

DAFTAR ISI

	halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori <i>Multiple Intelligences</i>	12
B. Teori <i>Multiple Intelligences</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	16
C. Pemahaman Konsep Matematis.....	21
D. Penalaran Matematis.....	24
E. <i>Self-Confidence</i>	26
F. Teori Belajar Pendukung	29
G. Penelitian yang Relevan	31
H. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	34

B. Subjek Penelitian	34
C. Instrumen Penelitian	35
1. Instrumen Tes	35
A. Analisis Validitas	36
B. Analisis Reliabilitas	38
C. Analisis Daya Pembeda	39
D. Analisis Tingkat Kesukaran.....	40
2. Instrumen Non-Tes	42
A. Skala Sikap Kecerdasan Majemuk	42
B. Skala Sikap <i>Self-Confidence</i>	42
C. Jurnal Siswa	43
D. Lembar Observasi	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	43
F. Prosedur Penelitian	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Analisis Data Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	50
2. Analisis Data Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	59
3. Analisis Data Kecerdasan Majemuk	66
4. Analisis Data <i>Self-Confidence</i> Siswa	70
5. Analisis Data Jurnal Siswa	77
6. Analisis Data Lembar Observasi	80
7. Analisis Hasil Tugas Individu Siswa berbasis <i>Multiple Intelligences</i>	83
B. Pembahasan	87
1. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ...	87
2. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis	89
3. <i>Self-Confidence</i> Siswa terhadap Model Pembelajaran	

Matematika Berbasis <i>Multiple Intelligences</i>	91
4. Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Multiple Intelligences</i>	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	99
B. Implikasi.....	99
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106
LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN	106
LAMPIRAN B: ANALISIS HASIL UJI COBA TES MATEMATIKA	176
LAMPIRAN C: ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN.....	182
LAMPIRAN D: DATA SKALA SIKAP DAN CONTOH HASIL INSTRUMEN	207
LAMPIRAN E: UNSUR-UNSUR PENUNJANG PENELITIAN	224
RIWAYAT HIDUP	229

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Ringkasan Cara Mengajar.....	16
Tabel 3.1	Kriteria Skor Jawaban Siswa Tes Pemahaman Konsep Matematis.....	36
Tabel 3.2	Kriteria Skor Jawaban Siswa Tes Penalaran Matematis.....	36
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	37
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	38
Tabel 3.5	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas J.P Guilford (Suherman, 2003).....	39
Tabel 3.6	Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda.....	40
Tabel 3.7	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	40
Tabel 3.8	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis	40
Tabel 3.9	Klasifikasi Koefisien Indeks Kesukaran	41
Tabel 3.10	Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	41
Tabel 3.11	Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	41
Tabel 3.12	Klasifikasi Gain Ternormalisasi.....	45
Tabel 3.13	Kriteria Interpretasi <i>Self-Confidence</i>	47
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Data Pretes dan Postes	49
Tabel 4.2	Uji Normalitas Distribusi Data Pretes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	52
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Data Pretes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	52
Tabel 4.4	Uji Kesamaan Dua Rataan Data Pretes Kemampuan	

	Pemahaman Konsep Matematis	53
Tabel 4.5	Uji Normalitas Distribusi Data Postes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	55
Tabel 4.6	Uji Perbedaan Dua Rataan Data Postes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	55
Tabel 4.7	Statistik Deskriptif Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	56
Tabel 4.8	Uji Normalitas Distribusi Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	58
Tabel 4.9	Uji Perbedaan Dua Rataan Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	58
Tabel 4.10	Uji Normalitas Distribusi Data Pretes Kemampuan Penalaran Matematis	60
Tabel 4.11	Uji Kesamaan Dua Rataan Data Pretes Kemampuan Penalaran Matematis	61
Tabel 4.12	Uji Normalitas Distribusi Data Postes Kemampuan Penalaran Matematis	62
Tabel 4.13	Uji Perbedaan Dua Rataan Data Postes Kemampuan Penalaran Matematis	63
Tabel 4.14	Uji Perbedaan Dua Rataan Data Postes Kemampuan Penalaran Matematis	64
Tabel 4.15	Uji Normalitas Distribusi Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Matematis.....	65
Tabel 4.16	Uji Perbedaan Dua Rataan Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Matematis.....	66
Tabel 4.17	Rekapitulasi Hasil Skala Sikap Kecerdasan Majemuk Siswa.....	67
Tabel 4.18	Hasil Perhitungan Skor <i>Self-Confidence</i> Siswa untuk Indikator Menjaga Citra Diri yang Baik	70
Tabel 4.19	Hasil Perhitungan Skor <i>Self-Confidence</i> Siswa untuk Indikator Berpikir dan Bertindak Positif	71

