

DAFTAR ISI

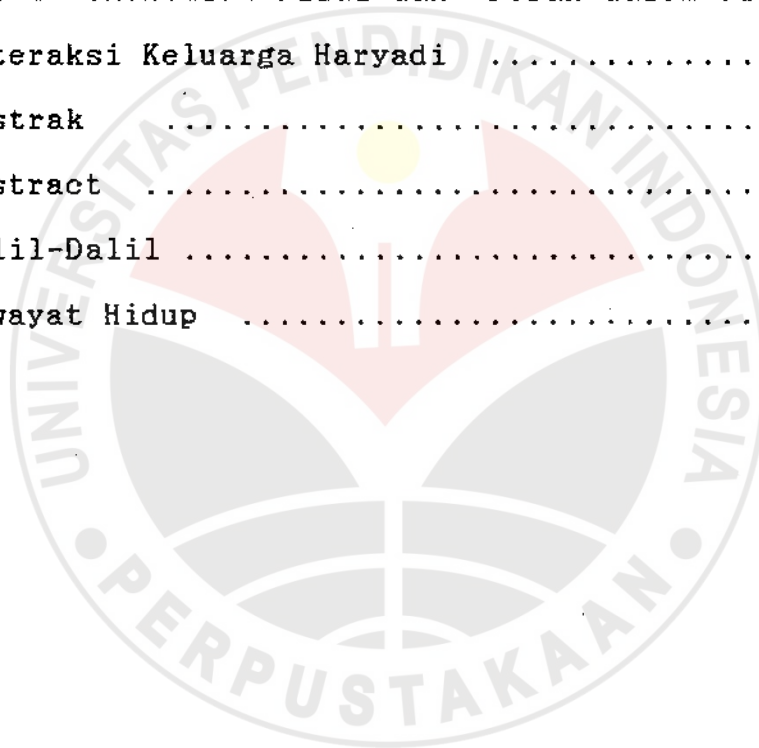
| | Halaman |
|------------------------------------------------------|---------|
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH | viii |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Permasalahan | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 10 |
| D. Kegunaan Hasil Penelitian | 11 |
| E. Asumsi-Asumsi | 13 |
| BAB II BEBERAPA TEORI YANG DIJADIKAN KERANGKA ACUAN | 16 |
| A. Konsep dan Cara Memperoleh Makna | 16 |
| 1. Pengertian Makna | 16 |
| 2. Cara Memperoleh Makna | 20 |
| B. Konsep Operasional Konseling Keluarga .. | 25 |
| 1. Mengapa Konseling Keluarga | 25 |
| 2. Definisi Konseling Keluarga | 28 |
| 3. Tujuan Konseling Keluarga | 30 |
| 4. Konselor Keluarga | 31 |
| 5. Beberapa Teknik dalam Konseling Keluarga | 34 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | xiv |
| 6. Karakteristik Keluarga yang Harmonis | 39 |
| C. Nilai dan Peran Setiap Anggota Keluarga yang Terwujud dalam Interaksi | 41 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 52 |
| A. Pendekatan yang Digunakan | 52 |
| B. Subjek Penelitian | 54 |
| C. Pengumpulan Data | 57 |
| D. Instrumen Penelitian | 62 |
| E. Keabsahan Data | 64 |
| F. Analisis Data | 68 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 73 |
| A. Keluarga Poniman | 75 |
| 1. Latar Belakang Kehidupan Keluarga .. | 76 |
| 2. Kondisi Tempat Tinggal | 79 |
| 3. Pekerjaan Ayah dan Ibu | 83 |
| 4. Sekolah Anak-Anak | 86 |
| 5. Nilai-nilai yang Diwujudkan dalam Interaksi Antaranggota Keluarga | 88 |
| 6. Peran Setiap Anggota Keluarga yang Dimainkan dalam Interaksi Antaranggota Keluarga | 89 |
| 7. Makna Interaksi Dipandang dari Sudut Konseling Keluarga | 102 |
| B. Keluarga Haryadi | 109 |
| 1. Latar Belakang Kehidupan Keluarga .. | 110 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2. Kondisi Tempat Tinggal | 112 |
| 3. Pekerjaan Ayah dan Ibu | 114 |
| 4. Situasi Sekolah Anak-Anak | 117 |
| 5. Nilai-nilai yang Diwujudkan dalam Interaksi Antaranggota Keluarga | 119 |
| 6. Peran Setiap Anggota Keluarga yang Dimainkan dalam Interaksi Antaranggota Keluarga | 132 |
| 7. Makna Interaksi Dipandang dari Sudut Konseling Keluarga | 135 |
| C. Esensi Hasil Penelitian | 137 |
| BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | 140 |
| A. Pembahasan Hasil Penelitian | 140 |
| B. Implikasi Hasil Penelitian | 148 |
| C. Rekomendasi | 150 |
| 1. Rekomendasi terhadap Upaya Membantu Menata Kehidupan Keluarga | 150 |
| 2. Rekomendasi terhadap Program Konseling Keluarga | 159 |
| 3. Rekomendasi terhadap Praktek Konseling Keluarga | 163 |
| DAFTAR PUSTAKA | 169 |

LAMPIRAN

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| A. Adegan Interaksi Antaranggota Keluarga Poniman | 173 |
| B. Adegan Interaksi Antaranggota Keluarga Haryadi | 199 |
| C. Tabel Pemunculan Nilai dan Peran dalam Proses Interaksi Keluarga Poniman | 226 |
| D. Tabel Pemunculan Nilai dan Peran dalam Proses Interaksi Keluarga Haryadi | 227 |
| E. Abstrak | 228 |
| F. Abstract | 231 |
| G. Dalil-Dalil | 233 |
| H. Riwayat Hidup | 235 |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1. Tipe-tipe Manusia Menurut Spranger | 45 |
| Tabel 2. Pemunculan Nilai dan Peran dalam Proses Interaksi Keluarga Poniman | 226 |
| Tabel 3. Pemunculan Nilai dan Peran dalam Proses Interaksi Keluarga Haryadi | 227 |

