

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam mencari hubungan antara disiplin belajar dengan prestasi akademik siswa kelas VI di SDN 053 Cisitu Bandung Tahun ajaran 2019/2020, dapat disimpulkan:

- 5.1.1 Kecenderungan disiplin belajar siswa kelas VI di SDN 053 Cisitu Bandung Tahun ajaran 2019/2020 berada pada kategori Tidak Disiplin.
- 5.1.2 Kecenderungan prestasi akademik siswa kelas VI di SDN 053 Cisitu Bandung Tahun ajaran 2019/2020 berada pada kategori Cukup.
- 5.1.3 Tidak terdapat hubungan antara disiplin belajar siswa dengan prestasi akademik siswa kelas VI di SDN 053 Cisitu Bandung Tahun ajaran 2019/2020. Yang menandakan bahwa siswa belumlah terbiasa dengan budaya disiplin di sekolah maupun di rumah, baik pada siswa yang memperoleh prestasi akademik yang rendah maupun pada siswa yang memiliki prestasi akademik yang baik.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian hubungan disiplin belajar dan prestasi akademik siswa kelas VI di SDN 053 Cisitu Bandung Tahun Ajaran 2019/2020, terdapat beberapa rekomendasi untuk penelitian selanjutnya dan pelaksanaan layanan BK di sekolah, yaitu:

5.2.1 Bagi Penelitian Selanjutnya

- 1) Penggunaan pendekatan kuantitatif membatasi pengumpulan data hanya dari angket/kuesioner yang dibuat dan disebar, sehingga harapan untuk penelitian selanjutnya dapat menggunakan pendekatan kualitatif agar hasil temuan yang didapat lebih rinci;
- 2) Penelitian hanya berfokus kepada hubungan disiplin belajar dengan prestasi akademik siswa. Harapan untuk penelitian selanjutnya dapat membahas faktor lain yang mempengaruhi disiplin belajar siswa pada tingkatan Sekolah Dasar.
- 3) Penelitian tidak menghasilkan program bimbingan dan konseling di sekolah dasar karena keterbatasan sekolah yang tidak memiliki guru BK

dan layanan bimbingan dan konseling. Harapannya pembuatan program bimbingan dan konseling disekolah dasar dapat dibuat dan dikembangkan pada penelitian selanjutnya.

5.2.2 Bagi Wali Kelas atau Guru Kelas

- 1) Wali kelas mengetahui perilaku apa saja yang mencerminkan perilaku disiplin belajar siswa.
- 2) Wali kelas melakukan pendekatan secara lebih kepada orangtua siswa guna membantu kerjasama dan mengkomunikasikan perilaku belajar siswa ketika di rumah dan di sekolah.
- 3) Wali kelas hendaknya memberikan konsultasi kepada orangtua berdasarkan hasil konsultasi dengan pihak yang lebih kompeten dalam bimbingan dan konseling anak, yaitu konselor.

5.2.3 Bagi Pihak Sekolah

- 1) Dengan hasil penelitian ini, diharapkan dapat dijadikan gambaran bagi sekolah bahwa layanan bimbingan dan konseling pada tingkatan sekolah dasar sangat diperlukan untuk memantau, membimbing dan mengevaluasi perilaku siswa dalam memenuhi tugas perkembangannya agar anak berkembang secara optimal;
- 2) Diharapkan sekolah bekerja sama dengan pihak ahli pada bimbingan dan konseling anak untuk memberikan layanan berupa konsultasi bersama guru dan orangtua siswa tentang pentingnya sikap disiplin, terumata dalam belajar.

5.2.4 Bagi Siswa

- 1) Siswa mendapatkan informasi yang cukup terhadap peraturan yang ada di sekolah maupun di rumah, agar siswa paham betul bahwa peraturan yang ada sebagai upaya pembentukan sikap disiplin.
- 2) Wali kelas memberikan konsultasi kepada siswa terkait disiplin belajar dan perolehan prestasi akademik mereka.
- 3) Koselor atau tenaga ahli yang sudah bekerja sama dengan pihak sekolah dapat melakukan konseling kepada siswa dan layanan bimbingan belajar bagi siswa kategori tidak disiplin degan kategori prestasi belajar rendah jika memang dibutuhkan.

