

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PENGHARGAAN DAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	13
C. Pertanyaan Penelitian.....	14
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	15
E. Paradigma Penelitian.....	17
F. Asumsi-asumsi Penelitian.....	21
BAB II TELAAH TEORETIK PERENCANAAN PENDIDIKAN YANG BERORIENTASI KEUNGGULAN MUTU LULUSAN..	23
A. Perencanaan Pendidikan dalam Konteks Administrasi Pendidikan.....	23
1. Proses Administrasi Pendidikan.....	23
2. Pengertian Perencanaan Pendidikan.....	31
3. Posisi Perencanaan dalam Administrasi Pendidikan.....	35
B. Konsep Dasar Perencanaan Pendidikan.....	38
1. Perencanaan Pendidikan sebagai Sistem.....	40
2. Perencanaan Pendidikan Bersifat Komprehensif.....	42
3. Prinsip-prinsip Perencanaan Pendidikan.....	44
4. Bentuk dan Pendekatan Perencanaan Pendidikan.....	48

5. Visi Keunggulan dalam Perencanaan Pendidikan SMK	52
C. Perencanaan dan Manajemen Strategik	67
1. Konsep Manajemen Strategik	67
2. Posisi Perencanaan Strategik SMK	71
3. Tahapan Perencanaan Strategik SMK	74
D. Analisis Posisi Pendidikan dalam Perencanaan Pendidikan SMK	78
1. Peranan Analisis Posisi Pendidikan.....	79
2. Penggunaan Analisis Posisi Pendidikan	80
3. Sasaran Analisis Posisi Pendidikan.....	83
4. Langkah, Metode, dan Instrumen Analisis Pendidikan	84
5. Menggambarkan Kondisi Internal Sistem Pendidikan.....	85
6. Menggambarkan Kondisi Eksternal Sistem Pendidikan.....	91
E. Mutu Sekolah	93
1. Konsep Mutu	93
2. Mutu Pendidikan di Sekolah	99
3. Mewujudkan Mutu Pendidikan di Sekolah.....	101
4. Dimensi Mutu Pendidikan di Sekolah.....	106
5. Perencanaan Mutu Sekolah.....	108
F. Studi Terdahulu yang Relevan.....	111
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	115
A. Metode Penelitian	115
B. Subyek dan Obyek Penelitian	118
C. Data Penelitian.....	120
D. Sumber Data.....	121
E. Pengumpulan Data	122

F. Tahap Penelitian.....	124
G. Analisis Data.....	128
H. Validitas dan Reliabilitas Data.....	131
I. Teknik Penyusunan Model.....	134
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	136
A. Profil Eksternal Sistem Pendidikan SMK di Kota Semarang	136
1. Keadaan Geografis	136
2. Kependudukan.....	138
3. Mata Pencaharian Penduduk.....	141
4. Ketenagakerjaan.....	143
5. Lowongan Kerja.....	145
6. Keadaan Sekolah Menengah Kejuruan	148
B. Profil Internal Pendidikan di SMK.....	149
1. Keadaan Siswa	149
2. Keadaan Lulusan	153
3. Masa Tunggu Lulusan untuk Mendapatkan Pekerjaan.....	157
4. Nilai Produktif Kumulatif Lulusan.....	158
5. Jumlah Pendaftar	160
6. Keadaan Tenaga Kependidikan.....	162
7. Keadaan Sarana Prasarana.....	166
8. Unit Produksi Sekolah.....	169
9. Bursa Kerja Khusus.....	172
10. Industri dan Institusi Pasangan.....	179
11. Pembiayaan Sekolah.....	187
C. Sistem Perencanaan Sekolah Menengah Kejuruan	191
1. Rumusan Visi Sekolah.....	191

2. Kurikulum	198
3. Kesiswaan	203
4. Program Pengujian Kompetensi dan Sertifikasi	207
5. Bursa Kerja Khusus	207
6. Pengembangan Guru	210
7. Pengembangan Sarana Prasarana	212
BAB V	
TEMUAN PENELITIAN, PEMBAHASAN, DAN MODEL	
HIPOTETIK	217
A. Pokok-pokok Temuan Penelitian	217
B. Pembahasan Temuan Penelitian	229
1. Peluang dan Tantangan Eksternal Sistem Pendidikan di SMK Negeri Semarang	230
2. Kekuatan dan Kelemahan Internal Sistem Pendidikan di Tiga SMK Negeri Penelitian	235
3. Karakteristik SMK yang Mengimplementasikan Perencanaan Pendidikan Berorientasi Keunggulan Mutu Lulusan	250
C. Model Hipotetik Perencanaan Pendidikan yang Berorientasi Keunggulan Mutu Lulusan	261
1. Konsep Model dan Modeling	261
2. Kategori Model	263
3. Validasi Model	264
D. Alternatif Model	266
1. Perencanaan Pendidikan SMK Berorientasi Peningkatan Mutu Proses Belajar Mengajar	269
a. Asumsi	269

