

DAFTAR ISI

	hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
D. Metode Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
 BAB II PENGARUH KECANDUAN MENGAKSES <i>FACEBOOK</i> TERHADAP KEBIASAAN BELAJAR SISWA	
A. Kebiasaan Belajar.....	9
1. Pengertian Kebiasaan Belajar	9
2. Aspek-aspek Kebiasaan Belajar	10
3. Karakteristik Kebiasaan Belajar	10
4. Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar	11
5. Cara Mengembangkan Kebiasaan Belajar.....	16
B. Kecanduan Mengakses <i>Facebook</i>	18

1. Pengertian Kecanduan	18
2. Pengertian Kecanduan Mengakses <i>Facebook</i>	19
3. Kegiatan Mengakses <i>Facebook</i>	19
4. Kelebihan dan kelemahan <i>Facebook</i>	21
5. Aspek-aspek Kecanduan Mengakses <i>Facebook</i>	22
6. Dampak Positif dan negatif <i>Facebook</i> bagi Pelajar	23
C. Hipotesis	27
D. Kerangka Pemikiran	28
E. Penelitian Sebelumnya	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	31
B. Desain Penelitian	32
C. Metode Penelitian	33
D. Definisi Operasional Variabel	33
E. Instrument Penelitian	35
F. Pengembangan Instrument Pengumpulan Data	36
G. Teknik Pengumpulan Data	43
H. Hasil Analisis data	43
I. Teknik Pengolahan Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Hasil Umum Penelitian	58
1. Gambaran Umum Kecanduan Mengakses <i>Facebook</i> Siswa Kelas VIII	58
2. Gambaran Umum Kebiasaan Belajar siswa Kelas VIII	65
3. Pengaruh <i>Facebook Addiction</i> Terhadap Kebiasaan Belajar Siswa Kelas VIII	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian	75

BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan85
B. Rekomendasi85

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

