

**PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER SISWA PADA PEMBELAJARAN  
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

**SKRIPSI**

*diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mengikuti seminar penelitian  
dalam rangka penyusunan skripsi  
pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan*



oleh :

Revi Maudi Sukma

NIM.1607031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER SISWA PADA PEMBELAJARAN  
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

Oleh:

Revi Maudi Sukma

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Teknik Sipil  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Revi Maudi Sukma  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN

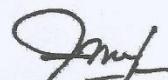
### LEMBAR PENGESAHAN

#### SKRIPSI

PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER SISWA PADA PEMBELAJARAN  
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Dr. Dedy Suryadi, M.Pd

NIP. 19670726 199703 1 001

Dosen Pembimbing II



Drs. Sukadi, M.Pd., M.T

NIP. 19640910 199101 1 002

Mengetahui,

Ketua Departemen

Pendidikan Teknik Sipil



Dr. Rina Marina Masri, M.P

NIP. 19650530 199101 2 001

Ketua Prodi

Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M.Pd

NIP. 19630628 198803 1 002

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Desain Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* Dalam Membentuk Karakter Siswa Pada Pembelajaran Di Sekolah Menengah Kejuruan” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara saya yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

**Materai 6000**

Revi Maudi Sukma

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjunan kita Nabi Muhammad SAW.

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Desain Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* Dalam Membentuk Karakter Siswa Pada Pembelajaran Di Sekolah Menengah Kejuruan” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat melaksanakan skripsi pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Atas semua bantuan yang diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan skripsi ini hingga selesai, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedy Suryadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
2. Bapak Drs. Sukadi, M.Pd., M.T selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Dr. Sudjani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
4. Ibu Dr. Rina Marina, M.P selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
5. Bapak Prof. Dr. Mokhammad Syaom Barliana, M.Pd., M.T selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.
6. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Bapak Dr. Nandan Supriatna, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi.

8. Ibu Yovi Sutamy, S.E selaku Staf Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis dalam mempermudah administrasi yang berkaitan dengan skripsi.
9. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
10. Ibu Dra. Rini Ambarwati, M.Ds selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 5 Bandung.
11. Bapak Drs. H. Erwin Basuki S. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMK Negeri 5 Bandung dan Validator dalam pengujian konsep desain pembelajaran.
12. Bapak Drs. Henrizal Nasution selaku Ketua Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan SMK Negeri 5 Bandung dan Validator dalam pengujian konsep desain pembelajaran.
13. Bapak Drs. Syahriful Latif selaku Guru Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan SMK Negeri 5 Bandung dan Validator dalam pengujian konsep desain pembelajaran.
14. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI 2016 atas bantuan dan motivasi untuk menyelesaikan penyusunan skripsi.
15. Keluarga Besar Menwa Batalyon XI UPI atas bantuan dan motivasi untuk menyelesaikan penyusuan skripsi.
16. Keluarga Himpunan Mahasiswa Sipil atas bantuan dan motivasi untuk menyelesaikan penyusuan skripsi.
17. Sahabat SD, SMP, SMA, Kuliah yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu, mendoakan dan memotivasi untuk menyelesaikan penyusunan skripsi.

Terakhir, skripsi ini saya khususkan dipersembahkan kepada orang tua penulis, Ibunda Yuyun Yuningsih dan Ayahanda Dedy Sukmayadi, dan Mirza Amalia Sukma selaku adik yang selalu mendoakan dan memberi motivasi kepada penulis. Selain itu kepada Nenenda Imas Hasanah, Pamanda Cecep Kurniawan dan seluruh keluarga yang selalu mendo'akan dan memberi motivasi kepada penulis.

**PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER SISWA PADA PEMBELAJARAN  
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

