

# DAFTAR ISI

JUDUL

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR DIAGRAM .....	xv

BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.1.1 Mutu Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan .....	2
1.1.2 Sekolah Menengah Kejuruan Menghadapi Tantangan Masa Depan .....	3
1.1.3 Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan Menengah Kejuruan .....	5
1.1.4 Kepala Sekolah Menengah Kejuruan sebagai Manajer dan Pemimpin Pendidikan di Sekolah .....	6
1.2 Perumusan Masalah .....	10
1.2.1 Masalah Penelitian .....	11
1.2.2 Pembatasan Masalah .....	12
1.3 Tujuan Penelitian .....	13
1.4 Kegunaan Penelitian .....	14
1.5 Metode Penelitian .....	15
1.5.1 Pengumpulan Data Kuantitatif dan Analisisnya .....	15
1.5.2 Studi Naturalistik Kualitatif .....	17
1.6 Paradigma Penelitian, Premis, dan Pertanyaan Penelitian .....	17
1.7 Lokasi dan Lama Penelitian .....	27

BAB II KERANGKA TEORITIS .....	29
2.1 Administrasi dan Administrator Pendidikan .....	29
2.2 Kekepalasekolahan .....	31
2.2.1 Kepala Sekolah sebagai Manajer Pendidikan .....	35
2.2.2 Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pendidikan .....	41
2.3 Kewiraswastaan (Intrapreneurship) .....	44
2.4 Profil Kemampuan Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Intrapreneur Kepala Sekolah Menengah Kejuruan .....	50
2.5 Kebijakan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan .....	63
2.5.1 Pengembangan Sekolah Seutuhnya (PSS) .....	63
2.5.2 Kebijakan Link and Match .....	67
2.5.3 Konsep Pendidikan Sistem Ganda (PSG) pada SMK .....	68
2.5.4 Majelis Sekolah .....	69
2.6 Standar Keberhasilan Sekolah Menengah Kejuruan .....	70
2.7 Beberapa Hasil Penelitian Sebelumnya .....	72
2.8 Kesimpulan Hasil Studi Teoritis .....	75
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 78
3.1 Metode dan Prosedur Penelitian .....	78
3.2 Pengumpulan Data Kuantitatif dan Analisisnya .....	79
3.2.1 Populasi Penelitian .....	79
3.2.2 Penyusunan Instrumen .....	80
3.2.3 Teknik Pengumpulan Data .....	83
3.2.4 Teknik Analisis Data .....	83
3.3 Penelitian Naturalistik Kualitatif .....	86
3.3.1 Populasi dan Sampel Penelitian .....	87
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data .....	88
3.3.3 Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	94
3.3.4 Kebenaran Data yang Diperoleh .....	94
3.3.5 Teknik Analisis Data Kualitatif .....	95

BAB IV HASIL PENELITIAN .....	97
4.1 Hasil Pengumpulan Data Kuantitatif dan Analisisnya .....	97
4.1.1 Hasil Analisis Rerata Variabel .....	97
4.1.2 Hasil Analisis Korelasi Kanonik .....	102
4.1.2.1 Vektor-vektor Ciri dan Korelasi Terhadap Variabel Kanoniknya .....	104
4.1.2.2 Korelasi antara Variabel Kanonik Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan dan Variabel Kanonik Peningkatan Keberhasilan Sekolah .....	107
4.1.2.3 Korelasi antara Variabel di Kedua Himpunan .....	109
4.2 Hasil Penelitian Kualitatif .....	111
4.2.1 Hasil Observasi .....	111
4.2.2 Hasil Wawancara .....	122
4.2.3 Hasil Studi Dokumentasi .....	138
 BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	 147
5.1 Pembahasan Hasil Analisis Data Kuantitatif .....	147
5.1.1 Profil Kemampuan Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Kepala SMT Pertanian di Indonesia Profil Peningkatan Keberhasilan SMT Pertanian di Indonesia antara Tahun 1994/1995 hingga 1995/1996 .....	147
5.1.2 Profil Peningkatan Keberhasilan SMT Pertanian dalam Kategori Peningkatan Keberhasilan Pengembangan Organisasi dan Manajemen (POM) .....	150
5.1.3 Korelasi Profil Kemampuan Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Kepala SMT Pertanian dengan Profil Peningkatan Keberhasilan SMT Pertanian di Indonesia .....	152
5.1.4 Pembahasan Hasil Tabulasi Data Kuantitatif .....	154
5.2 Pembahasan Hasil Data Kualitatif .....	156
5.2.1 Pembahasan Tentang Kemampuan Manajemen Kepala Sekolah dalam Menjabarkan Tujuan Sekolah .....	157
5.2.2 Pembahasan Tentang Kemampuan Manajemen Kepala Sekolah dalam Mengorganisasikan Sekolah .....	160

