

**PERANAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS) DALAM  
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA**

**(Studi Deskriptif Kualitatif di SMP Negeri 15 Bandung)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



oleh  
Malia Rahmi  
1605927

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**PERANAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS) DALAM  
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA**

**(Studi Deskriptif Kualitatif di SMP Negeri 15 Bandung)**

**Oleh**  
**Malia Rahmi**  
**1605927**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Malia Rahmi  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2020

Hak cipta dilindungi Undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, difotocopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis.

**MALIA RAHMI**

**PERANAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS) DALAM  
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA  
(Studi Deskriptif Kualitatif di SMP Negeri 15 Bandung)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.

NIP. 19610501 198601 1 002

Pembimbing II,

Drs. H. Faqih Samlawi, M.A.

NIP. 19600408 198803 1 001

mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Universitas Pendidikan Indonesia,

Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 19600515 198803 1 002

## ABSTRAK

### PERANAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS) DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA (Studi Deskriptif Kualitatif di SMP Negeri 15 Bandung)

Keterampilan sosial merupakan aspek penting bagi setiap siswa dalam kehidupan sosial. Pengembangan keterampilan sosial dapat dilakukan melalui pemanfaatan kegiatan organisasi. Satu-satunya organisasi resmi yang ada di sekolah adalah Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kondisi keterampilan sosial siswa, mendeskripsikan gambaran program kerja OSIS yang dapat mengembangkan keterampilan sosial siswa, mendeskripsikan peranan OSIS dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa, serta mengidentifikasi kendala dan upaya OSIS dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa di SMP Negeri 15 Bandung. Penelitian menggunakan jenis pendekatan kualitatif model penelitian fenomenologi. Temuan penelitian ini yaitu sebagai berikut : 1) Kondisi keterampilan sosial siswa berbeda-beda, sebab dipengaruhi oleh faktor lingkungan keluarga, teman sebaya, dan masyarakat; 2) Terdapat program kerja OSIS yang dapat mengembangkan keterampilan sosial siswa diantaranya *libels got talent*, PORSENI, 17 Agustusan, bakti sosial, razia rutin, upacara bendera, dan latihan kepemimpinan siswa; 3) OSIS memiliki peranan dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa yang dibuktikan melalui berbagai perubahan perilaku siswa menjadi lebih baik lagi; 4) Kendala yang dialami yaitu kurangnya kepercayaan diri untuk memecahkan masalah secara cepat, ijin dari orangtua, pendanaan, waktu pelaksanaan kegiatan, dan kurangnya minat terhadap kegiatan. Adapun upaya yang dilakukan adalah dengan membina komunikasi yang baik, mencari donatur, membuat konsep acara yang lebih menarik, dan setiap kegiatan selalu dikoordinasikan dengan Pembina OSIS.

**Kata Kunci :** Keterampilan Sosial Siswa, Organisasi, Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)

## **ABSTRACT**

### **THE ROLE OF INTRA SCHOOL STUDENT ORGANIZATION (OSIS) IN DEVELOPING STUDENT SOCIAL SKILLS (Qualitative Descriptive Study at SMP Negeri 15 Bandung)**

Social skills are an important aspect for every student in social life. Development of social skills can be through the utilization of the organization's activities. Social skills development can be done through making use of organizational activities. The only one the official organization in the school is Intra School Student Organization (*OSIS*). This study aims to describe the condition of the student's social skills, the role of Intra School Student Organization in developing student social skills, and identify Intra School Student Organization constraints and efforts in developing student social skills at SMP Negeri 15 Bandung. This research uses a qualitative approach to the phenomenological research model. The findings of this study are as follows: 1) The condition of students' social skills varies, because affected by environmental factors such as family, peers, and society; 2) There is an OSIS work program that can develop students' social skills, among others libels got talent, PORSENI (Sport and Art Week), 17 Agustusan, social service, routine raids, flag ceremonies, and student leadership training; 3) OSIS has a role in developing students' social skills as evidenced by various changes in student behavior for the better; 4) The obstacles experienced are lack of confidence to solve problems quickly, permission from parents, funding, time to implement activities, and the lack of interest in activities. Efforts are made to foster good communication, seek donors, create more interesting event concepts, and every activity is always coordinated with Advisor of Intra School Student Organization.

