

## DAFTAR ISI

	<b>halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
MOTTO .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xxi
DAFTAR TABEL .....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxiv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	18
C. Fokus Penelitian dan Perumusan Masalah .....	22
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	26
E. Paradigma dan Premis Penelitian .....	28
<b>BAB II     KEEFEKTIPAN PROGRAM PEMBINAAN PEJABAT STRUKTURAL DALAM MENINGKATKAN UNJUK KERJA KEPEMIMPINAN PEGAWAI NEGERI SIPIL .....</b>	<b>34</b>

<b>A. Pendidikan dan Latihan Sebagai Pembina Manusia Pegawai Negeri Sipil dalam Kepemimpinan .....</b>	<b>34</b>
1. Potensi dan Ciri-ciri Manusia Pegawai Negeri Sipil sebagai Pimpinan Profesional .....	34
2. Kualitas dan Profesionalisme Manusia Pegawai Negeri Sipil .....	37
3. Perkembangan Unjuk Kerja Kepemimpinan dan Lambang Jawa Barat .....	40
<b>B. Pemimpin dan Karya Keorganisasian sebagai Unjuk Kerja Kepemimpinan Pegawai Negeri Sipil .....</b>	<b>44</b>
1. Perilaku Organisasi dan Keefektipan Kepemimpinan Kerja .....	45
2. Motivasi dan Keefektipan Dapat Menentukan Kepemimpinan .....	47
3. Pengambilan Keputusan, Unjuk Kerja dan Proses Karier serta Sosialisasi .....	47
<b>C. Peran Diklat dalam Dinamika Pengembangan Organisasi .....</b>	<b>49</b>
<b>D. Pelaksanaan Diklat dalam Membina Profesionalisme Pegawai Negeri Sipil .....</b>	<b>52</b>
1. Program Pendidikan dan Pelatihan Aparatur Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah .....	52
2. Teknologi Pendidikan dan Latihan .....	63
3. Kurikulum Pendidikan dan Latihan .....	66
4. Tenaga Pengajar atau Instruktur Pendidikan dan Latihan .....	72
5. Penentuan Teknik dan Metoda Pengajaran .....	74

E. Gaya dan Unjuk Kerja Kepemimpinan Pemerintahan Indonesia .....	83
1. Komponen-komponen Pemerintahan Demokrasi .....	83
2. Variabel-variabel Kepemimpinan di Indonesia .....	87
F. Keefektipan Lulusan dalam Meningkatkan Unjuk Kerja Kepemimpinan .....	96
1. Keterpaduan Program dan Strategi Pembangunan Aparatur .....	96
2. Perkembangan dan Pendayagunaan Pegawai Negeri Sipil sebagai Aparatur Pemerintah .....	99
3. Profesionalisme dalam Meningkatkan Unjuk Kerja Kepemimpinan Pegawai Negeri Sipil .....	113
G. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	118
H. Kesimpulan Teori yang Digunakan .....	120
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>124</b>
<b>A. Metoda Penelitian .....</b>	<b>124</b>
1. Natural Setting atau Latar Alami .....	125
2. Human Instrumen .....	125
3. Penekanan pada Deskripsi .....	126
4. Penekanan pada Proses daripada Hasil .....	126
5. Purposive Sampling .....	126
6. Teori Dikembangkan dari Dasar atau Ground Theory .....	127
7. Desain yang Bersifat Sementara .....	128
<b>B. Populasi dan Sampel .....</b>	<b>131</b>

<b>C. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>137</b>
1. Observasi .....	138
2. Wawancara .....	140
3. Studi Dokumenter .....	144
<b>D. Pelaksanaan Pengumpulan Data .....</b>	<b>145</b>
1. Tahap Orientasi dan Overview .....	146
2. Tahap Explorasi .....	147
3. Tahap Member Check .....	148
<b>E. Teknis Analisis Data .....</b>	<b>149</b>
<b>F. Cara-cara Memperoleh Tingkat Kepercayaan Hasil Penelitian .....</b>	<b>152</b>
1. Kredibilitas .....	152
2. Transferabilitas .....	153
3. Dependabilitas dan Konfirmabilitas .....	154
<b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>156</b>
<b>A. Pengkajian Relevansi Pendidikan dan Latihan dengan Program Pembinaan Pejabat Struktural dalam Meningkatkan Unjuk Kerja Kepemimpinan Pegawai Negeri Sipil di Pemerintah Propinsi Daerah Tingkat I Jawa Barat .....</b>	<b>156</b>
1. Kebijakan untuk Mengkaji Relevansi Pendidikan dan Latihan dengan Kebutuhan Organisasi dalam Peningkatan Mutu Unjuk Kerja Kepemimpinan Pegawai Negeri Sipil .....	156

