

**No. Daftar FPEB: 058/UN40.A7.D1/P1/2020**

**PENGARUH PROKRASTINASI AKADEMIK TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI DASAR 1 PADA MAHASISWA  
PENDIDIKAN AKUNTANSI FPEB UPI BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh

**AULIA NURANY MEYDI  
NIM. 1403445**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**PENGARUH PROKRASTINASI AKADEMIK TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI DASAR 1 PADA MAHASISWA  
PENDIDIKAN AKUNTANSI FPEB UPI BANDUNG**

Oleh  
Aulia Nurany Meydi

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©2020 Aulia Nurany Meydi  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI  
UJIAN SIDANG**

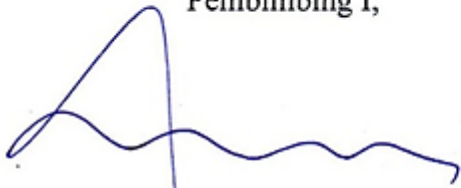
**PENGARUH PROKRASTINASI AKADEMIK TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI DASAR 1 PADA MAHASISWA  
PENDIDIKAN AKUNTANSI FPEB UPI BANDUNG**

Oleh:

Aulia Nurany Meydi

1403445

Pembimbing I,



Drs. H. Ajang Mulyadi, MM

NIP. 19611102 198603 1 002

Pembimbing II,



Dr. Muhamad Arief Ramdhany, S.Pd, S.S, M.Pd

NIP. 19711101 199903 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Prof. Dr. H. Nugraha, SE, M.Si, Akt, CA

NIP. 19661226 199001 1 002

**PENGARUH PROKRASTINASI AKADEMIK TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI KEUANGAN DASAR 1 PADA  
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FPEB UPI BANDUNG**

**Aulia Nurany Meydi**

**Pembimbing: Drs. H. Ajang Mulyadi, MM. / Dr. Muhamad Arief Ramdhany,  
S.Pd, S.S, M.Pd.**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh prokrastinasi akademik terhadap prestasi belajar pada mata kuliah Akuntansi Keuangan Dasar 1 mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2016-2018 Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis di Universitas Pendidikan Indonesia. Prokrastinasi akademik diukur dengan menggunakan angket yang terdiri dari indikator penundaan penyelesaian tugas, kelambanan dalam mengerjakan tugas, kesenjangan waktu Antara rencana dan kinerja actual, dan melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan. Sedangkan prestasi belajar diukur dengan nilai yang diperoleh mahasiswa dalam mata kuliah Akuntansi Keuangan Dasar 1. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan regresi linear sederhana untuk menganalisis data. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 160 mahasiswa yang diambil dari total 264 mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2016-2018 yang telah mengikuti mata kuliah Akuntansi Keuangan Dasar 1. Temuan penelitian ini adalah prokrastinasi akademik berpengaruh negatif terhadap prestasi belajar mahasiswa. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar maka mahasiswa harus menghilangkan sikap prokrastinasi akademik.

*Kata Kunci: prokrastinasi akademik, prestasi belajar, akuntansi keuangan dasar, penundaan tugas*

**THE INFLUENCE OF ACADEMIC PROCRASTINATION ON  
ACHIEVEMENT STUDY FOR BASIC FINANCIAL ACCOUNTING 1 IN  
ACCOUNTING STUDENT FPEB UPI BANDUNG**

**Aulia Nurany Meydi**

**Supervisor: Drs. H. Ajang Mulyadi, MM. / Dr. Muhamad Arief Ramdhany,  
S.Pd, S.S, M.Pd.**

**ABSTRACT**

*This study aims to study how academic procrastination on academic achievement in Basic Financial Accounting 1 of Accounting Education students 2016-2018 period, Faculty of Economics and Business Education at the Indonesian University of Education. Academic procrastination is measured by using a questionnaire consisting of indicators of postponement of task completion, lags in doing tasks, time gap between plans and actual performance, and carrying out other activities that are more enjoyable. While learning achievement is measured by the value obtained by students in the Basic Financial Accounting course 1. This study uses a quantitative approach with simple linear regression to analyze data. The number of samples used in this study were 160 students taken from a total of 264 Accounting Education students from 2016-2018 who had attended the Basic Financial Accounting course 1. The findings of this study were academic procrastination had a negative effect on student achievement. The implication of the results of this study is to improve learning achievement, students must eliminate the attitude of academic procrastination.*

*Keywords: academic procrastination, learning achievement, basic financial accounting, task delays*