**Keywords :** Intra School Student Organization (*OSIS*), Organization, Student Social Skills

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN.....</b>	i
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	iii
<b>ABSTRAK .....</b>	v
<b>DAFTAR ISI.....</b>	vii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	ix
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH .....	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	7
1.3 TUJUAN PENELITIAN .....	7
1.4 MANFAAT PENELITIAN .....	8
1.5 STRUKTUR ORGANISASI SKRIPSI .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	10
2.1 KONSEP PERAN DAN STATUS.....	10
2.1.1 Peran .....	10
2.1.2 Status .....	11
2.2 KONSEP ORGANISASI.....	12
2.2.1 Pengertian Organisasi.....	12
2.2.2 Prinsip-Prinsip Organisasi.....	14
2.2.3 Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) .....	15
2.3 KETERAMPILAN SOSIAL .....	21
2.3.1 Pengertian Keterampilan Sosial .....	21
2.3.2 Karakteristik Keterampilan Sosial .....	23
2.3.3 Aspek-aspek Keterampilan Sosial .....	24
2.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial .....	26
2.3.5 Keterampilan Abad Ke-21 .....	28
2.4 PENELITIAN TERDAHULU.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	33
3.1 DESAIN PENELITIAN .....	33
3.2 LOKASI DAN SUBJEK PENELITIAN .....	35

3.3 TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	35
3.3.1 Wawancara .....	35
3.3.2 Studi Dokumentasi .....	36
3.4 INSTRUMEN PENELITIAN.....	36
3.5 TAHAP PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA....	37
3.5.1 Reduksi Data .....	37
3.5.2 Penyajian Data.....	37
3.5.3 Penarikan Kesimpulan/Verifikasi .....	38
3.6 UJI VALIDITAS DAN REABILITAS DATA .....	38
3.6.1 Member Check .....	38
3.6.2 Triangulasi Data .....	39
3.7 PROSEDUR PENELITIAN .....	40
 <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	 41
4.1 GAMBARAN UMUM LOKASI DAN SUBJEK PENELITIAN .....	41
4.1.1 Profil SMP Negeri 15 Bandung .....	41
4.1.2 Profil OSIS SMP Negeri 15 Bandung.....	44
4.1.3 Subjek Penelitian.....	47
4.2 DESKRIPSI TEMUAN PENELITIAN.....	48
4.3 PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	74
 <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	 93
5.1 SIMPULAN .....	93
5.2 IMPLIKASI .....	95
5.3 REKOMENDASI .....	95
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 96
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

4.1	Kepengurusan OSIS SMP Negeri 15 Bandung Tahun 2019-2020 .....	45
4.2	Daftar Subjek Penelitian.....	48
4.3	Pentingnya Keterampilan Sosial .....	48
4.4	Pola Interaksi Siswa .....	49
4.5	Tingkat Kerja Sama Siswa .....	50
4.6	Tingkat Pengaturan Waktu Siswa .....	51
4.7	Penilaian Terkait Rasa Toleransi Siswa .....	52
4.8	Penilaian Terkait Kemampuan Siswa dalam Mengontrol Emosi.....	53
4.9	Faktor yang Mempengaruhi Kondisi Keterampilan Sosial Siswa .....	54
4.10	Tahapan Perencanaan Program Kerja yang Dilakukan OSIS .....	55
4.11	Bentuk Kegiatan yang Diselenggarakan OSIS.....	56
4.12	Program Kerja OSIS SMP Negeri 15 Bandung .....	57
4.13	Sasaran Pelaksanaan Kegiatan OSIS.....	60
4.14	Maksud dan Tujuan Pelaksanaan Kegiatan OSIS .....	61
4.15	Kesesuaian Penyelenggaraan Kegiatan OSIS .....	61
4.16	Faktor Pendukung Penyelenggaraan Kegiatan OSIS .....	62
4.17	Respons Siswa Terhadap Penyelenggaraan Kegiatan OSIS .....	63
4.18	Manfaat yang Diperoleh Sebagai Pengurus OSIS.....	64
4.19	Perubahan Keterampilan Sosial Pada Pengurus OSIS .....	64
4.20	Cara Menjalin Hubungan Sosial .....	66
4.21	Arti Kesopanan.....	66
4.22	Pola Kerja Sama Didalam Organisasi .....	67
4.23	Kemampuan Dalam Menerima Perbedaan Pendapat .....	68
4.24	Kemampuan Dalam Mengontrol Emosi.....	68
4.25	Kemampuan Dalam Menerima Kritikan Dari Oranglain .....	69
4.26	Cara Manajemen Waktu .....	69
4.27	Arti Tanggung Jawab .....	70
4.28	Kendala Internal Dalam Penyelenggaraan Kegiatan OSIS .....	71
4.29	Solusi Mengatasi Kendala Internal Dalam Penyelenggaraan Kegiatan OSIS .....	72

