

**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN PRESTASI AKADEMIK
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP BIMBINGAN DAN KONSELING
(Studi korelasional Peserta didik Kelas VI di SDN 053 Cisitu Bandung
Tahun Ajaran 2019/2020)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan



Oleh:

Sarah Jehan Aqilah Sugiarto

NIM 1606354

DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN PRESTASI AKADEMIK
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP BIMBINGAN DAN KONSELING**

(Studi *korelasional* Peserta didik Kelas VI di SDN 053 Cisu Bandung

Tahun Ajaran 2019/ 2020)

Oleh:

Sarah Jehan Aqilah Sugiarto

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas Ilmu Pendidikan

©Sarah Jehan Aqilah Sugiarto.

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
berulang-ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari Penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**SARAH JEHAN AQILAH SUGIARTO
NIM 1606354**

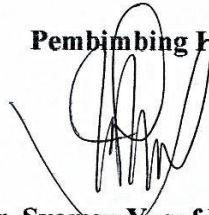
**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN PRESTASI AKADEMIK
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP BIMBINGAN DAN
KONSELING**

(Studi korelasional Peserta didik Kelas VI di SDN 053

Cisitu Bandung Tahun Ajaran 2019-2020)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I



**Prof. Dr. Syamsu Yusuf LN, M.Pd
NIP .195206201980021001**

Pembimbing II



**Dra. Rd. Tati Kustiawati, M.Pd
NIP.196205191986032002**

**Mengetahui,
Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Nandang Budiman, M.Si.
NIP. 197102191998021001**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul Hubungan Disiplin Belajar Dengan Prestasi Akademik dan Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling (Studi korelasional Peserta didik Kelas VI di SDN 053 Cisitu Bandung Tahun Ajaran 2019/2020) beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 19 Agustus 2020
Yang membuat pernyataan,

Sarah Jehan Aqilah Sugiarto
NIM. 1606354

ABSTRAK

Sarah Jehan Aqilah Sugiarto.(2020). Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Akademik dan Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling (Studi korelasional Peserta didik Kelas VI di SDN 053 Cisitu Bandung Tahun Ajaran 2019/ 2020).

Penelitian dilakukan pada siswa kelas VI di SDN 053 Cisitu Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 bertujuan untuk melihat hubungan antara disiplin belajar dengan prestasi akademik siswa juga untuk menghasilkan rancangan bimbingan dan konseling siswa di Sekolah Dasar. Penelitian dilatarbelakangi dengan munculnya perilaku tidak disiplin dalam aktivitas belajar di sekolah yang dilakukan oleh siswa tanpa adanya tindak lanjut dari pihak sekolah. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode yang digunakan adalah metode korelasional yaitu untuk melihat korelasi atau hubungan antara kedua variabel. Pengumpulan data yang diperlukan menggunakan instrumen disiplin belajar yang dikembangkan oleh penulis dan data prestasi akademik menggunakan nilai rapor siswa pada setiap mata pelajaran. Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat hubungan antara Disiplin Belajar dan Prestasi Akademik siswa. Implikasi untuk bimbingan dan konseling menjadi gambaran tentang kondisi sebenarnya dilapangan tentang Disiplin Belajar siswa, dan memberikan rancangan konsultasi untuk wali kelas, orangtua dan siswa sebagai layanan bimbingan dan konseling di Sekolah Dasar yang tidak memiliki guru Bimbingan dan Konseling.

Kata Kunci: *disiplin belajar, prestasi akademik, korelasi.*

ABSTRACT

Sarah Jehan Aqilah Sugiarto.(2020). Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Akademik dan Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling (Studi korelasional Peserta didik Kelas VI di SDN 053 Cisitu Bandung Tahun Ajaran 2019/ 2020).

The research was conducted on VI grade students at SDN 053 Cisitu Bandung for the 2019/2020 academic year aims to see the corelation between learning discipline and student academic achievement as well as to produce guidance and counseling designs in elementary schools. The research is motivated by the emergence of undisciplined behavior in learning activities at school carried out by students without any follow-up from the school. This research use a quantitative approach with correlation method, namely to see the correlation or relationship between the two variables. The necessary data compiled by using a learning discipline instrument developed by the author and for academic achievement used the score in student's academic report for each subject. The results showed there was no correlation between learning discipline and student academic achievement. The implications for guidance and counseling become a description of the actual conditions of student learning discipline, and provide consultation plans for teachers, parents and also students as guidance and counseling services in elementary schools that do not have Guidance and Counseling teachers.