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	11
D. Maksud dan Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Teori Kognitif Sosial .....	13
1. Pengertian Teori Kognitif Sosial .....	13
2. Teori Kognitif Sosial serta Implikasi dalam Pembelajaran Efektif.....	15
B. Prokrastinasi Akademik.....	17
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik .....	17
2. Jenis-jenis Prokrastinasi Akademik .....	20
3. Indikator Prokrastinasi Akademik .....	22
4. Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik .....	23
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik .....	25
6. Dampak Prokrastinasi Akademik .....	26
C. Prestasi Belajar .....	28
1. Definisi Belajar.....	28
2. Pengertian Prestasi Belajar .....	28
3. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	29
4. Pengukuran Prestasi Belajar .....	33
D. Hasil Penelitian Terdahulu .....	34
E. Kerangka Pemikiran .....	45
F. Hipotesis Penelitian .....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Desain Penelitian .....	49
B. Operasionalisasi Variabel.....	49
C. Populasi dan Sampel .....	51
D. Teknik Pengumpulan Data .....	52
E. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	54
1. Pengujian Instrumen Penelitian.....	54
a. Uji Validitas .....	54
b. Uji Reliabilitas.....	56
2. Analisis Deskriptif.....	58
a. Analisis Deskriptif.....	58
b. Uji Normalitas .....	60
c. Uji Linieritas.....	60

3. Pengujian Hipotesis .....	61
a. Analisis Regresi Linier Sederhana .....	61
b. Rancangan Pengujian Hipotesis .....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	64
A. Gambaran Objek Penelitian.....	64
B. Analisis Deskriptif .....	64
1. Deskripsi Variabel Prokrastinasi Akademik .....	66
a. Deskripsi Prokrastinasi Akademik secara Umum .....	66
b. Deskripsi Prokrastinasi Akademik berdasarkan Indikator .....	67
2. Deskripsi Variabel Prestasi Belajar .....	71
C. Uji Asumsi Klasik .....	72
1. Uji Normalitas .....	72
2. Uji Linieritas.....	74
D. Analisis Regresi Linear Sederhana.....	74
E. Uji Hipotesis .....	76
1. Uji F.....	76
2. Uji t.....	77
F. Pembahasan .....	78
1. Gambaran Prokrastinasi Akademik.....	78
2. Gambaran Prestasi Belajar .....	81
3. Pengaruh Prokrastinasi Akademik terhadap Prestasi Belajar.....	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	85
A. Simpulan.....	85
B. Saran .....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN .....	90

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Nilai Akuntansi Keuangan Dasar 1 Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2016-2018 .....	4
Tabel 2.1. Kategori Nilai .....	34
Tabel 2.2. Hasil Penelitian Terdahulu .....	35
Tabel 2.3. Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang Peneliti Lakukan .....	40
Tabel 3.1. Operasionalisasi Variabel.....	50
Tabel 3.2. Populasi Penelitian .....	51
Tabel 3.3. Sampel Penelitian .....	52
Tabel 3.4. Format Angket Variabel Prokrastinasi Akademik .....	54
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik .....	54
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Prokrastinasi Akademik .....	55
Tabel 3.7. Hasil Uji Validitas Prokrastinasi Akademik .....	57
Tabel 3.8. Format Tabulasi Jawaban Responden .....	58
Tabel 3.9. Format Distribusi Frekuensi .....	59
Tabel 3.10. Kriteria Penafsiran Deskriptif .....	59
Tabel 4.1. Kriteria Penilaian Variabel Prokrastinasi Akademik .....	65
Tabel 4.2. Kategori Nilai .....	65
Tabel 4.3. Gambaran Umum Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2016-2018.....	66
Tabel 4.4. Gambaran Indikator Penundaan Penyelesaian Tugas .....	67
Tabel 4.5. Gambaran Indikator Kelambanan dalam Mengerjakan Tugas .....	68
Tabel 4.6. Gambran Indikator Kesenjangan Waktu antara Rencana dan Kinerja Aktual .....	68
Tabel 4.7. Gambaran Indikator Melakukan Aktivitas Lain yang Lebih Menyenangkan .....	69
Tabel 4.8. Rekapitulasi dan Analisis Persentase Kategori pada setiap Indikator Variabel prokrastinasi Akademik .....	70
Tabel 4.9. Deskripsi Prestasi Belajar secara Umum .....	71
Tabel 4.10. Hasil Uji Normalitas .....	73
Tabel 4.11. Hasil Uji Linieritas .....	74
Tabel 4.12. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana .....	75
Tabel 4.13. Hasil Uji F .....	77
Tabel 4.14. Hasil Uji t .....	78



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Reciprocal Determinism Teori Kognitif Sosial.....	14
Gambar 2.2. Model Hubungan antar Variabel Penelitian .....	48
Gambar 3.1. Skala Prokrastinasi Akademik.....	53

