

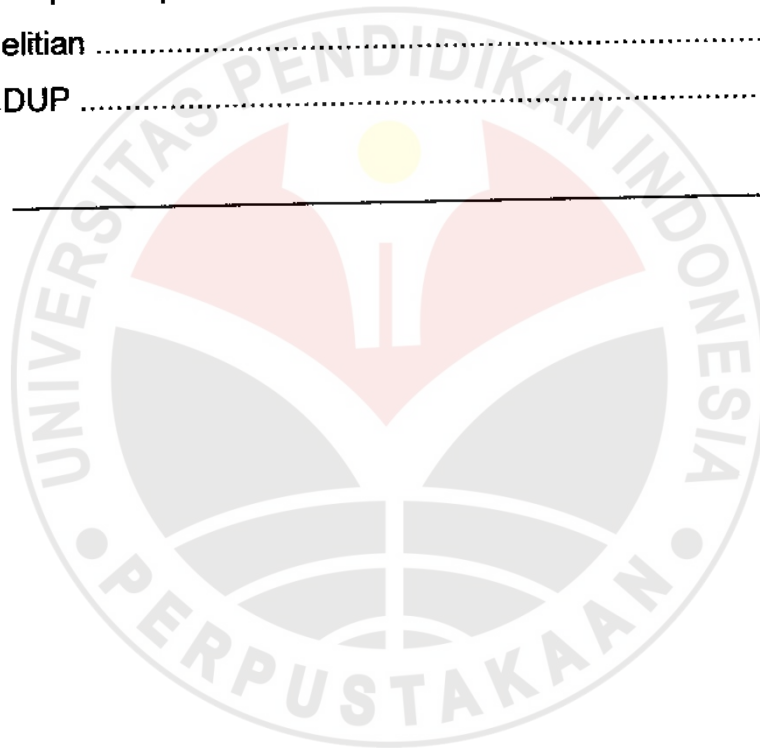
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN DISERTASI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN DISERTASI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	21
1.3 Tujuan Penelitian	25
1.4 Manfaat Penelitian	26
1.5 Asumsi-Asumsi	28
1.6 Hipotesis	30
1.7 Metode Penelitian	31
1.8 Lokasi dan Subyek Penelitian	33
1.9 Posisi Penelitian.....	33
BAB II. KAITAN ANTARA PROBLEM PSIKOSOSIAL REMAJA, KRISIS IDENTITAS, DAN KONSELING KELOMPOK KOGNITIF- PERILAKU	35
2.1 Batasan dan Pengertian tentang Remaja.....	35
2.2 Problem Psikososial Remaja.....	38
2.2.1 Pengertian	38
2.2.2 Bentuk-bentuk problem psikososial remaja	38

2.2.3 Saling hubungan antara bentuk-bentuk problem psikososial.....	46
2.2.4 Problem psikososial mengindikasikan adanya hambatan dalam proses perkembangan.....	48
2.3 Hubungan antara Problem Psikososial dan Krisis Identitas Menurut Teori Perkembangan Psikososial dari Erikson.....	50
2.3.1 Pengertian tentang krisis identitas.....	50
2.3.2 Deskripsi umum teori perkembangan psikososial.....	54
2.3.3 Krisis identitas merupakan krisis psikososial pada periode remaja.....	59
2.3.4 Ekspresi keberhasilan dalam menangani krisis identitas	67
2.3.5 Hubungan antara problem psikososial dan hambatan dalam menangani krisis identitas.....	71
2.4 Kriteria Keberhasilan dalam Menangani Krisis Identitas Menurut Model Status Identitas dari James Marcia.....	76
2.4.1 Sketsa historis.....	76
2.4.2 Status identitas.....	78
2.4.3 Karakteristik identitas remaja akhir.....	80
2.4.4 Hubungan antara status identitas dengan problem psikososial.....	85
2.5 Konseling Kelompok Kognitif-Perilaku (KKKP).....	88
2.5.1 Pengertian.....	88
2.5.2 Posisi Teoretis konseling kognitif-perilaku.....	91
2.5.3 Asumsi-asumsi teoretis.....	97
2.5.4 Metode/teknik konseling.....	102
2.5.5 Proses konseling.....	123
2.5.6 Tinjauan teoretis keefektifan KKKP untuk membantu remaja dalam menangani krisis identitas dan dampaknya pada penurunan problem psikososial.....	131
2.6 Isu tentang Formasi Kelompok Konseling Kelompok.....	149
2.7 Hasil-Hasil Penelitian Terdahulu.....	155

