

**EFEK MODERASI KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA  
PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

**(Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Purwakarta)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun Oleh:

Ririn Nurhayati

1601310

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

Ririn Nurhayati, 2020

**EFEK MODERASI KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEY PADA SISWA  
KELAS XI IIS SMA NEGERI SE-KABUPATEN PURWAKARTA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR HAK CIPTA**

**EFEK MODERASI KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA  
PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

**(Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Purwakarta)**

**Oleh**

**Ririn Nurhayati**

**1601310**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan  
Ekonomi Fakultas pendidikan Ekonomi dan Bisnis**

© Ririn Nurhayati  
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi undang-undang,  
Skripsi itu tidak boleh diperbanyak atau sebagian, dengan dicetak ulang, fotokopi,  
atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

EFEK MODERASI KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA PENGARUH  
DISIPLIN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN EKONOMI  
(Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Purwakarta)

Bandung, 13 Agustus 2020

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Netti Budiwati, M.Si  
NIP. 196302211987032001

Pembimbing II



Kinanti Gemastuti Hilmiatussadiyah, M.Pd.  
NIPT. 920190219880805201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Netti Budiwati, M.Si  
NIP. 196302211987032001

Ririn Nurhayati, 2020

EFEK MODERASI KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEY PADA SISWA  
KELAS XI IIS SMA NEGERI SE-KABUPATEN PURWAKARTA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan upi.edu

## **PERNYATAAN**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Efek Moderasi Kondisi Lingkungan Sekolah pada Pengaruh Disiplin Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Purwakarta)” ini beserta seluruh isinya adalah benar benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan,

**Ririn Nurhayati**

NIM. 1601310

Ririn Nurhayati, 2020

**EFEK MODERASI KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI SE-KABUPATEN PURWAKARTA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | perpustakaan upi.edu

**Ririn Nurhayati (1601310) “Efek Moderasi Kondisi Lingkungan Sekolah pada Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa” (Survey pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Purwakarta) Pembimbing I: Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si. Pembimbing II: Kinanti Geminastiti, M.Pd.**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya siswa yang memperoleh hasil belajar dibawah KKM dan hasil ujian nasional yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran umum dan mengetahui efek moderasi kondisi lingkungan sekolah pada pengaruh disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar siswa. Metode yang digunakan adalah survey eksplanatori dengan memberikan kuesioner pada siswa. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 1.622 siswa dengan teknik *Non Probabbility Sampling* menggunakan sampel sebanyak 732 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah Analisis Regresi Multiple (ARM). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Disiplin belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, (2) Kondisi lingkungan sekolah memoderasi pengaruh disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar siswa. Implikasi dari penelitian ini bahwa disiplin belajar siswa yang tinggi akan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

**Kata Kunci:** *Hasil Belajar Siswa, Disiplin Belajar Siswa, Kondisi Lingkungan Sekolah*

**Ririn Nurhayati (1601310) "The Moderate Effect of School Environment Conditions on the Effect of Student Learning Discipline on Student Learning Outcomes" (Survey on Class XI IIS Senior High Schools in Purwakarta Regency) Supervisor I: Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Sc. Advisor II: Kinanti Geminastiti, M.Pd.**

## **ABSTRACT**

This research is motivated by the large number of students who obtain learning outcomes under the KKM and low national examination results. This study aims to determine the general picture and determine the effects of moderation in the school environment on the influence of student learning discipline on student learning outcomes. The method used is an explanatory survey by giving questionnaires to students. The population in this study were 1,622 students with Non Probabbility Sampling techniques using a sample of 732 students. The data analysis technique used is Multiple Regression Analysis (ARM). The results showed that: (1) Student learning discipline had a positive and significant effect on student learning outcomes, (2) The condition of the school environment moderated the effect of student learning discipline on student learning outcomes. The implication of this research is that high student learning discipline will improve student learning outcomes in economic subject.

***Keywords:* Student Learning Outcomes, Student Learning Discipline, School Environment Conditions**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis telah mampu menyelesaikan skripsi berjudul “Efek Moderasi Kondisi Lingkungan Sekolah pada Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Skripsi ini membahas tentang pengaruh dari variabel disiplin belajar siswa dengan variabel moderasi kondisi lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian, penulis berharap penelitian ini mampu menjadi solusi dalam mengatasi permasalahan hasil belajar siswa yang rendah, khususnya pada mata pelajaran Ekonomi pada jenjang SMA Negeri di Kabupaten Purwakarta. Selain itu, peneliti berharap penelitian ini juga dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Banyak hambatan dan kesulitan yang dialami oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini, tapi berkat arahan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa selama penulisan skripsi masih banyak kekurangan, baik dalam hal isi maupun sistematika dan teknik penulisan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi penulis dan bagi pembaca Aamiin.

