

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian dan Definisi Operasional	3
1. Masalah dan Pertanyaan Penelitian	3
2. Definisi Operasional	5
C. Premis-Premis Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Keutamaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	10
A. Latar Belakang dan Pemikiran-Pemikiran Baru dalam Pendidikan Luar Biasa	10
1. Jalan panjang menuju pendidikan Inklusif	10
2. Potret Historis PLB di Indonesia	16
3. Terminologi	20
4. Beberapa perdebatan sekitar pendidikan inklusif	32
5. Praktik pendidikan inklusif di beberapa negara	38
6. Pemikiran-pemikiran baru dalam pendidikan	43
B. Filosofi dan Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan Inklusif	51
1. Filosofi pendidikan inklusif	51
2. Prinsip-prinsip dasar pendidikan inklusif	59
3. Konsep perbedaan individu peserta didik	82
4. Konsep pendidikan inklusif radikal dan moderat	89
C. Perspektif Budaya Pendidikan Lokal	91
1. Kebudayaan dan budaya Pendidikan lokal	91
2. Pendidikan dan kebudayaan	97
3. Pendidikan menurut perbedaan sosial	102
D. Asesmen Kesiapan Menuju Pendidikan Inklusif	104
1. Asumsi dan konsep dasar dalam asesmen	104
2. Pengintegrasian model-model asesmen dan pendekatannya.	105
3. Asesmen kesiapan menuju pendidikan inklusif	107
4. Asesmen anak berkebutuhan pendidikan khusus	107
BAB III METODE PENELITIAN	116
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	116
B. Pendekatan Penelitian	118

C. Subjek Penelitian	126
D. Instrumen Penelitian	127
E. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	127
F. Pengolahan dan Pembahasan Data	128
BAB IV PAPAN DAN PEMBAHASAN DATA.	130
A. PAPAN DATA	130
1. Papan Data Hasil Evaluasi Pelaksanaan Uji Coba Sistem Pendidikan Inklusif di Gunung Kidul Daerah Istimewa Jogjakarta	130
2. Papan Data Kajian Konseptual Pendidikan Inklusif ..	156
3. Papan Data Budaya Pendidikan Lokal Tingkat Sekolah dasar di Kota Surabaya	209
B. PEMBAHASAN	256
1. Rasional Pembahasan	256
2. Pembahasan	257
BAB V PENGEMBANGAN MODEL PENGEMBANGAN MODEL PENDIDIKAN INKLUSIF BERBASIS BUDAYA PENDIDIKAN LOKAL TINGKAT SEKOLAH DASAR DI KOTA SURABAYA	310
1. Pengembangan Konsep Model	310
2. Validasi Konsep Model	312
3. Rangkuman Masukan Validator	315
4. Revisi Konsep Model	322
5. Rumusan Model Akhir	323
BAB VI KESIMPULAN REKOMENDASI DAN KERANGKA AKSI ...	347
A. KESIMPULAN	347
B. REKOMENDASI	350
C. KERANGKA AKSI	351
DAFTAR PUSTAKA	359
RIWAYAT PROMOVENDUS	363
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL 1	BUTIR-BUTIR KESEPAKATAN SALAMANCA DAKAR DAN DEKLARASI BANDUNG	25
TABEL 2	KETERPENUHAN HAK ANAK MELALUI PENDIDIKAN INKLUSI	34
TABEL 3	SEJARAH HUKUM-HUKUM FEDERAL UNTUK PENDIDIKAN BAGI PESERTA DIDIK YANG BERKELAINAN	41
TABEL 4	DISKRIPSI NILAI INTI PERDAMAIAN, HAK-HAK ASASI MANUSIA, DEMOKRASI DAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN	56
TABEL 5	MEMPERKUAT HUBUNGAN ANTARA SISTEM PENDIDIKAN REGULER DAN SISTEM PENDIDIKAN KHUSUS	67
TABEL 6	KEBIJAKAN DAN PRAKTEK DALAM MENGEMBANGKAN RESPON TERHADAP KEBERAGAMAN	71
TABEL 7	DATA SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	128
TABEL 8	PERBANDINGAN KURIKULUM TRADISIONAL DAN KURIKULUM FLEKSIBEL DAN AKOMODATIF	190
TABEL 9	JENIS KURIKULUM YANG DIGUNAKAN DI SEKOLAH DASAR	226
TABEL 10	PENGEMBANGAN KURIKULUM DI SD REGULER NEGERI DAN SWASTA SDLB DAN SD RINTISAN INKLUSIF	227
TEBEL 11	MATA PELAJARAN KHUSUS PADA SDLB	232
TABEL 12	RANGKUMAN POSISI INTERRELASI BPL UcPI DAN KPI	308
TABEL 13	RANGKUMAN MASUKAN VALIDATOR	315
TABEL 14	POLA PENGELOLAAN KELAS	332
TABEL 15	RANCANGAN SISTEM EVALUASI RESPONSIF	338
TABEL 16	PROGRAM IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF BERBASIS BUDAYA PENDIDIKAN LOKAL DI KOTA SURABAYA	356

