

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS *MULTIPLE INTELLIGENCES* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP, PENALARAN MATEMATIS
DAN *SELF-CONFIDENCE* SISWA MTs**

Isna Rafianti (1102583)

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya kemampuan pemahaman konsep, penalaran matematis dan *self-confidence* siswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain kelompok kontrol pretes-postes. Kelas eksperimen mendapat pembelajaran matematika berbasis *Multiple Intelligences* dan kelas kontrol mendapat pembelajaran biasa. Populasi penelitian ini adalah siswa MTs Negeri 1 Kota Serang dengan sampel penelitian adalah siswa kelas VII-F sebagai kelas eksperimen dan VII-H sebagai kelas kontrol yang dipilih secara acak dari sembilan kelas. Instrumen yang digunakan berupa tes kemampuan pemahaman konsep dan penalaran matematis, skala sikap *self-confidence*, skala sikap kecerdasan majemuk, lembar observasi, dan jurnal siswa. Analisis data kemampuan pemahaman konsep dan penalaran matematis menggunakan uji-t dan *Mann-Whitney*, sedangkan *self-confidence* siswa menggunakan modus dan persentase distribusi frekuensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan pemahaman konsep dan penalaran matematis siswa yang mendapat pembelajaran matematika berbasis *Multiple Intelligences* lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran biasa. Selain itu, siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika berbasis *Multiple Intelligences* memiliki *self-confidence* tinggi.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Matematika berbasis Multiple Intelligences, kemampuan pemahaman konsep matematis, kemampuan penalaran matematis, self-confidence*