oleh, Revi Maudi Sukma – NIM 1607031  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya merancang desain pembelajaran yang dapat menumbuhkan karakter siswa terutama kemampuan bekerja sama dan berkomunikasi dalam sebuah kelompok belajar. Rumusan masalah pada penelitian ini meliputi : 1) Bagaimana bentuk desain pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam membentuk karakter siswa dan 2) Bagaimana kelayakan desain pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam membentuk karakter siswa dengan tujuan untuk : 1) Tersusunnya desain pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam membentuk karakter siswa, dan 2) Mengetahui kelayakan desain pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam membentuk karakter siswa. Penelitian ini menggunakan *research and development* (RnD) yang dianalisis dengan *focus group discussion*. Penelitian ini tidak melakukan semua tahap RnD karena keterbatasan keadaan pandemic Covid-19 makan penelitian hanya dilakukan dengan tiga tahap yaitu, identifikasi masalah, deksripsi tujuan dan desain pengembangan. Subjek uji coba penelitian ini adalah 3 orang ahli yang berasal dari guru keahlian KGSP di SMK Negeri 5 Bandung. Validasi dilakukan sebanyak dua tahap. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari instrumen aspek penilaian dianalisis, selanjutnya dikonversikan ke data kualitatif. Data kualitatif berupa saran dan komentar dalam konsep desain pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) bentuk desain pembelajaran dalam membentuk karakter siswa meliputi tahapan penyajian materi, belajar dalam kelompok dengan menekankan pembentukan karakter bekerjasama dan berkomunikasi dalam mengerjakan tugas dan kuis, serta mendapatkan apresiasi/penghargaan dari guru terhadap kelompoknya dan 2) Desain pembelajaran kooperatif tipe STAD layak dan bisa diujicobakan pada pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan berdasarkan penilaian ahli. perlu dilakukan uji coba baik secara terbatas maupun meluas pada penelitian selanjutnya untuk memperkuat validitas desain yang dibuat.

Kata Kunci : *Desain Pembelajaran Kooperatif, STAD, Karakter Siswa*

**TYPE COOPERATIVE LEARNING DESIGN DEVELOPMENT  
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) IN FORMING  
STUDENT CHARACTERS IN LEARNING  
IN VOCATIONAL SCHOOL**

by, Revi Maudi Sukma – NIM 1607031

*Programme of Study in Building Engineering of Education*

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the importance of designing learning designs that can foster student character, especially the ability to work together and communicate in a study group. The formulations of the problems in this study include: 1) What is the form of STAD cooperative learning design in shaping student character and 2) How is the feasibility of STAD type cooperative learning design in shaping student character with the aim of: 1) Composing STAD type cooperative learning design in shaping student character , and 2) Knowing the feasibility of cooperative learning design type STAD in shaping student character. This study used research and development (RnD) which was analyzed by means of a focus group discussion. This study did not carry out all stages of RnD due to the limitations of the Covid-19 pandemic, so the research was only carried out in three stages, namely, problem identification, description of objectives and development design. The subjects of this research trial were 3 experts who came from KGSP expertise teachers at SMK Negeri 5 Bandung. Validation is carried out in two stages. The data analysis technique used is descriptive quantitative and qualitative analysis. Quantitative data obtained from the instrument of the assessment aspect were analyzed, then converted to qualitative data. Qualitative data in the form of suggestions and comments in the learning design concept. The results showed that: 1) the form of learning design in shaping student character includes the stages of presenting the material, learning in groups by emphasizing the formation of cooperative characters and communicating in doing assignments and quizzes, and getting appreciation / appreciation from the teacher for the group and 2) cooperative learning design type STAD is feasible and can be tested in learning in Vocational High Schools based on expert judgment. it is necessary to conduct trials both limitedly and widely in further research to strengthen the validity of the design made.*

*Keywords:* Cooperative Learning Design, STAD, Student Character

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ixi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Batasan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.7 Sistematika Penulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Teori Desain Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Definisi Desain Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Tahapan Desain Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Teori Model Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Macam-Macam Model Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3.2 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Prinsip Model Pembelajaran Kooperatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4 Tipe- tipe Model Pembelajaran Kooperatif....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.5 Sintagmatik Model Pembelajaran Kooperatif	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Tipe STAD.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Tipe -tipe Model Pembelajaran Tipe STAD ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Tipe STAD .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.4 Kelebihan dan kerurangan Model Pembelajaran Tipe STAD..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Teori Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.1 Pengertian Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.2 Prinsip-prinsip Membentuk Karakter Siswa ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.3 Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7 Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8 Kerangka Pemikiran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Isu Etik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.1 Deskripsi Desain Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.1.1 Tahapan Pengembangan Desain.....**Error! Bookmark not defined.**