4.30	Kendala Eksternal Dalam Penyelenggaraan Kegiatan OSIS .....	72
4.31	Solusi Mengatasi Kendala Eksternal Dalam Penyelenggaraan Kegiatan OSIS .....	73

## DAFTAR GAMBAR

1.1	Porsi <i>Soft Skills</i> yang Diberikan Dalam Sistem Pendidikan .....	3
4.1	Struktur Kepengurusan OSIS SMP Negeri 15 Bandung Tahun 2019- 2020.....	47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN 1 PERIZINAN PENELITIAN**

- a. SK Pembimbing
- b. Surat Izin Penelitian
- c. Surat Telah Melaksanakan Penelitian

### **LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN**

- a. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- b. Pedoman Wawancara Guru IPS
- c. Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan
- d. Pedoman Wawancara Pembina OSIS
- e. Pedoman Wawancara Pengurus OSIS

### **LAMPIRAN 3 HASIL WAWANCARA**

- a. Hasil Wawancara Guru IPS
- b. Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan
- c. Hasil Wawancara Pembina OSIS
- d. Hasil Wawancara Pengurus OSIS

### **LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI PENELITIAN**

## DAFTAR PUSTAKA

### **Sumber Buku:**

- Abdul syani. (2007). *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Abrori, A. & Nurdin, A. (2006). *Mengerti Sosiologi: Pengantar Untuk Memahami Konsep-Konsep Dasar*. Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Agusniatih, A. & Monepa J. M. (2019). *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Teori dan Metode Pengembangan)*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Alwasilah, A. C. (2009). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-Dasar Merancang Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cartledge, G. & Milburn, J.F. (1992). *Teaching Social Skills to Children: Inovative Approach*. New York: Pergamon Press.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dwiwibawa, F. R. & Riyanto, T. (2008). *Siap Jadi Pemimpin? Latihan Dasar Kepimpinan*. Yogyakarta: Kanisius (Anggota IKAPI).
- Elksnin & Elksnin, (1990). *Keterampilan Sosial pada Anak Menengah Akhir*.
- Fraizer, A. V. (1980). *Curriculum, and the Elmentary Schools*. London: Houghton Mifflin Conmpany.
- Harsono. (2008). *Etnografi Pendidikan Sebagai Desain Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Horoepoetri, dkk. (2003). *Peran Serta Masyarakat Dalam Pengelolaan Lingkungan*. Jakarta: Walhi.
- Kuswarino, E. (2009). *Metodologi Penelitian Komunikasi Fenomenologi: Konsepsi, Pedoman, dan Contoh Penelitian*. Bandung: Widya Padjajaran.
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Matson & Ollendick. (1988). *Enhancing Children's Social Skills Assesment and Training*. New York: Pegamon Press.
- Matson, J.L. (2009). *Social Behavior and Skills in Children*. New York: Springer.

- McIntyre. (2005). *Teaching Social Skills to Kids Who Don't Have Them Now Behavior Advisor*. New York: Merril, an Imprint of Macmillan Publishing Company.
- Merrel, K. W. & Gimpel, G. A. (1998). *Social Skills of Children and Adoles-Cent: Conceptualization, Assessment, Treatment*. London: Lawrence Elbraum Associates, Inc.
- Michelson, dkk. (1985). *Social Skill Assesment and Training with Children*. New York: Plenum Press.
- Miles, M. B. & Huberman, A. M. (2002). *Analisis Data Kualitatif, Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Miles, M. B. & Huberman, A. M. (2007). *Analisis Data Kualitatif, Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Rosdakarya.
- Nasution. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Neff & Citrin. (1999). *Lesson From The Top*. New York: American Scribd.
- Polak, M. (1985). *Sosiologi Suatu Buku Pengantar Ringkas*. Jakarta: PT Ichthiar Baru-Van Hoeve.
- Rivai, V. & Mulyadi D. (2012). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi Edisi Ketiga*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Roucek, S.J. & Warren, L.R. (1984). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sapriya. (2014). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Shapiro, L. E. (1998). *Mengajarkan Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Soekanto, S. (2000). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Soekanto, S. (2010). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.