BAB III. METODE PENELITIAN	164
3.1 Rancangan Penelitian	164
3.1.1 Pendekatan penelitian.....	164
3.1.2 Proses/prosedur eksperimen	167
3.2 Subyek Penelitian	180
3.3 Variabel Penelitian	180
3.4 Instrumen Penelitian	191
3.4.1 Jenis instrumen	191
3.4.2 Pengembangan instrumen penelitian.....	193
3.5 Metode Analisis Data	203
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA	211
4.1 Hasil Penelitian	211
4.1.1 Data penelitian	211
4.1.2 Analisis Data.....	216
4.1.2.1 Uji hipotesis pertama.....	216
4.1.2.2 Uji hipotesis kedua	218
4.1.2.3 Uji hipotesis ketiga	222
4.1.2.4 Uji hipotesis keempat.....	229
4.1.3 Temuan lain	232
4.2 Pembahasan	237
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	247
5.1 Kesimpulan	247
5.2 Rekomendasi	250
DAFTAR PUSTAKA	255
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Tabel spesifikasi pengukuran variabel penelitian	263
2. Angket 1 (Angket Problem Psikososial)	268
3. Angket 2 (Angket Identitas)	270
4. Pedoman observasi keterlibatan subyek dalam proses kelompok	274

5. Rangkuman hasil uji coba angket problem psikososial	275
6. Rangkuman hasil uji coba angket identitas	278
7. Lembar kesediaan untuk mengikuti konseling kelompok	286
8. Format kontrak perilaku	287
9. Model Konseling Kelompok Kognitif-Perilaku untuk membantu remaja dalam menangani krisis identitas	288
10. Angket penilaian konselor tentang tingkat fisibilitas model KKKP	303
11. Dftar siswa yang berpotensi menerima bantuan/calon klien potensial	299
12. Daftar klien potensial yang terpilih secara random menjadi subyek dalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol	305
13. Data Penelitian	302
RIWAYAT HIDUP	312



DAFTAR TABEL

NOMOR DAN NAMA TABEL:	Halaman
3.1 Kriteria untuk menetapkan kategori problem psikososial	189
3.2 Kriteria untuk menetapkan status identitas.....	191
3.3 Ringkasan hasil analisis butir angket problem psikososial.....	202
3.4 Ringkasan hasil analisis butir angket identitas.....	202
3.5 Ringkasan hasil analisis reliabilitas angket problem psikososial...	202
3.6 Ringkasan hasil analisis reliabilitas angket identitas.....	203
4.1 Data frekuensi dan persentase subyek kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang mengalami perubahan dan yang tidak mengalami perubahan dalam status identitas karir setelah eksperimen	212
4.2 Data frekuensi dan persentase subyek kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang mengalami perubahan dan yang tidak mengalami perubahan dalam status identitas religius setelah eksperimen.....	212
4.3 Data frekuensi dan persentase perubahan progresif status identitas karir pada kelompok subyek eksperimen	212
4.4 Data frekuensi dan persentase perubahan progresif status identitas karir pada kelompok kontrol	213
4.5 Data frekuensi dan persentase perubahan progresif status identitas religius pada kelompok subyek eksperimen.....	213
4.6 Data frekuensi dan persentase perubahan progresif status identitas religius pada kelompok kontrol	213
4.7 Data frekuensi dan persentase kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang mengalami perubahan dan yang tidak mengalami perubahan dalam tingkat problem psikososial.....	214

4.8 Data frekuensi dan persentase kelompok eksperimen yang mengalami perubahan dan yang tidak mengalami perubahan dalam status identitas karir dan tingkat problem psikososial.....	214
4.9 Data frekuensi dan persentase kelompok eksperimen yang mengalami perubahan dan yang tidak mengalami perubahan dalam status identitas religius dan tingkat problem psikososial....	214
4.10 Data frekuensi dan persentase kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang mengalami perubahan dan yang tidak mengalami perubahan pada kategori problem psikososial dan status identitas karir.....	214
4.11 Data frekuensi dan persentase kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang mengalami perubahan dan yang tidak mengalami perubahan dalam status identitas religius dan tingkat problem psikososial.....	215
4.12 Data skor tingkat keterlibatan (STK) dalam proses kelompok dari sub-sub kelompok pada kelompok eksperimen	215
4.13 Data Skor tingkat keterlibatan (STK) dalam proses kelompok dari sub-sub kelompok pada kelompok kontrol.....	215
4.14 Hasil ranking STK dalam proses kelompok dari sub-sub kelompok pada kelompok eksperimen.....	224
4.15 Hasil ranking STK dalam proses kelompok dari sub-sub kelompok pada kelompok kontrol.....	230
4.16 Data pendapat konselor sekolah tentang tingkat kemudahan aspek-aspek keterampilan/teknik dalam program KKKP yang dihasilkan dari penelitian ini	235

DAFTAR BAGAN

NOMOR DAN NAMA BAGAN:	Halaman
1.1 Dugaan teoretis hubungan antara variabel penelitian	31
2.1 Delapan tahapan perkembangan psikososial dari Erikson	56
2.2 Model status identitas dari Marcia	81
2.3 Model kerangka teoretis	163
3.1 Model rancangan penelitian	166
3.2 Prosedur seleksi subyek penelitian	171

