan membaca menulis dan berhitung siswa kelas 1 SD. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 10(1), 28-33.
- Widyaningrum, H. K & Hasanudin. (2019). Kajian kesulitan belajar membaca menulis permulaan (MMP) pada siswa kelas II [study of difficulty learning to read beginning writing (MMP) in class II student]. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 189-200.
- Windrawati, W., Solehun., & Gafur, H. (2020). Analisis faktor penghambat belajar membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD Inpres 141 Matamalagi Kota Sorong. *Jurnal Papeda*, 2 (1), 10-16.
- Yazan, B. (2015). Three approaches to case study method in education. *The Qualitative Report*. 20(2), 134-152.
- Yin, R. (2014). *Studi kasus: Desain dan metode*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Zein, A. (2014). *Keterampilan membaca permulaan dengan tema kegemaranku*. [Online] Diakses dari <http://digilib.uinsby.ac.id/3775/3/Bab%202.pdf>
- Zuchdi, D. (1997). Analisis episode kesalahan membaca nyaring di SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4).
- Zuchdi, D. (2008). Strategi meningkatkan kemampuan membaca peningkatan komprehensi. Yogyakarta: UNY Press.