

DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian..	8
C. Tujuan Penelitian	10
D. Asumsi Dasar	11
E. Definisi Operasional	12
F. Kegunaan Penelitian	15
G. Data yang Dibutuhkan	17
BAB II TELAAH KONSEPTUAL LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING, DAN KONSELOR/GURU PEMBIMBING SEBAGAI OBJEK STUDI	18
A. Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	18
B. Konselor/guru Pembimbing Sebagai Ojek Studi	49
1. Karakteristik Konselor Efektif	49
2. Kemampuan dan Unjuk Kerja Konselor	56
3. Pemahaman Guru Pembimbing Tentang Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	61
3. Kebutuhan Peningkatan Kemampuan Guru Pembimbing	66
4. Refleksi Pentingnya Peningkatan Kemampuan Konselor	68
C. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	73
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	77
A. Tempat dan Waktu Penelitian	77
B. Metode Penelitian	78
C. Subyek Penelitian	78
D. Data dan Instrumen Pengumpul Data	80
E. Teknik Analisis data	91

BAB IV PELAKSANAAN, HASIL DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	93
A. Pengumpulan dan Pengolahan Data	93
B. Deskripsi Hasil Penelitian	100
C. Analisis dan Pembahasan	138
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	166
A. Simpulan	166
B. Implikasi	171
C. Rekomendasi	174
DAFTAR PUSTAKA	182
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1.3 SUBYEK PENELITIAN BERDASARKAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN	80
Tabel 2.3 RELIABELITAS ANTAR PENIMBANG UNTUK ANGKET PEMAHAMAN GURU PEMBIMBING.....	87
Tabel 2.4 RELIABELITAS ANTAR PENIMBANG UNTUK ANGKET KEBUTUHAN MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU PEMBIMBING UNTUK MELAKSANAKAN LAYANAN BK	91
Tabel 1.4 UNJI NORMALITAS DISTRIBUSI PEMAHAMAN GURU PEMBIMBING TENTANG LAYANAN BK	96
Tabel 2.4 RENTANG SKOR DAN PERSENTASE RESPONDEN DALAM SETIAP KATEGORI MASING-MASING JENIS LAYANAN BK	99
Tabel 3.4 NILAI RATA-RATA AKTUAL PEMAHAMAN GURU PEMBIMBING TENTANG LAYANAN BK	112
Tabel 4.4 TINGKAT PERBEDAAN PEMAHAMAN GURU PEMBIMBING BERPENDIDIKAN S1 DAN D3/SM	113
Tabel 5.4 TINGKAT PERBEDAAN PEMAHAMAN GURU PEMBIMBING BERPENDIDIKAN S1 DAN NON-BP	115
Tabel 6.4 TINGKAT PERBEDAAN PEMAHAMAN GURU PEMBIMBING BERPENDIDIKAN D3 DAN NON-BP.....	116
Tabel 7.4 NILAI RATA-RATA KEBUTUHAN GURU PEMBIMBING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN	124