2. Realisasi Pelaksanaan Pendidikan dan Latihan Penjurangan Karier Sekolah Pimpinan Administrasi Tingkat Dasar, Sekolah Pimpinan Administrasi Tingkat Lanjutan, Sekolah Pimpinan Administrasi Tingkat Madya pada Diklat Propinsi DT. I Jawa Barat .....	172
<b>B. Kriteria dan Prosedur Penempatan Kembali Pejabat Struktural Setelah Mengikuti Pendidikan dan Latihan Penjurangan .....</b>	<b>216</b>
1. Kriteria dan prosedur pengelolaan mutasi pejabat struktural setelah mengikuti Sekolah Pimpinan Administrasi Tingkat Dasar atau SEPADA, Sekolah Pimpinan Administrasi Tingkat Lanjutan atau SEPALA, Sekolah Pimpinan Administrasi Tingkat Madya atau SEPADYA .....	216
2. Pertimbangan pimpinan dalam penempatan kembali .....	216
<b>C. Evaluasi Pembinaan terhadap Pengaruh Pendidikan dan Latihan dalam Meningkatkan Mutu Unjuk Kerja Pejabat Struktural dalam Organisasi yang dipimpinnya .....</b>	<b>219</b>
1. Pemantauan Mutu Unjuk Kerja Kepemimpinan Pegawai Negeri Sipil .....	219
2. Unjuk Kerja atau Perilaku pejabat struktural setelah mengikuti Pendidikan dan Latihan Penjurangan yang diikutinya .....	220
3. Mutu Unjuk Kerja Pejabat Struktural Lulus Pendidikan dan latihan Penjurangan Setelah Melaksanakan Tugas Kembali .....	222

4. Kebijakan Pembinaan Pejabat Struktural Setelah Mengikuti Pendidikan dan Latihan Penjurangan dalam Organisasi yang Dipimpinnya .....	226
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>230</b>
A. Pengkajian Relevansi Pendidikan dan Latihan dengan Kebutuhan Penyelenggaraan Organisasi dalam Meningkatkan Mutu Unjuk Kerja Kepemimpinan Pegawai Negeri Sipil .....	230
B. Kriteria dan Prosedur Penempatan Kembali Pejabat Struktural Setelah Mengikuti Sekolah Pimpinan Administrasi Tingkat Dasar (SEPADA), Sekolah Pimpinan Administrasi Tingkat Lanjutan (SEPALA), Sekolah Pimpinan Administrasi Tingkat Madya (SEPADYA) .....	270
C. Evaluasi Pembinaan terhadap Pengaruh Pendidikan dan Latihan dalam Meningkatkan Mutu Unjuk Kerja Pejabat Struktural dalam Organisasi yang Dipimpinnya .....	276
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>287</b>
A. Kesimpulan .....	287
B. Rekomendasi .....	304
<b>DALIL-DALIL .....</b>	<b>309</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>311</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
<b>Gambar 1. Ilustrasi Situasi Motivasi Dalam Perilaku .....</b>	<b>3</b>
<b>Gambar 2. Program Pembinaan Pejabat Struktural Dalam Meningkatkan Unjuk Kerja Kepemimpinan Pegawai Negeri Sipil Sebagai Fokus Penelitian .....</b>	<b>22</b>
<b>Gambar 3. Para Pemakai Pendidikan dan Latihan .....</b>	<b>30</b>
<b>Gambar 4. Paradigma Dalam Proses Penelitian .....</b>	<b>33</b>
<b>Gambar 5. Bagan Proses Belajar Mengajar .....</b>	<b>83</b>
<b>Gambar 6. Sistem Negara Yang Demokratis .....</b>	<b>86</b>
<b>Gambar 7. Pendidikan Kualitatif .....</b>	<b>127</b>
<b>Gambar 8. Pendekatan Kuantitatif .....</b>	<b>128</b>
<b>Gambar 9. Langkah-langkah Analisis Data Kualitatif .....</b>	<b>150</b>

## DAFTAR TABEL

	halaman
<b>Tabel 1.</b> Rekapitulasi Pegawai Negeri Sipil menurut Golongan dan Jenis Kepegawaian di Lingkungan Pemerintah Daerah Tingkat I Jawa Barat .....	9
<b>Tabel 2.</b> Rekapitulasi Jabatan Struktural Pada Pemda Tingkat I Jawa Barat Keadaan s.d. Desember 1994 .....	10
<b>Tabel 3.</b> Susunan Keanggotaan Panitia Penyelenggara .....	13
<b>Tabel 4.</b> Pejabat Struktural Yang Telah Mengikuti Diklat Penjurangan Pada Diklat Propinsi Sampai Dengan Pelita V .....	54
<b>Tabel 5.</b> Sampel Penelitian .....	136
<b>Tabel 6.</b> Rekapitulasi Jabatan Struktural Eselon V s.d. III pada Pemda Tingkat I Jawa Barat Keadaan s.d. Desember 1994 .....	157
<b>Tabel 7.</b> Rekapitulasi Alumni Diklat Penjurangan (SEPADA, SEPALA dan SEPADYA) Pemerintah Propinsi Daerah Tingkat I Jawa Barat .....	158
<b>Tabel 8.</b> Jumlah Peserta Diklat Penjurangan Karier SEPADA Tahun Anggaran 1993/1994 .....	184
<b>Tabel 9.</b> Jumlah Peserta Diklat Penjurangan Karier SEPALA Tahun Anggaran 1993/1994 .....	187
<b>Tabel 10.</b> Jumlah Peserta Diklat Penjurangan Karier SEPADYA Tahun Anggaran 1993/1994 .....	190



<b>Tabel 11.</b>	<b>Daftar Nilai Rekapitulasi Hasil Capai Peserta Diklat Penjurangan SEPALA Depdagri Angkatan X Tahun 1992 / 1993 .....</b>	<b>211</b>
<b>Tabel 12.</b>	<b>Eselon dan Jenjang Pangkat Jabatan Struktural .....</b>	<b>227</b>