b.	Pengembangan Model Perencanaan Pendidikan Berorientasi Peningkatan Mutu PBM.....	271
c.	Kriteria dan Implementasi Model	273
2.	Perencanaan Pendidikan SMK Berorientasi Pemenuhan Kebutuhan Dunia Kerja	280
a.	Asumsi	280
b.	Pengembangan Model Perencanaan Pendidikan SMK Berorientasi Pemenuhan Kebutuhan Dunia Kerja	283
c.	Kriteria dan Implementasi Model	286
3.	Perencanaan Pendidikan SMK Berorientasi Penguatan Daya Saing Sekolah.....	295
a.	Asumsi	295
b.	Pengembangan Model Perencanaan Pendidikan Berorientasi Penguatan Daya Saing Sekolah.....	296
c.	Kriteria dan Implementasi Model	299
BAB VI	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	303
A.	Kesimpulan.....	303
B.	Implikasi	308
C.	Rekomendasi.....	311
DAFTAR PUSTAKA.....		315
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		320

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

2.1. Fungsi Administrasi Menurut Para Ahli	29
2.2. Sistem Pendidikan Nasional dengan Perangkat Sub-sub Sistemnya	82
3.1. Macam Data/Informasi, Pejabat yang Dituju dan Informan/Responden Penelitian	122
3.2. Kriteria dan Teknik Pemeriksaan Data	132
4.1. Penyebaran Penduduk Setiap Kecamatan di Kota Semarang	139
4.2. Kepadatan Penduduk Setiap Kecamatan di Kota Semarang	140
4.3. Jumlah Penduduk Menurut Golongan Umur pada Tahun 1999 dan 2003	141
4.4. Mata Pencarian Penduduk di Kota Semarang	142
4.5. Pertumbuhan Angkatan Kerja Menurut Usia di Kota Semarang	143
4.6. Pencari Kerja Menurut Tingkat Pendidikan yang Terdaftar, Belum Ditempatkan, dan Ditempatkan pada Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kota Semarang 2003	144
4.7. Sisa Pencari Kerja yang Mendaftar di Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi yang Belum Ditempatkan Per Desember 2002	144
4.8. Banyaknya Lowongan Pekerjaan Menurut Lapangan Usaha di Kota Semarang	145
4.9. Perkembangan Lowongan Pekerjaan dan Pencari Kerja Tahun 2001 - 2003	146
4.10. Perkembangan Lowongan Pekerjaan dan Pencari Kerja Tahun 2001 - 2003 di Jawa Tengah	147
4.11. Perkembangan Lowongan Pekerjaan Menurut Lapangan Usaha di Jawa Tengah Tahun 2001-2003	147
4.12. Keadaan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Menurut Lingkup Kejuruannya di Jawa Tengah Tahun 2003	148
4.13. Keadaan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Menurut Lingkup Kejuruannya di Kota Semarang Tahun 2003	149