Tabel 4.20 Hasil Perhitungan Skor <i>Self-Confidence</i> Siswa untuk Indikator Berbaur Diri dengan Orang Lain.....	72
Tabel 4.21 Hasil Perhitungan Skor <i>Self-Confidence</i> Siswa untuk Indikator Bertindak dan Berbicara dengan Yakin	73
Tabel 4.22 Hasil Perhitungan Skor <i>Self-Confidence</i> Siswa untuk Indikator Membantu Orang Lain Sepenuh Hati Tanpa Mengharapkan Apapun	74
Tabel 4.23 Hasil Perhitungan Skor <i>Self-Confidence</i> Siswa untuk Indikator Aktif dan Antusias.....	75
Tabel 4.24 Hasil Rekapitulasi Data Skala Sikap <i>Self-Confidence</i> Siswa Secara Keseluruhan.....	76
Tabel 4.25 Hasil Observasi Aktivitas Guru selama Pembelajaran dengan Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Multiple Intelligences</i>	81
Tabel 4.26 Hasil Observasi Aktivitas Siswa selama Pembelajaran dengan Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Multiple Intelligences</i>	82
Tabel 4.27 Data Hasil Tugas Individu Siswa Berdasarkan Urutan Pengerjaan Soal yang Disukai.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Bagan Prosedur Analisis Data.....	46
Gambar 3.2	Bagan Prosedur Penelitian	48
Gambar 4.1	Diagram Rataan Data Pretes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	51
Gambar 4.2	Diagram Rataan Data Postes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	54
Gambar 4.3	Diagram Rataan Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	57
Gambar 4.4	Diagram Rataan Data Pretes Kemampuan Penalaran Matematis	59
Gambar 4.5	Diagram Rataan Data Postes Kemampuan Penalaran Matematis	62
Gambar 4.6	Diagram Rataan Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Matematis	65
Gambar 4.7	Diagram Perbandingan Karakteristik <i>Multiple Intelligences</i> Siswa	68
Gambar 4.8	Jurnal Siswa Kelas Eksperimen “Kegiatan apa yang paling menarik dalam pembelajaran ini?”	77
Gambar 4.9	Jurnal Siswa Kelas Eksperimen “Apa saja yang sudah dipahami dari kegiatan belajar ini?”	78
Gambar 4.10	Jurnal Siswa Kelas Eksperimen “Apa saja kesulitan yang dialami dari kegiatan dalam pembelajaran ini?”	78
Gambar 4.11	Jurnal Siswa Kelas Eksperimen “Bagaimana kesan kalian setelah belajar dengan menggunakan pembelajaran ini?”	79
Gambar 4.12	Jurnal Siswa Kelas Eksperimen “Apa harapan (saran) kalian untuk kegiatan belajar berikutnya?”	79

Gambar 4.13	Aktivitas siswa pada saat melakukan kegiatan Linguistik	93
Gambar 4.14	Aktivitas siswa pada saat melakukan kegiatan Logis- Matematis	94
Gambar 4.15	Aktivitas siswa pada saat melakukan kegiatan Visual-Spasial	94
Gambar 4.16	Aktivitas siswa pada saat melakukan kegiatan Kinestetik- Jasmani	95
Gambar 4.17	Aktivitas siswa pada saat melakukan kegiatan Musikal	96
Gambar 4.18	Aktivitas siswa pada saat melakukan kegiatan Interpersonal ..	96
Gambar 4.19	Aktivitas siswa pada saat melakukan kegiatan Intrapersonal ..	97
Gambar 4.20	Aktivitas siswa pada saat melakukan kegiatan Naturalis	98

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN	106
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	107
A.2 Lembar Aktivitas Siswa (LAS).....	125
A.3 Tugas Individu Siswa.....	155
A.4 Kisi-Kisi Soal Dan Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Penalaran Matematis	156
A.5 <i>Holistic Scoring Rubrics</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Penalaran Matematis	164
A.6 Skala Sikap Kecerdasan Majemuk, Kisi-Kisi Dan Skala Sikap <i>Self-Confidence</i> Siswa	169
A.7 Lembar Observasi Guru dan Siswa.....	173
A.8 Jurnal Siswa	175
LAMPIRAN B: ANALISIS HASIL UJI COBA TES MATEMATIKA	176
B.1 Tabel Skor Uji Coba Tes Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis.....	177
B.2 Perhitungan Hasil Uji Coba Tes Pemahaman Konsep Matematis dengan <i>Software Microsoft Excel 2007</i>	178
B.3 Perhitungan Hasil Uji Coba Tes Penalaran Matematis dengan <i>Software Microsoft Excel 2007</i>	180
LAMPIRAN C: ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN.....	182
C.1 Data Hasil Pretes	183
C.2 Data Hasil Postes.....	187
C.3 Data Gain Ternormalisasi.....	191

C.4 Perhitungan Data dan Uji Statistik	195
--	-----

LAMPIRAN D: DATA SKALA SIKAP DAN CONTOH HASIL

INSTRUMEN	207
D.1 Hasil Data <i>Self-Confidence</i>	208
D.2 Contoh Hasil Data Kecerdasan Majemuk.....	210
D.3 Contoh Hasil Data Tugas Individu.....	213
LAMPIRAN E: UNSUR-UNSUR PENUNJANG PENELITIAN	224
E.1 SK Pembimbing.....	225
E.2 Surat Ijin Penelitian	227
E.3 Surat Keterangan	228

