

DAFTAR PUSTAKA

- Aguspinal (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Pendekatan Open-Ended dengan Strategi Group-To-Group*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Armstrong, T. (2002). *7 Kinds of Smart*. Jakarta: Gramedia.
- _____. (1994). *Multiple Intelligences in The Classroom*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Arslan, C. Dan Altun, M. (2007). "Learning to Solve Non-routine Mathematical Problems". *Elementary Education Online*, 6(1), 50-61. [Online]. Tersedia: <http://ilkogretim-online.org.tr>. [16 Oktober 2012].
- Aryani, K. (2010). *Peningkatan Kemampuan Menulis dan Pemahaman Konsep Matematika melalui Pembelajaran dengan Strategi Writing from a Prompt dan Writing in Performance Tasks pada Siswa SMP*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dahar, R. Willis. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Doepken, D., Lawsky, E & Padwa, L. (2003). *Modified Fennema-Sherman Attitude Scales*. [Online]. Tersedia: <http://www.woodrow.org/teachers/math/gender/08scale.html>. [05 Maret 2013]
- Gardner, H. (2003). *Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk Teori dalam Praktek)*. Batam: Interaksara.
- Hake, R.R. (1998). "Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses". *American Journal of Physics*. Vol. 66, No. 1.
- Hannula, M., Maijala, H & Pehkonen, E. (2004). "Development Of Understanding and Self-Confidence in Mathematics; Grades 5–8". *Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, vol 3 pp 17–24.
- Hariyanto (2010). *Pengertian Kepercayaan Diri*. [Online]. Tersedia: <http://belajarpsikologi.com/pengertian-kepercayaan-diri/>

- Hutajulu, M. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Juandi, D. (2008). *Pembuktian, Penalaran, dan Komunikasi Matematik*. [Online].
Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196401171992021-DADANG_JUANDI/PENALARAN_DAN_PEMBUKTIAN.pdf. [5 Oktober 2012]
- Kilpatrick, J., Swafford, J. & Findell, B. (2001). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington DC: National Academy Press.
- Lohman, D.F & Lakin, J.M. (2009). *Reasoning and Intelligence*. [Online].
Tersedia: http://faculty.education.uiowa.edu/dlohman/pdf/Reasoning%20and%20Intell_Lohman%20Lakin%20102709.pdf. [5 Oktober 2012]
- Mangkunegara, A. P. (1993). *Perkembangan Inteligensi Anak dan Pengukuran IQ-Nya*. Bandung: Angkasa.
- Masbow (2009). *Percaya Diri dalam Psikologi*. [Online]. Tersedia: <http://www.masbow.com/2009/08/percaya-diri-dalam-psikologi.html> [4 November 2012]
- Middleton, J & Spanias, P. (1999). "Motivation for Achievement in Mathematics: Findings, Generalizations, and Criticisms of the Research". *Journal for Research in Mathematics Education*. Vol. 30, No. 1, 65–88.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- _____. (1999). *Developing Mathematical Reasoning in Grades K-12*. Reston, VA: NCTM
- Nurhasanah, L. (2009). *Meningkatkan Kompetensi Strategis (Strategic Competence) Siswa SMP melalui Model PBL (Problem Based Learning)*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Pollatsek A., Lima S. dan Well A.D. (1981). "Concept or Computation: Student's Understanding of The Mean". *Education Studies in Mathematics*, Vol. 12, No. 2 (May, 1981), pp. 191-204

- Provasnik, S., Kastberg, D., Ferraro, D., Lemanski, N., Roey, S., and Jenkins, F. (2012). *Highlights From TIMSS 2011: Mathematics and Science Achievement of U.S. Fourth and Eighth Grade Students in an International Context*. National Center for Education Statistics, Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education. Washington, DC.
- Raghnatan, A. (2000). *Self Confidence*. *Psychology4all.com*. [Online]. Tersedia: <http://www.Psychology4all.com>. [22 Oktober 2012]
- Refnida, S.P. (2009). *Penerapan Teori Multiple Intelligences dalam Kegiatan Pembelajaran Matematika SMA*. [Online]. Tersedia: <http://id.scribd.com/doc/22312021/penerapan-teori-multiple-intelegant>. [11 Desember 2012]
- Rohayati, I. (2011). "Program Bimbingan Sebaya Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa". *Jurnal UPI, Edisi Khusus No.1*, Agustus 2011, ISSN: 1412 565X.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- _____. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- _____. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Diklat Perkuliahan.
- Santrock, J.W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siregar, I. (2012). *Menerapkan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Model Eliciting-Activities untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self-Confidence untuk Siswa SMP*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Skemp, R.R. (1976). "Relational Understanding and Instrumental Understanding". *First Published in Mathematics Teaching*, **77**, 20-26, (1976).
- Suganda, A.T. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Prosedural dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Madrasah Aliyah*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Sugiharti, P. (2005). "Penerapan Teori *Multiple Intelligence* dalam Pembelajaran Fisika". *Jurnal Pendidikan Penabur*. No.05/ Th.IV/ Desember 2005.
- Sugiyono (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandri (2011). *Meningkatkan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Pembelajaran Geometri dengan Menggunakan Strategi REACT*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Suhardita, K. (2011). "Efektifitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa". *Jurnal UPI, Edisi Khusus* No.1, Agustus 2011, ISSN: 1412 565X.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA
- Suliyanto (2011). "Perbedaan Pandangan Skala Likert Sebagai Skala Ordinal atau Skala Interval". *Prosiding Seminar Nasional Statistika Universitas Diponegoro* 2011, ISBN: 978-979-097-142-4
- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. FPMIPA UPI. [Online]. Tersedia:<http://id.scribd.com/doc/76353753/Berfikir-Dan-Disposisi-Matematik-Utari> [3 November 2012]
- _____. (2007). *Pembelajaran Matematika: Rujukan Filsafat, Teori, dan Praktis Ilmu Pendidikan*. Universitas Pendidikan Indonesia Press 2007.
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Suryadi, D. (2012). *Membangun Budaya Baru dalam Berpikir Matematika*. Bandung: Rizqi Press.
- Sutisna, C. (2010). *Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Strategi Layanan Bimbingan Kelompok*. Tesis UPI Bandung, tidak diterbitkan.
- Temur, D.O. (2007). "The Effects of Teaching Activities Prepared According to the Multiple Intelligence Theory on Mathematics Achievements and Permanence of Information Learned by 4th Grade Students". *International Journal of Environmental & Science Education*. Vol 2(4), pp. 86 – 91. ISSN 1306-3065

- Tim MKPBM UPI. (2001). *Strategi Pengajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Turmudi (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta Pusat: PT Leuser Cita Pustaka.
- Wardhani, S & Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: p4tkmatematika.
- Wong, M & Evans, D. (2007). "Students' Conceptual Understanding of Equivalent Fractions". *Proceedings of the 30th annual conference of the Mathematics Education Research Group of Australasia*. Vol. 2.
- In Woo, J.H., Lew,H.C., Park,K.S. & Seo,D.Y. (2007). "How can we assess Mathematical Understanding?". *Proceedings of the 31st Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. Vol.2,pp.41-48.
- Xie, J & Lin, R. (2009). "Research on Multiple Intelligences Teaching and Assessment". *Asian Journal of Management and Humanity Sciences*. Vol. 4, No. 2-3, pp. 106-124.
- Yuniarti, Y. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.