

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan teori, hasil penelitian, dan pengujian analisis regresi sederhana yang dilakukan mengenai pengaruh prokrastinasi akademik terhadap prestasi belajar mahasiswa FPEB Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2016-2018 yang mengikuti mata kuliah akuntansi keuangan dasar I dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran setiap indikator dari variabel prokrastinasi akademik memiliki persentase pada kategori tinggi. Artinya penundaan atau prokrastinasi akademik pada setiap indikator sering dilakukan mahasiswa. Indikator yang memiliki rata-rata nilai terbesar adalah indikator kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual dan indikator yang memiliki rata-rata nilai terkecil adalah indikator melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan.
2. Prestasi belajar yang diraih mahasiswa pendidikan akuntansi dalam mata kuliah akuntansi keuangan dasar I masih terdapat 9% yang tidak lulus.
3. Prokrastinasi akademik berpengaruh negatif terhadap prestasi belajar. semakin tinggi tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa maka semakin rendah prestasi belajar, dan semakin rendah tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa maka semakin tinggi prestasi belajar yang diraih.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyarankan beberapa hal mengenai prokrastinasi akademik dan prestasi belajar yaitu sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa Pendidikan Akuntansi, mengingat indikator yang memiliki rata-rata nilai terbesar adalah indikator kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual, yang berarti bahwa mahasiswa belum mampu menyelaraskan antara rencana yang telah disusunnya dengan kinerja aktual yang diperolehnya. mahasiswa sebaiknya membuat perencanaan belajar secara matang dan detail dari apa yang akan dilakukan kemudian disertai waktu pelaksanaannya serta target yang ingin dicapai dari setiap rencana yang sudah dibuat. Kemudian mahasiswa juga harus membuat cara seperti apa yang akan dilakukannya untuk mencapai target yang ingin diraih serta perlu diingat bahwa mahasiswa juga penting untuk melakukan evaluasi setiap rencana yang telah dilaksanakan dan mengukur sejauh mana keberhasilan rencana tersebut.
2. Bagi dosen Akuntansi Keuangan Dasar 1, mengingat prokrastinasi akademik mempunyai pengaruh yang negatif terhadap prestasi belajar maka perlu adanya perhatian terhadap tindakan-tindakan prokrastinasi yang dilakukan mahasiswa. Adapun langkah-langkah yang dapat dilakukan oleh dosen untuk meminimalkan adanya prokrastinasi akademik adalah dengan memberikan *reward* untuk mahasiswa yang menyelesaikan tugas awal dan tepat waktu, serta memberikan *punishment* terhadap mahasiswa yang tidak menyelesaikan tugas.