- Supardan, D. (2015). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Perspektif. Filosofi dan Kurikulum.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah.* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sutopo, A.H. & Arief, A. (2010). *Terampil Mengolah Data Kualitatif Dengan NVIVO.* Jakarta: Prenada Media Group.
- Wahab, A. A. (2011). *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan : Telaah Terhadap Organisasi dan Pengelolaan Organisasi Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.
- Wibowo. (2013). *Perilaku Dalam Organisasi.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wursanto. (2005). *Dasar-dasar Ilmu Organisasi.* Yogyakarta: Andi.
- Zulkarnain, W. (2018). *Manajemen Layanan Khusus di Sekolah.* Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Pedoman Organisasi Siswa Intra Sekolah.*

**Sumber Jurnal:**

- Anugraheny, dkk. (2013). Pengaruh Konsep Budaya Organisasi Intra Sekolah Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Kelas X. *Jurnal Kultur Demokrasi*.
- Asih, K. F. (2015). Peranan Organisasi Siswa Intra Sekolah dalam Pengembangan Sikap Kemandirian Siswa di SMP Negeri 2 Pekuncen Kabupaten Banyumas.
- Cincin, A. (2018). Pembentukan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di SMP Negeri 1 Bandung (Studi Deskriptif di SMP Negeri 1 Bandung).
- Fithri, R. & Anggriawan, R. F. (2016). Pengaruh Partisipasi Kegiatan OSIS Terhadap Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Organisasi Pada Pengurus OSIS. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(1), 54–66.
- Hasbiansyah, O. (2008). Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 9(1), 163–180. <https://doi.org/10.29313/mediator.v9i1.1146>
- Hertinjung, W.S., dkk. (2008). Keterampilan Sosial Anak Pra Sekolah Ditinjau dari Interaksi Guru-Siswa Model *Mediated Learning Experience*. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 9(2), 179–191.
- Huda, K. (2015). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Bermain Angin Puyuh (Penelitian Tindakan pada Kelas B TK Mujahidin, Jakarta Barat Tahun 2015. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(2), 361–378.

- Kurniati. (2006). Program Bimbingan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 112–128.
- Mahmoudi, A. & Moshayedi, G. (2012). Life Skills Education For Secondary Education. *Journal: Life Sci*, 9(3), 1393–1396.
- Nurlaela. (2011). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Teknik Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa di Sekolah Dasar.
- Nuswantari. (2019). Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa SMP Melalui Pembelajaran Nilai-Nilai Toleransi. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(1), 54–64.
- Perdani, P. A. (2013). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Permainan Tradisional Pada Anak TK B. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(2), 335–350.
- Pujiani. (2018). Gambaran Keterampilan Sosial Anak Remaja yang Mengalami Gangguan Perilaku. *Jurnal EDUNursing*, 2(1), 35–43.
- Rahayuningtyas, I. D. (2013). Peningkatan Keterampilan Dengan Menggunakan Metode Sosiodrama Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas VB SD Negeri Panambangan Kecamatan Cilong.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239-2253.
- Rizal, A. & Suharningsih. (2017). Penanaman Sikap Kewarganegaraan Melalui Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMK Negeri 1 Cerme Gresik. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1(1), 66–83.
- Toni, I. A. & Mediatati, N. (2019). Peranan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Dalam Membentuk Karakter Siswa di SMK Negeri 2 Salatiga. *Jurnal Satya Widya*, 35(1), 54–60.
- Utomo, H. (2010). Kontribusi Soft Skill Dalam Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. *Jurnal Among Makarti*, 3(5).
- Wijaya, E.Y., dkk. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global.

#### **Sumber Dokumen dan Undang-Undang:**

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008 Tentang Pembinaan Kesiswaan

Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor  
226/C/Kep/0/1993