4.1.2 Desain Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD **Error! Bookmark not defined.**

4.2 Kelayakan Desain Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....**Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Rekomendasi .....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1 Sintagmatik Pembelajaran Kooperatif.....	13
Tabel 2.2 Sintagmatik Pembelajaran Kooperatif.....	14
Tabel 2.3 Kriteria Penentuan Skor Kemajuan .....	15
Tabel 2.4 Kategori Kelompok .....	17
Tabel 2.5 Langkah Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions ....	18
Tabel 2.6 Studi Literatur (Jurnal) .....	27
Tabel 2.7 Studi Literatur (Skripsi).....	30
Tabel 3.1 Profil Validator.....	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi.....	42
Tabel 3.3 Konversi Data Kuantitatif Ke Data Kualitatif dengan Skala Lima	43
Tabel 3.4. Pedoman Hasil Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif.....	44
Tabel 4.2 Konversi Data Kuantitatif Ke Data Kualitatif dengan Skala Lima	51
Tabel 4.3. Pedoman Hasil Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif.....	52
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli 1 .....	53
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli 2 .....	54
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli 3 .....	55
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Validasi .....	58

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Bagan Komponen Utama Model Pembelajaran STAD .....	15
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran .....	37
Gambar 3.1 Desain dan Pengembangan Penelitian Enam Tahap.....	39
Gambar 3.2 Skema Pengembangan Desain.....	46
Gambar 4.1 Sintak Pembelajaran .....	49

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Permohonan Validator 1
- Lampiran 2. Surat Permohonan Validator 2
- Lampiran 3. Surat Permohonan Validator 3
- Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1
- Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2
- Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Abdul Majid & Dian Andayani. (2013). *Pendidikan Karakter Perseptif Islam*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Afandi, Muhamad, dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Ali, M. (2019). *Research Methods in Sustainability Education*. Bandung: UPI PRESS.
- Arends, R.I. (2013). *Belajar untuk Mengajar*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Battistich, Victor. (2004). *Character Education, Prevention, and Positive Youth Development*. Missouri: University of Missouri, St. Louis.
- Cahyawati (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8 Standar Kompetensi Menangani Surat/Dokumen Kantor Pada Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 1 Wates*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Direktorat Pembinaan Pendidikan dan Pelatihan (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press
- Edi Supriyadi. (2010). *Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah* (Makalah sebagai bahan pembicara dalam Seminar Nasional).
- Ellis, T. J., & Levy, Y. (2010). A Guide for Novice Researchers: Design and Development Research Methods. *Proceedings of Informing Science & IT Education Conference (InSITE)*, (10), 107–118.

- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Furqon Hidayatullah. (2010). *Pendidikan Karakter:Membangun Peradaban Bangsa*. Yuma Pustaka:UNS Press.
- Heri Gunawan. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran* Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*.Yogyakarta.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Jonathan S. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Joyce, Bruce dkk. (2009). *Models of Teaching*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Kasihani K. E. Suyanto. (2009) *Model Pembelajaran*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Muchlas Samani& Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Yaumi. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Riset Terapan (Bidang Pendidikan dan Teknik)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nana Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdikarya.
- Nur, Mohamad. (2008). *Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran Edisi 5*. Surabaya:

Pusat Sains dan Matematika Universitas Negeri Surabaya.

Putrawangsa, Susilahudin (2010). Desain Pembelajaran.

Roesminingsih. (2008). *Kualitas Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan Dalam Rangka Penyerapan Tenaga Kerja Di Jawa Timur*. Jurnal PDII-LIPI, Vol. 2 No. 2, 1-13.

Samani, Muchlas., Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Schwartz, Merle J. (2008). *Effective Character Education*. New York: McGraw- Hill.

Slavin, R.E. (2005). *Cooperatif Learning (Teori, Riset, dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media.

Slavin, R.E. (2009). *Cooperative Learning Teori, Riset Dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Slavin, R.E. (2010). *Cooperatif Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sutratinah Tirtonegoro. (2001). *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara.

Suyanto. (2010). *Urgensi Pendidikan Karakter*. Diunduh dari <http://waskitamandiribk.wordpress.com/2010/06/02/urgensi-pendidikan-karakter-pada-tanggal-2-juni-2010>.

Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Triyanto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta : Prestasi Pustaka.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional Beserta Penjelasannya*, Bandung :Nuansa Aulia, 2003.

White, Robert. (2009). *Building Schools of Character: The Development, Implementation, and Evaluation of a School-Based Character Education Programme Designed to Promote Cooperative Learning and Reduce Anti-Social Behaviour*. Tesis Master yang tidak dipublikasikan. Durham: Durham University.

Winataputra, Udin.S. (2005). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Dirjen Dikti.

Wong, L. P. (2008). Focus group discussion: a tool for health and medical research. *Singapore Medical Journal*, 49(3), 256–260; quiz 261.  
<https://doi.org/http://smj.sma.org.sg/4903/4903me1.pdf>