Bandung, Juli 2020

Penulis

iii

Ririn Nurhayati, 2020

*EFEK MODERASI KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI SE-KABUPATEN PURWAKARTA)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Selama melakukan penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari Rahmat Allah SWT serta dukungannya, bimbingan dan dorongan berbagai pihak. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program studi Pendidikan Ekonomi.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si., dan Ibu Kinanti Geminastiti, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dan memberikan pencerahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Kusnendi, MS., selaku dosen pembimbing akademik juga orang tua penulis di bangku kuliah yang telah memberikan do'a, nasihat dan bimbingan selama penulis menyelesaikan studi.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan studi.
7. Kedua orang tua tercinta bapak Aminudin dan ibu Ida, adik tersayang Resti Fadhilah dan seluruh keluarga besar yang selama ini selalu mendukung baik dari moral maupun material dan selalu mendoakan yang terbaik kepada penulis. Skripsi ini penulis persembahkan untuk kalian yang selalu mencurahkan segalanya kepada penulis.
8. Ibu dan Bapak Kepala Sekolah SMA Negeri di Kabupaten Purwakarta beserta guru-guru yang sudah memberikan kemudahan untuk penelitian dan penyebaran angket di sekolah.

9. KKN Mekarjaya tahun 2019 yang selalu memberikan do'a, dukungan, nasihat dan semangat kepada penulis. Untuk Amel, Priska, Aida, Erlina, Mika, Nanda, Selfi, Ibnu terimakasih selalu mendoakan, menanyakan kabar, menemani mengerjakan skripsi ini.
10. Teman teman Pendidikan Ekonomi 2016 yang selalu memberikan motivasi.
11. Keluarga PPM 10 dan PPM 11 yang selalu memberikan do'a dan semangat.
12. Anggota grup Calon Manusia yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi.
13. Mahardika, Amel, dan Lulu teman sejak SMA yang selalu ada dan memberikan motivasi.
14. Seluruh keluarga, saudara, dan teman-teman yang senantiasa memberikan dukungan, do'a', bantuan dan motivasi kepada penulis.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b>	i
<b>KATA PENGANTAR</b>	3
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b>	iv
<b>DAFTAR ISI</b>	vi
<b>DAFTAR TABEL</b>	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	8
2.1 Kajian Pustaka .....	8
2.1.1 Konsep Belajar .....	8
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.1.2 Ciri-ciri Belajar .....	8
2.1.1.3 Teori Belajar .....	9
2.1.2 Konsep Hasil belajar.....	11
2.1.2.2 Pengertian Hasil Belajar .....	11
2.1.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	12
2.1.2.4 Indikator Hasil Belajar .....	13
2.1.3 Disiplin Belajar.....	14
2.1.3.2 Definisi Disiplin Belajar .....	14
2.1.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar .....	15
2.1.3.4 Indikator Disiplin Belajar .....	16
2.1.3.5 Teori Disiplin Belajar .....	17
2.1.4 Kondisi Lingkungan Sekolah .....	17
2.1.4.2 Definisi Kondisi Lingkungan Sekolah.....	17
2.1.4.3 Indikator Kondisi Lingkungan Sekolah .....	18
2.1.4.4 Teori Lingkungan Sekolah .....	19

2.2	Penelitian Terdahulu .....	20
2.3	Kerangka Pemikiran .....	24
2.4	Hipotesis.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	.....	<b>28</b>
3.1	Objek dan Subjek Penelitian .....	28
3.2	Metode Penelitian.....	28
3.3	Populasi dan Sampel .....	28
3.4	Operasional Variabel.....	32
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6	Instrumen Penelitian.....	35
3.7	Pengujian Instrumen Penelitian.....	37
3.7.1	Uji Validitas .....	37
3.7.2	Uji Reliabilitas .....	38
3.8	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	39
3.8.1	Teknik Analisis Data.....	39
3.8.1.1	Statistik Deskriptif.....	39
3.8.1.2	Analisis Regresi dengan Variabel Moderator .....	40
3.8.1.3	Uji Asumsi Klasik .....	42
3.8.2	Pengujian Hipotesis .....	44
3.8.2.1	Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji T) .....	44
3.8.2.2	Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	44
3.8.2.3	Uji Hipotesis Simultan (Uji F) .....	45
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	.....	<b>46</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	46
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	46
4.1.2	Gambaran Umum Responden Penelitian .....	48
4.1.2.1	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	48
4.1.3	Gambaran Umum Variabel Penelitian .....	49
4.1.3.1	Gambaran Umum Variabel Disiplin Belajar Siswa (X) .....	49
4.1.3.2	Gambaran Umum Variabel Kondisi Lingkungan Sekolah (M) .....	53
4.1.3.3	Gambaran Umum Hasil Belajar (Y).....	63
4.2	Uji Asumsi Klasik .....	64