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sri M. (2019). *Social Cognitive Theory: A Bandura Thought Review published in 1982-2012*. *Journal PSIKODIMENSIA*, Vol 18 (1). 2579-6321.
- Alfaiz. (2014). Pembelajaran Afektif Merupakan Salah Satu Strategi Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik (Sebuah Tinjauan Dari Perspektif Psikologi; Social Cognitive Theory). *STKIP PGRI Sumatera Barat*, Vol 7 (1). 85-96.
- Anisa&Ernawati. (2018). Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri di Kota Makassar. *Jurnal Biotek*, Vol 6 (2).
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy. The Exercise Of Control*. New York: Freeman And Company.
- Chairiyati L. R. (2011). Meningkatkan Motivasi Belajar Bagi Mahasiswa Kurang Berprestasi melalui Program Mentoring. *Humaniora*, Vol 2 (1), 262-268.
- Coralia, F. dkk. (2012). Profil Perilaku Prokrastinasi Akademik Berbasis *Cognitive Behavioral Therapy* (CBT) pada Mahasiswa. *Jurnal Proyeksi*, 7(1). 79-86.
- Damri, Engkizar dan Fuady Andwar. (2017). Hubungan Self-Efficacy dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan. *Jurnal Bimbingan Konseling E* ISSN: 2460-5794.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmawan, D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Elga Yanuardianto. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran Di MI, *Jurnal Vol 01 (02)*. Universitas Islam Jember.
- Ferrari, J.R. Jhonson, J.L. and Mccown, W.G. (1995). *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research, And Treatment*. New York: Plenum Press.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 2 Edisi Ke-8*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, N.M. dan Risnawati, R. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Arruzz Media.
- Ilyas, Muhammad dan Suryadi. (2017). Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA Islam Terpadu (IT) Boarding School Abu Bakar Yogyakarta. *Jurnal An-Nida' (online)*, Vol 41 (1).
- Irma Alfina. (2014). Hubungan *Self-Regulated Learning* dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Akselerasi (SMA Negeri 1 Samarinda). *Jurnal Psikologi*, Vol 2 (2). 227-237.
- Miftahul Janna. (2014). *Academic Procrastination (Conduct Academic Delay) Student Faculty Education Surabaya State University*. *Jurnak BK Unesa*, Vol 04 (03). 1-8.

- Muhidin, Ali Sambas dan Abdurrahman Maman. (2011). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mulyana, Siti. (2018). Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan dan Konseling, Vol 8 (1)*. 45–52.
- Munawaroh, Martika Laely, Said Alhadi, & Wahyu Nanda Eka Saputra. (2017). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling, Vol 2 (1)*.
- Nafeesa. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa yang Menjadi Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah. *Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya, Vol 4 (1)*. 53-67.
- Oematan, C.S. (2013). Hubungan antara Prokrastinasi Akademik dan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya, 2(1)*. 1-7.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 3259 Tahun 2018 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI Tahun 2018.
- Pervin, L.A. et al. (2012). *Psikologi Kepribadian: Teori Dan Penelitian. Edisi Kesembilan*. Jakarta: Kencana.
- Program Studi Pendidikan Akuntansi (2018). Pedoman Operasional Penulisan Skripsi. Bandung: Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Putrie, Chientya. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua, Minat Belajar dan Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Pada SMA Negeri Akreditasi A Di Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol 12 (1)*. p-ISSN: 0216-7085 e-ISSN: 2579-3780.
- Putri, A.K. (2014). Pengaruh Locus of Control dan Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi DIII Kebidanan. (Tesis). Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Ramadhan, R.P, Winata, H. (2016). Prokrastinasi akademik menurunkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol 1(1)*, 154-159.
- Rosyid, Moh Zaiful. Dkk. (2019). *Prestasi Belajar*. Sumedang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rusmaini&Rahayu. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penentu Prokrastinasi Akademik dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus di Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Pamulang). *Jurnal Pendidikan, Ekonomi dan Bisnis, Vol 4 (2)*. p-ISSN:2503-5142 e-ISSN:2686–3235
- Said Hasan Basri. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Religius. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam, Vol 14 (2)*.
- Schouwenburg, H.C. (1995). Academic procrastination: Theoretical notions, measurement, and research. In Ferrari, J.R. Jhonson, J.L. and Mccown, W.G. (1995). *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research, And Treatment*. New York: Plenum Press.

- Schunk, D.H. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective*, Terj. Eva Hamdiah Dan Rahmat Fajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sekaran, Uma dan Roger Bougie. (2017). *Metode Penelitian untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan Keahlian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Solomon, L.J, Rothblum, E.D (1984). Academic Procrastination: Frequency Cognitive-Behavioral Correlates, *Journal of Counseling Psychology*, 31(4),503-509.
- Sugihartono. dkk. (2007) *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tego. (2012). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009. (Skripsi). Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Ursia, Nela, Regar, Ide Bagus Siaputra, & Nadia Sutanto. (2013). Prokrastinasi Akademik dan Self- Control pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Jurnal*, Vol 1798 (17).
- Usman, A.R (2012). *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi*. Bandung: Alfabeta.
- Winkel, W.S. (2014). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Wulandari, M.R.A. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. (Skripsi). Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.
- Zuraida. (2017). Hubungan Prokrastinasi Akademik dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Potensi Utama. *Kognisi Jurnal*, Vol 2 (1).