Keywords: *learning discipline, academic achievement, corelation*

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PERNYATAAN..... | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| KATA PENGANTAR | vii |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GRAFIK..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| 1.2 Rumusan masalah penelitian | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi..... | 6 |
| BAB II KERANGKA TEORITIS..... | 7 |
| 2.1 Disiplin Belajar..... | 7 |
| 2.1.1 Pengertian Disiplin Belajar..... | 7 |
| 2.1.2 Tujuan Disiplin Belajar | 9 |
| 2.1.3 Fungsi Disiplin Belajar..... | 10 |
| 2.1.4 Unsur-Unsur Disiplin Belajar..... | 11 |
| 2.1.5 Indikator Disiplin Belajar | 12 |
| 2.1.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar..... | 13 |
| 2.2 Prestasi Akademik..... | 14 |
| 2.2.1 Pengertian Prestasi Akademik | 14 |
| 2.2.2 Fungsi Prestasi Akademik..... | 15 |
| 2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik..... | 15 |
| 2.3 Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar..... | 16 |
| 2.4 Penelitian Terdahulu..... | 18 |
| 2.5 Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Akademik..... | 20 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 21 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 23 |
| 3.2 Lokasi, Populasi dan Sample Penelitian..... | 23 |
| 3.2.1 Lokasi Penelitian..... | 24 |
| 3.2.2 Populasi dan Sampe..... | 24 |
| 3.3 Definisi Operasional Variabel | 25 |
| 3.3.1 Disiplin Belajar..... | 25 |
| 3.3.2 Prestasi Akademik | 25 |
| 3.4 Instrumen Penelitian | 26 |
| 3.5 Pedoman Penskoran..... | 28 |
| 3.6 Uji Coba Instrumen | 28 |
| 3.6.1 Uji Kelayakan Pakar | 28 |
| 3.6.2 Uji Keterbacaan..... | 29 |
| 3.6.3 Uji Validitas Instrumen | 30 |
| 3.6.4 Uji Reliabilitas | 31 |
| 3.7 Prosedur Penelitian | 33 |

| | | |
|--|--|-----------|
| 3.8 | Teknik Pengumpulan Data..... | 33 |
| 3.9 | Pengolahan Data | 34 |
| 3.9.1. | Data Disiplin Belajar | 34 |
| 3.9.2. | Data Prestasi Akademik..... | 35 |
| 3.10 | Uji Korelasi..... | 37 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 38 |
| 4.1 | Deskripsi Hasil Penelitian..... | 38 |
| 4.1.1. | Gambaran Umum Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas VI di SDN 053 Cisitu Bandung Tahun Ajaran 2019/2020..... | 38 |
| 4.1.2. | Gambaran Aspek-Aspek Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas VI di SDN 053 Cisitu Bandung Tahun Ajaran 2019/2020..... | 39 |
| 4.1.3. | Gambaran Umum Prestasi Akademik Peserta Didik Kelas VI di SDN 053 Cisitu Bandung Tahun Ajaran 2019/2020..... | 44 |
| 4.2 | Hubungan Antara Disiplin Belajar dengan Prestasi Akademik Peserta Didik Kelas VI di SDN 053 Cisitu Bandung Tahun Ajaran 2019/2020..... | 46 |
| 4.3 | Implikasi Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Disiplin Belajar..... | 48 |
| 4.4 | Keterbatasan Penelitian..... | 50 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI..... | | 51 |
| 5.1 | Simpulan..... | 51 |
| 5.2 | Rekomendasi | 52 |
| 5.1.1 | Bagi Penelitian Selanjutnya..... | 52 |
| 5.1.2 | Bagi Wali Kelas atau Guru Kelas..... | 53 |
| 5.1.3 | Bagi Siswa..... | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 54 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu..... | 18 |
| Tabel 3.1 Populasi Kelas VI SDN 053 Cisitu Bandung..... | 25 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen (Sebelum Uji Kelayakan) | 26 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen (Sesudah Uji Kelayakan Pakar dan Uji Validita | 27 |
| Tabel 3.4 Hasil Penimbangan Instrumen Penelitian | 29 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Disiplin Belajar Menggunakan Biserial Poin..... | 30 |
| Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas (Keterandalan) Instrumen..... | 32 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Disiplin Belajar | 33 |
| Tabel 3.8 Konversi Skor Kategori Disiplin..... | 35 |
| Tabel 3.9 Skor T | 37 |
| Tabel 4.1 Kategori Disiplin Belajar Siswa Kelas VI SDN 053 Cisitu Bandung Tahun Ajaran 2019/2020..... | 38 |
| Tabel 4.2 Statistik Disiplin Belajar Siswa Kelas VI SDN 053 Cisitu Bandung Tahun Ajaran 2019/2020..... | 39 |
| Tabel 4.3 Aspek Pemahaman | 40 |
| Tabel 4.4 Aspek Ketaatan | 41 |
| Tabel 4.5 Aspek Konsistensi | 44 |
| Tabel 4.6 Kategori Prestasi Akademik Siswa Kelas VI SDN 053 Cisitu Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 | 45 |
| Tabel 4.7 Statistik Prestasi Akademik Siswa Kelas VI SDN 053 Cisitu Bandung Tahun Ajaran 2019/2020..... | 46 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Koefisien Korelasi Antara Disiplin Belajar siswa dengan Prestasi Akademik..... | 47 |
| Tabel 4.9 Korelasi Disiplin Belajar dengan Prestasi Akademik Siswa Kelas VI SDN 053 Cisitu Bandung Tahun Ajaran 2019/2020..... | 47 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|---|----|
| Grafik 1 Grafik Disiplin Belajar Siswa Kelas VI SDN 053 Cisitu Bandung Tahun Ajaran 2019/2020..... | 40 |
| Grafik 2 Gambaran Nilai Rapor Siswa Kelas VI SDN 053 Cisitu Bandung Tahun Ajaran 2019/2020..... | 45 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Administrasi Penelitian | 55 |
| Lampiran 1.1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing..... | 56 |
| Lampiran 1.2 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian | 57. |
| Lampiran 1.3 Surat Rekomendasi Sidang | 58 |
| Lampiran 1.4 Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme..... | 59 |
| Lampiran 2. Instrumen Penelitian..... | 60 |
| Lampiran 2.1 Lampiran Output Hasil SPSS | 61 |
| Lampiran 2.2 Instrumen Penelitian | 65 |
| Lampiran 2.3 Hasil Judgement Instrumen | 71 |
| Lampiran 2.4 Data Mentah Penelitian..... | 77 |
| Lampiran 3. Dokumentasi..... | 96 |
| Lampiran 3.1 Riwayat Hidup | 97 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, H., & Valentin, D. (2007). Multiple correspondence analysis. In N.J. Salkind (Ed.): *Encyclopedia of measurement and statistics*. Thousand Oaks (CA): Sage. pp. 651–657.
- Alwi, I. (2015). Kriteria Empirik dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika Dan Analisis Butir. *Jurnal Formatif* 2 920 140-148.
- Ardi, M. (2012). Pengaruh Pemberian hukuman terhadap disiplin siswa dalam belajar. *Jurnal Eksos*, 8 (1), 61-72.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rneka Cipta.
- Drever, J. (1988.) *Kamus Psikologi. Alih Bahasa Nancy Simanjuntak*, Jakarta: Bina Aksara.
- Drummond, J. R, Jones, D. K (2010) *Assessment Procedures For Counselors and Helping Professionals 7th Edition*. Boston: Pearson Education.
- Firmin, M. W., & Castle, S. L. (2008). *Journal of Research on Christian Education Early Childhood Discipline : A Review of the Literature*. (December 2014), 37–41. <https://doi.org/10.1080/10656210801909715>
- Grusec, J. E., Danyliuk, T., Kil, H., & Neill, D. O. (2017). *Perspectives on parent discipline and child outcomes*. 41(4), 465–471. <https://doi.org/10.1177/0165025416681538>
- Frey G, T. (1996). *Mengajar Anak Berdisiplin Diri di Rumah dan di Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hurlock, E. B. (1978). *Developmental Psychology*. Mc GrwaHill Edition.
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Ruang Kehidupan. Edisi 5*. Jakara : Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2000). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Ruang Kehidupan. Edisi 5*. Jakara : Erlangga.
- Latipah, E. (2010). *Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis*. *Jurnal psikologi*, 37 (1). Hlm. 11
- Muro , J., J., Kottman, T. (1995). *Guidance and Counseling in the Elementary and Middle Schools*. Brown & Benchmark Publishe, Iowa.