4.2.1	Uji Normalitas.....	64
4.2.2	Uji Multikolinearitas.....	64
4.2.3	Uji Heteroskedastisitas.....	65
4.2.4	Pengujian Hipotesis .....	66
4.2.4.1	Persamaan Regresi 1: Disiplin Belajar Siswa (X) terhadap Hasil Belajar (Y) .....	66
4.2.4.2	Analisis Regresi Multiple (ARM): Disiplin Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar (Y) dengan Kondisi Lingkungan Sekolah (M) sebagai Variabel Moderasi .....	68
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian .....	70
4.3.1	Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar .....	70
4.3.2	Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Kondisi Lingkungan Sekolah sebagai Variabel Moderator.....	72
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>		77
5.1	Kesimpulan.....	77
5.2	Implikasi.....	77
5.3	Rekomendasi.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		xii

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata UN Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri se-Provinsi Jawa Barat .....	2
Tabel 1.2 Nilai Rata-Rata Penilaian Akhir Sekolah (PAS) Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri se- Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2019/2020.3	
Tabel 2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	14
Tabel 2.2 Indikator Belajar Benjamin Bloom .....	15
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu .....	21
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Se-Kabupaten Purwakarta	30
Tabel 3.2 Perhitungan dan Distribusi Sampel Sekolah.....	32
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	32
Tabel 3.4 Definisi Operasional Variabel.....	34
Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah .....	44
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	45
Tabel 4.3 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Disiplin Belajar Siswa (n=732) .....	47
Tabel 4.4 Hasil Keseluruhan Disiplin Belajar Siswa Berdasarkan Rata-rata Total Skor Keseluruhan dari Indikator .....	47
Tabel 4.5 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Disiplin Belajar di Sekolah (n732) .....	48
Tabel 4.6 Kategori Disiplin Belajar di Sekolah .....	48
Tabel 4.7 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor rata-rata Indikator Disiplin Belajar di Rumah (n:732) .....	49
Tabel 4.7 Kategori Disiplin Belajar di Rumah.....	49
Tabel 4.9 Skor rata-rata, Simpangan baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel Kondisi Lingkungan Sekolah .....	50
Tabel 4.10 Hasil Keseluruhan Kondisi Lingkungan Sekolah Berdasarkan Rata-rata Total Skor Keseluruhan dari Indikator.....	50
Tabel 4.11 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Metode Mengajar (n732).....	51

Tabel 4.12 Kategori Metode Mengajar .....	52
Tabel 4.13 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Kurikulum (n732).....	52
Tabel 4.14 Kategori Kurikulum .....	53
Tabel 4.15 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Relasi Guru dengan Siswa (n732) .....	53
Tabel 4.16 Kategori Relasi Guru dengan Siswa .....	54
Tabel 4.17 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Relasi Siswa dengan Siswa (n732) .....	54
Tabel 4.18 Kategori Relasi Siswa dengan Siswa .....	55
Tabel 4.19 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Disiplin Sekolah (n732) .....	56
Tabel 4.20 Kategori Disiplin Sekolah.....	56
Tabel 4.21 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Fasilitas Sekolah (n732) .....	57
Tabel 4.22 Kategori Fasilitas Sekolah .....	57
Tabel 4.23 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Keadaan Gedung (n732) .....	58
Tabel 4.24 Kategori Keadaan Gedung .....	58
Tabel 4.25 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Indikator Metode Belajar (n732) .....	59
Tabel 4.26 Kategori Metode Belajar.....	59
Tabel 4.27 Gambaran Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi .....	60
Tabel 4.28 Makna Kategori Hasil Belajar.....	61
Tabel 4.29 Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	61
Tabel 4.30 Hasil Uji Multikoliniearitas .....	62
Tabel 4.31 Hasil Regresi Disiplin Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa...63	63
Tabel 4.32 Hasil Analisis Regresi Multiple (ARM) .....	64
Tabel 4.33 Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F) .....	66

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Komponen Esensial dalam Belajar dan Pembelajaran .....	11
Gambar 2.4 Kerangka Pemikiran .....	28
Gambar 4.1 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan uji spearman .....	67