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1	STRUKTUR ASESMEN PENGEMBANGAN PROGRAM PENDIDIKAN ABK	113
GAMBAR 2	PARADIGMA PENELITIAN	118
GAMBAR 3	VARIASI INTERRELASI UcPI, KPI DAN BPL	123
GAMBAR 4	RASIONAL ALUR PENGEMBANGAN KONSEP MODEL	125
GAMBAR 5	METODE HIPOTETIK-DEDUKTIF-VERIVIKATIF	129
GAMBAR 6	MODEL 1 PEMBINAAN SEKOLAH RINTISAN INKLUSIF	143
GAMBAR 7	MODEL 2 PEMBINAAN SEKOLAH RINTISAN INKLUSIF	144
GAMBAR 8	CURRICULUM DEVELOPMENT PROCESS	192
GAMBAR 9	PROSEDUR PENGEMBANGAN ASESMEN	202
GAMBAR 10	PROSES PENINGKATAN PARTISIPASI MASYARAKAT	207
GAMBAR 11	DIAGRAM MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SD DAN SDLB	223
GAMBAR 12	STRUKTUR ORGANISASI SD RINTISAN INKLUSIF KALMPIS NGASEM I SURABAYA	225
GAMBAR 13	SETTING KELAS PADA SD REGULAR NEGERI	236
GAMBAR 14	SETTING KELAS PADA SD REGULAR SWASTA MODERN	238
GAMBAR 15	RASIONAL HISTORIS PENELUSURAN LANDASAN PENDIDIKAN INKLUSIF	258
GAMBAR 16	SKEMA SISTEM VALIDASI TAHAP PERTAMA	313
GAMBAR 17	DIAGRAM MANAJEMEN PENDIDIKAN INKLUSIF BERBASIS BUDAYA PENDIDIKAN LOKAL DI SD	331
GAMBAR 18	STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH DASAR INKLUSI DENGAN MODEL SD INTI DAN SD IMBAS ...	345

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	PENGGALIAN DAN JUDGEMENT DATA PUTARAN 1	365
LAMPIRAN 2	INVERENSI DATA BUDAYA PENDIDIKAN LOKAL TINGKAT SEKOLAH DASAR DI KOTA SURABAYA PUTARAN 1	422
LAMPIRAN 3	ANALISIS ELEMEN-ELEMEN DAN PRINSIP-PRINSIP BUDAYA PENDIDIKAN LOKAL TINGKAT SEKOLAH DASAR DI KOTA SURABAYA PUTARAN 2	430
LAMPIRAN 4	PENGGALIAN DAN JUDGEMENT DATA PUTARAN 2	433
LAMPIRAN 5	INVERENSI DATA BUDAYA PENDIDIKAN LOKAL TINGKAT SEKOLAH DASAR DI KOTA SURABAYA PUTARAN 2	495
LAMPIRAN 6	ANALISIS ELEMEN-ELEMEN DAN PRINSIP-PRINSIP BUDAYA PENDIDIKAN LOKAL TINGKAT SEKOLAH DASAR DI KOTA SURABAYA PUTARAN 2	505
LAMPIRAN 7	ANALISIS LITERATUR ELEMEN-ELEMEN DASAR DAN PRINSIP-PRINSIP PENDIDIKAN INKLUSIF	509
LAMPIRAN 8	KONSEPT MODEL PENDIDIKAN INKLUSIF BERBASIS BUDAYA PENDIDIKAN LOKAL	565