- Nuranini G, A. (2010). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP 10 Lampung, Skripsi, Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Oka F. S. (2017). *Profil Disiplin Belajar siswa dan implikasinya bagi layanan bimbingan dan konseling Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017. (skripsi)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prasongko, Y. A. (2016). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Dagangan Kabupaten Madiun Tahun Ajaran 2010/2011. (skripsi)*. FIP, IKIP PGRI, Madiun.
- Ngalim, P. (1990). *Belajar Berhubungan Dengan Perubahan Tingkah Laku*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Handayani, R.(2012). *Upaya Meningkatkan Disiplin Belajar peserta didik yang Rendah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Peserta Didik Kelas VII B SMP 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2011-2012. (skripsi)*. Universtas Muria Kudus.
- Ananda, R. (2018). *Pengembangan Program Bimbingan Akademik Untuk Peningkatan Disiplin Belajar Peserta Didik Peserta didik kelas VIII SMPN 14 Bandung tahun ajaran 2016-2017. (skripsi)*. Univeristas Pendidikan Indonesia.
- Sari, B, P., Hadijah, H.S. (2017). *Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol 1(1): 125*.
- Suherman, U. (2015). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Fakot-Faktor yang Mempengaruhinya* Jakarta : Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Fakot-Faktor yang Mempengaruhinya* Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y.N. , Sujiono, B. (2014). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Winkel, W.S. (1999). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta:Gramedia

- Winkel, W.S. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Winkler, J. L., Walsh, M. E., de Blois, M., Maré, J., & Carvajal, S. C. (2017). *Kind discipline: Developing a conceptual model of a promising school discipline approach*. *Evaluation and Program Planning*, 62, 15–24.
- World Bank Documents. *Mendaki Tangga Pendidikan. Bangkitnya Indonesia- Prioritas Kebijakan Untuk Tahun 2010 dan Seterusnya*. Edisi: 53473. [online] diakses dari: <http://documents.worldbank.org/curated/en/708871468039242207/pdf/534730BRI050ed1Box345611B001PUBLIC1.pdf>.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Dsiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta; Grasindo.
- Wirantasa, U. (2017). *Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar* . *Jurnal Formatif* 7(1): 83-95.
- Yusuf, S. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Yusuf, S. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: Remaja Rosda Karya.