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku:**

- Anwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2001). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Azwar, Saifuddin. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Budiningsih, A. (2008). *Pembelajaran Moral*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dahar, Ratna. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Irma Widya.
- Djamarah, Syaiful. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghazali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hamalik, Oemar. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariyanto. (2014) *Asesmen Pendidikan*. Bandung: PT. remaja Roda Karya.
- Hasan, I. (2001). *Pokok-Pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferensif)*. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, Malayu. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT Bumi Aksara.
- Hurlock, E.B. (1999). *Psikologi Perkembangan: suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Alih Bahasa. Istiwidayati & Soedjarwo. Edisi Kelima*. Jakarta: erlangga.
- Hurlock, E.B. (2010). *Psikologi Perkembangan: suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Alih Bahasa. Istiwidayati & Soedjarwo. Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.

- Jihad, Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kusnadar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Press
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural Satu dan Multigroup Sampai dengan LISREL*. Bandung: Alfabeta.
- Kusnendi. (2017). *Handout Statistika Penelitian dan Analisis Data dalam Penelitian Non Eksperimen Model Regresi Persamaan Tunggal*. Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan.
- Kusnendi (2018). *ARM dengan Persamaan Variabel Moderator*. Sekolah Pascasarjana UPI.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riduwan, Kuncoro. (2009). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, Kuncoro. (2012). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Y. (2010). *(Ekonometrika): teori dan aplikasi dengan E-Views*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi UPI.
- Rohmana, Y. (2012). *(Ekonometrika): teori dan aplikasi dengan E-Views*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi UPI.
- Rohmana, Y. (2013). *(Ekonometrika): teori dan aplikasi dengan E-Views*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi UPI.
- Sagala. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Santrock. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba.
- Schultz. (1961). *Investment in Human Capital*. American Economic Review.

- Sekaran, Uma (2003). *Research Method for Business A Skill – Building Approach 4<sup>th</sup> Edition.* United States: John Wiley & Sons, inc.
- Singarimbun, Effendi. (2006). *Metode dan Proses Penelitian.* Jakarta: Pustaka LP3ES.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.* Cetakan Keenam. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT Rosdakarya Remaja.
- Sugiyono. (2004). *Metode Penelitian Bisnis.* Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumiati. (2011). *Metode Pembelajaran.* Bandung: CV. Wacana Prima.
- Sumitro, DKK. (2006). *Pengantar Ilmu Pendidikan.* Yogyakarta: UNY.
- Surya. M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran.* Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Surya. M. (2009). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran.* Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suryabrata, Sumadi. (2004). *Metodologi Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru.* Bandung: Rosda Karya.

Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda Karya.

Syaiful, Sagala. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Tuu, Tulus. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo

Unaradjan. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT Grasindo

Uno, H. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara

Zubaedi. (2011) *Desain Penelitian Karakter: Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana

**Jurnal :**

Agus, Ajeng. (2016). *Kepribadian Siswa dan Disiplin Belajar sebagai Intervening Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar*. Economic Education Analysis Journal. Vol. 5 (3): 874-889. E-ISSN 2502-356X

Chulsum, U. (2017). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Di SMA Negeri 7 Surabaya*. Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan. Vol. 5(1): 5-20. P-ISSN 2303-324X, e-ISSN 2579-387X

Ghorbani, DKK. (2013). *Investigating the Effect of Positive Discipline on The Learning Process and its Achieving Strategies with Focusing on the Student's Abilities*. International Journal of Academic Research in Business and Social Science. Vol. 3(5):305-314. ISSN 2222-6990.

Jeffrey, Ade. (2017). *The Effects of Achievement Motivation, Learning Discipline and Learning Facilities on Student Learning Outcomes*. International Journal of Development Research Vol. 07, Issue, 09, pp. 15471-15478

Margunani, Zenni. (2017). *Self Efficacy Memediasi Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Ekonomi*. Vol 6(3):763-776. E-ISSN 2502-356X

- Rizka, Enceng. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Sikap Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IIS Di SMANegeri 9 Cirebon). Volume 2: 89-94
- Rusmiasih. (2013). Pengaruh Motivasi dan Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA N 10. Oikonomia: Vol 2(3): 189-194
- Sasmito, DKK. (2012). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Menafsirkan Persamaan Akuntansi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Mardisiswa Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012. Vol 1: 1-7.
- Yopi, DKK (2014). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAS Taman Mulia. Hal. 3-17.

**Sumber Lainnya:**

- Data Nilai UN [Online] diakses dari puspendik.kemendikbud.go.id  
Peraturan Bupati No. 69 tahun 2015 Bab III Pasal 5 tentang nilai dasar pendidikan berkarakter.