

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN Sukajaya maka dapat disimpulkan bahwa kesulitan-kesulitan siswa dalam membaca permulaan di kelas 1 SDN Sukajaya dari 10 orang siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca hasilnya berbeda-beda yaitu:

1. Profil pembelajaran membaca permulaan pada siswa kelas rendah sekolah dasar telah dilaksanakan dengan memperhatikan perkembangan peserta didik, yaitu dengan mengintegrasikannya melalui permainan kartu kata. Selain itu, pembelajaran membaca juga diintegrasikan dengan kegiatan menulis. Guru mengecek kemajuan siswa dalam membaca dengan meminta siswa untuk membaca seorang demi seorang di depan kelas.
2. Kemampuan membaca permulaan siswa kelas rendah sekolah dasar berada di tahap yang berbeda-beda, dari mulai ada yang mengenal sebagian huruf alfabet, belum lancar membaca huruf vokal dan konsonan, belum lancar membaca huruf ditong, belum lancar membaca kosakata, tidak bisa membaca kosakata, belum lancar merangkai kalimat, tidak bisa merangkai kalimat, belum lancar membaca nyaring, tidak bisa membaca nyaring dan tidak mengenal tanda baca seperti titik dan koma.
3. Faktor-faktor yang menghambat siswa dalam kesulitan membaca permulaan pada kelas 1 SDN Sukajaya yaitu:
 - a. Kurangnya minat siswa dalam belajar membaca.
 - b. Kurangnya motivasi siswa dalam belajar membaca.
 - c. Kurangnya fasilitas dalam belajar membaca di rumah.
 - d. Kurangnya dukungan dari orangtua.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil dari kesimpulan penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Siswa
 - a. Siswa harus lebih banyak berlatih membaca di rumah.
 - b. Siswa harus mempunyai minat dan motivasi belajar membaca.
2. Bagi Guru
 - a. guru diharapkan memberikan treatment (penanganan) yang tepat setelah mengetahui letak kesulitan membaca.
 - b. Memberikan jam tambahan belajar untuk siswa yang mengalami kesulitan.
3. Bagi Orangtua
 - a. Setiap orangtua siswa diharapkan memberikan dukungan dan selalu menyempatkan waktunya untuk membimbing anaknya belajar di rumah.
 - b. Setiap orangtua harus memfasilitasi anaknya untuk belajar di rumah, seperti disediakan buku bacaan dan sebagainya.
5. Bagi Peneliti lain
 - a. Penelitian ini dapat dipergunakan sebagai bahan acuan untuk dikembangkan dan dilanjutkan oleh peneliti lain dengan bahan masalah yang lebih dalam dan lebih luas.