5.2.3 Pembahasan Tentang Kemampuan Kepala Sekolah dalam Manajemen Progam dan Sumber Daya Pendidikan .....	163
5.2.4 Pembahasan Tentang Kemampuan Kepala Sekolah dalam Manajemen Personil .....	165
5.2.5 Pembahasan Tentang Kemampuan Kepala Sekolah dalam Manajemen Siswa .....	167
5.2.6 Pembahasan Kemampuan Kepala Sekolah dalam Keterampilan Dasar Kepemimpinan .....	168
5.2.7 Pembahasan Tentang Kemampuan Kepala Sekolah dalam Keterampilan Komunikasi .....	170
5.2.8 Pembahasan Tentang Kemampuan Kepala Sekolah dalam Keterampilan Memotivasi dan Kreativitas .....	172
5.2.9 Pembahasan Tentang Kemampuan Kepala Sekolah dalam Keterampilan Mengambil Keputusan .....	174
5.3 Pembahasan Pelaksanaan Pengembangan Sekolah Seutuhnya ( PSS ) di SMT Pertanian Subang, Delunggu dan STM Pembangunan Pertanian Temanggung .....	176
5.3.1 Pembahasan Pelaksanaan PSS pada SMT Pertanian Subang .....	177
5.3.2 Pembahasan Pelaksanaan PSS di SMT Pertanian Delunggu .....	184
5.3.3 Pembahasan Pelaksanaan PSS di STM Pembangunan Pertanian Temanggung .....	184
5.4 Perbandingan antara Pelaksanaan PSS di SMT Pertanian Subang, Delunggu dan STM Pembangunan Pertanian Temanggung, dengan Standar Keberhasilan SMK .....	185
5.5 Perbandingan antara Pelaksanaan PSS di SMT Pertanian Subang, Delunggu dan STM Pembangunan Pertanian Temanggung dengan Standar PSG dan Link and Match .....	188
5.6 Analisis Kesenjangan antara Kemampuan Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Kepala Sekolah dengan Landasan Teoritis .....	189

## BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan Umum .....	197
6.2 Kesimpulan Khusus .....	199
6.2.1 Kemampuan Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Intrapreneur Kepala SMT Pertanian .....	199
6.2.2 Penilaian Pelaksanaan PSS di SMT Pertanian Berdasarkan Standar Keberhasilan SMK .....	202
6.2.3 Penilaian Pelaksanaan PSG dalam Konteks Pelaksanaan Strategi Link and Match .....	202
6.3 Saran-Saran .....	202
Rangkuman Dalil-dalil .....	206



## DAFTAR GAMBAR

Halaman

1.1 Kerangka Pemikiran .....	19
1.2 Lingkungan Mempengaruhi Lulusan .....	20
1.3 Struktur Organisasi Konvensional .....	24
1.4 Struktur Organisasi Industri Layanan .....	24
1.5 Kerangka Dasar Penelitian .....	26
1.6 Kerangka Penelitian .....	27
2.1 Komponen Pendidikan dalam Satu Sistem .....	30
2.2 Keberhasilan Pendidikan .....	31
2.3 Proses Pemecahan Masalah .....	61
2.4 Proses Kreatif .....	61
2.5 Analisis Kurikulum dalam Upaya Penetapan Komponen Pendidikan .....	65
2.6 Sekolah sebagai Unit Pelaksanaan Teknis dalam Sistem Lingkungan dan Suprasistemnya .....	66
4.1 Struktur Organisasi SMT Pertanian Subang .....	112
4.2 Struktur Organisasi Majelis Sekolah di SMT Pertanian Subang .....	144
4.3 Korelasi antara Variabel Kemampuan Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan dari Kepala SMT Pertanian, dengan Variabel Peningkatan Keberhasilan SMT Pertanian di Indonesia .....	153
5.1 Model Pengembangan Sekolah Seutuhnya ( Model Proyek ) .....	181
5.2 Model Pengembangan dan Peningkatan Keberhasilan Sekolah (Model Kreatif) .....	182

## DAFTAR DIAGRAM

Halaman

4.1	Histogram Nilai Rerata Variabel Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Kepala SMT Pertanian di Indonesia .....	99
4.2	Histogram Nilai Rerata Peningkatan Keberhasilan SMT Pertanian di Indonesia ...	101
5.1	Histogram Nilai Rerata Peningkatan Keberhasilan SMT Pertanian di Indonesia dalam Kategori Tahap Pengembangan Organisasi dan Manajemen, yang Tinggi, Sedang, dan Rendah .....	151

