

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dibawah ini akan dipaparkan beberapa kesimpulan yang patut ditelaah dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara umum kecanduan mengakses *facebook* di SMP Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013 berada pada kategori sedang.
2. Secara umum kebiasaan belajar siswa di SMP Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013 berada pada kategori rendah.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan negatif antara kecanduan mengakses *facebook* dengan kebiasaan belajar siswa. Berarti jika terjadi perubahan pada kecanduan mengakses *facebook* maka kebiasaan belajar akan mengalami perubahan. Artinya, peningkatan pada variabel kecanduan mengakses *facebook* akan diikuti oleh penurunan pada variabel kebiasaan belajar atau sebaliknya.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka rekomendasi yang akan disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru Pembimbing/ guru bimbingan dan konseling

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mempunyai kecanduan mengakses *facebook* yang sedang dan kebiasaan belajar yang rendah. Upaya yang harus dilakukan guru pembimbing/guru bk adalah sebagai berikut:

- a. Melakukan analisis kebutuhan (*need assessment*) lebih mendalam sebagai landasan dalam mengembangkan dan melaksanakan program bimbingan belajar untuk meningkatkan kebiasaan belajar siswa.
- b. Menggunakan program bimbingan belajar yang telah disusun berdasarkan analisis kebutuhan untuk meningkatkan kebiasaan belajar siswa.

## 2. Bagi Pihak Sekolah

Data hasil penelitian memberikan gambaran umum bahwa sebagian besar siswa mempunyai kecanduan mengakses *facebook* yang sedang dan kebiasaan belajar yang rendah.

Dengan hasil penelitian ini, sekolah hendaknya memberikan perhatian dan dukungan yang lebih besar kepada siswa yang mengalami hambatan dalam kebiasaan belajar dengan pendekatan yang lebih baik. Sekolah diharapkan mampu berkerja sama (antara personil sekolah) dalam upaya meningkatkan kebiasaan belajar yang rendah, khususnya dengan pihak bimbingan dan konseling.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Keterbatasan proses dan hasil penelitian ini tidak dapat dipisahkan dari keterbatasan peneliti dalam mengelola kegiatan penelitian. Oleh karena itu, kepada peneliti selanjutnyadirekomendasikan untuk:

- a. Menggunakan metode yang lebih beragam dan menarik dalam memberikan layanan bimbingan belajar untuk meningkatkan kebiasaan belajar sehingga persentase kebiasaan belajar yang dicapai siswa lebih optimal
- b. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan kembali program yang telah dibuat secara hipotetik menjadi eksperimen untuk menganalisis efektifitas program bimbingan belajar dalam upaya meningkatkan kebiasaan belajar siswa