4.14. Keadaan Siswa di SMK Negeri 2, SMK Negeri 6, dan SMK Negeri 7 Semarang Tahun 2000/2001-2002/2003.....	149
4.15. Keadaan Jumlah Siswa Setiap Program Studi di SMK Negeri 2 Semarang Tahun 2001/2002-2002/2003.....	151
4.16. Keadaan Jumlah Siswa Setiap Program Studi di SMK Negeri 6 Semarang Tahun 2001/2002-2002/2003.....	152
4.17. Keadaan Jumlah Siswa Setiap Program Studi di SMK Negeri 7 Semarang Tahun 2001/2002-2002/2003.....	153
4.18. Banyaknya Lulusan pada SMK Negeri 2, SMK Negeri 6, dan SMK Negeri 7 Semarang Tahun 2000/2001-2002/2003.....	154
4.19. Jumlah Lulusan yang Mendapatkan Pekerjaan Sesuai dengan Bidanganya, Mendapatkan Pekerjaan Tidak Sesuai dengan Bidanganya, dan Bekerja Mandiri pada SMK Negeri 2 Semarang.....	155
4.20. Jumlah Lulusan yang Mendapatkan Pekerjaan Sesuai dengan Bidanganya, Mendapatkan Pekerjaan Tidak Sesuai dengan Bidanganya, dan Bekerja Mandiri pada SMK Negeri 6 Semarang.....	156
4.21. Jumlah Lulusan yang Mendapatkan Pekerjaan Sesuai dengan Bidanganya, Mendapatkan Pekerjaan Tidak Sesuai dengan Bidanganya, dan Bekerja Mandiri pada SMK Negeri 7 Semarang.....	157
4.22. Masa Tunggu Lulusan untuk Mendapatkan Pekerjaan di SMK Negeri 2, SMK Negeri 6, dan SMK Negeri 7 Semarang.....	157
4.23. Nilai Produktif Komulatif Lulusan SMK Negeri 2, SMK Negeri 6, dan SMK Negeri 7 Semarang Tahun 2000/2001-2002/2003.....	160
4.24. Jumlah Pendaftar dan Jumlah yang Diterima di SMK Negeri 2, SMK Negeri 6, dan SMK Negeri 7 Semarang Tahun 2000/2001-2002/2003.....	162
4.25. Keadaan Guru SMK Negeri 2 Semarang Menurut Tingkat Pendidikannya ...	163
4.26. Keadaan Tenaga Administrasi (Non-guru) di SMK Negeri 2 Semarang.....	163
4.27. Keadaan Guru SMK Negeri 6 Semarang Menurut Tingkat Pendidikannya ...	164
4.28. Keadaan Tenaga Administrasi (Non-guru) di SMK Negeri 6 Semarang.....	164
4.29. Keadaan Guru SMK Negeri 7 Semarang Menurut Tingkat Pendidikannya ...	165
4.30. Keadaan Tenaga Administrasi (Non-guru) di SMK Negeri 7 Semarang.....	166
4.31. Keadaan Sarana Prasarana Ruang Pendidikan di SMK Negeri 2 Semarang.....	167
4.32. Keadaan Sarana Prasarana Ruang Pendidikan di SMK Negeri 6 Semarang.....	168

4.33. Keadaan Sarana Prasarana Ruangan Pendidikan di SMK Negeri 7 Semarang.....	168
4.34. Daftar Industri atau Institusi Pasangan SMK Negeri 2 Semarang.....	181
4.35. Daftar Industri atau Institusi Pasangan SMK Negeri 6 Semarang.....	183
4.36. Daftar Industri atau Institusi Pasangan SMK Negeri 7 Semarang.....	185
4.37. Penerimaan Keuangan Sekolah di SMK Negeri 2, SMK Negeri 6, dan SMK Negeri 7 Semarang Tahun 2000/2001-2002/2003.....	187
4.38. Unit Cost Per Siswa di SMK Negeri 2, SMK Negeri 6, dan SMK Negeri 7 Semarang Tahun 2000/2001-2002/2003.....	189
4.39. Pengeluaran Biaya Pendidikan di Tiga SMK Penelitian Tahun 2000/2001-2002/2003.....	190
4.40. Penyaluran Lulusan oleh BKK pada SMK yang Diteliti Tahun 2000/2001-2002/2003.....	208
4.41. Keadaan Guru yang Telah Mengikuti Pendidikan dan Latihan, Studi Lanjut di SMK Negeri 2, SMK Negeri 6, dan SMK Negeri 7 Semarang per Desember 2003.....	212
4.42. Perkembangan Alokasi Dana Bagi Pengembangan Sarana Prasarana Pendidikan di SMK Negeri 2, SMK Negeri 6, dan SMK Negeri 7 Semarang ..	215
5.1. Peluang dan Tantangan Eksternal Sistem Pendidikan di SMK Negeri Semarang.....	218
5.2. Kekuatan dan Kelemahan Internal Sistem Pendidikan di SMK Negeri 2 Semarang.....	220
5.3. Kekuatan dan Kelemahan Internal Sistem Pendidikan di SMK Negeri 6 Semarang.....	223
5.4. Kekuatan dan Kelemahan Internal Sistem Pendidikan di SMK Negeri 7 Semarang.....	226

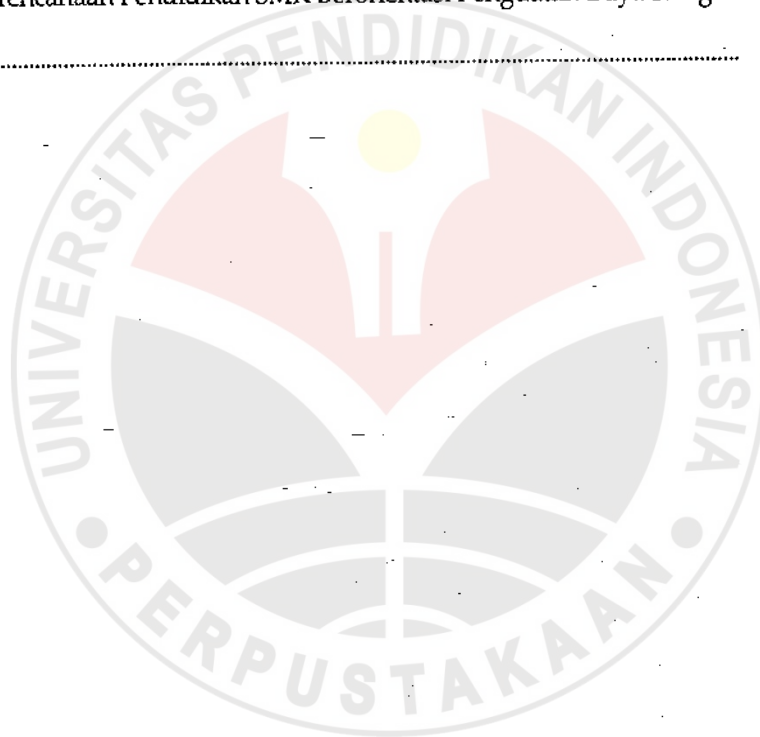
DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

1.1. Paradigma Penelitian	20
2.1. <i>Mapping Educational Administration</i>	26
2.2. Interaksi Antar Komponen dalam Sebuah Sistem	42
2.3. <i>Hierarchy of Plans</i>	44
2.4. Aspek Primer Perencanaan Pendidikan.....	48
2.5. Visi Menentukan Kinerja Organisasi	54
2.6. Hubungan antara Visi dengan Strategi, Program, Sasaran dan Kinerja Organisasi.....	55
2.7. Kerangka Kerja Analisis Sumber Daya dan Kemampuan Sekolah.....	56
2.8. Hubungan Sumber Daya, Kemampuan dan Keunggulan Bersaing	58
2.9. Kaitan antara Perencanaan dengan Efektivitas Sekolah Menengah Kejuruan	64
2.10. Kedudukan Visi Keunggulan dalam Perencanaan Pendidikan di SMK	67
2.11. Proses Manajemen Strategik	70
2.12. Kerangka Kerja Manajemen Strategik di SMK	73
2.13. Proses Perencanaan Strategik	75
2.14. Model Konseptual Perencanaan Strategik	76
2.15. Tahapan Proses Penyusunan Rencana Startegik	77
2.16. Analisis Posisi Internal Sistem/Organisasi Pendidikan	86
2.17. Kaitan Sistem Pendidikan dengan Sistem-sistem Lain.....	92
2.18. Konsep Mutu Berorientasi Pelanggan.....	98
2.19. Penilaian Pelanggan terhadap Mutu Pendidikan di Sekolah.....	102
2.20. Mekanisme Memahami Pelanggan Pendidikan.....	104

2.21. Perbaikan Mutu Pendidikan Berorientasi Kepuasan Total Pelanggan	106
2.22. Peta Jalan Perencanaan Mutu.....	111
3.1. Model Interaktif Analisis Data	131
4.1. Program Pembelajaran di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 6 Semarang.....	205
4.2. Program Pembelajaran di SMK Negeri 7 Semarang	206
4.3. Mekanisme Tata Kerja Bursa Kerja Khusus SMK	209
5.1. Model Perencanaan Pendidikan di SMK Berorientasi Peningkatan Mutu Proses Belajar Mengajar.....	272
5.2. Model Perencanaan Pendidikan SMK Berorientasi Pemenuhan Kebutuhan Dunia Kerja	285
5.3. Model Perencanaan Pendidikan SMK Berorientasi Penguatan Daya Saing Sekolah	298



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

1.	Riwayat Hidup Penulis	320
2.	Pedoman Wawancara (Responden: Kepala Sekolah)	321
3.	Pedoman Wawancara (Responden: Karyawan Administrasi)	322
4.	Pedoman Wawancara (Responden: Guru)	323
5.	Pedoman Wawancara (Responden: Siswa)	324
6.	Profil SMK Negeri 2 Semarang dilihat dari Aktivitas Pembelajarannya	325
7.	Profil SMK Negeri 6 Semarang dilihat dari Aktivitas Pembelajarannya	326
8.	Profil SMK Negeri 7 Semarang dilihat dari Aktivitas Pembelajarannya	327
9.	Kegiatan Peneliti selama Penelitian	328
10.	Surat-surat Keterangan	329
11.	Matriks Kategorisasi Temuan Penelitian	330