

## DAFTAR ISI

	Halaman
J U D U L .....	i
PENGESAHAN .....	ii
M O T T O .....	iii
PERSEMBAHAN .....	iv
PENGHARGAAN DAN PERNYATAAN TERIMA KASIH..	v
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xix
DAFTAR GAMBAR .....	xxii
B A B I P E N D A H U L U A N .....	1
A. Masalah prestasi belajar....	1
B. Pentingnya penelitian .....	10
C. Pendekatan masalah .....	13
D. Beberapa asumsi .....	14
II LANDASAN TEORI DAN KONSEP .....	17
A. Tujuan pendidikan dan penga- jaran .....	17
1. Jenis-jenis tujuan pendid- dikan .....	17
2. Tujuan umum pendidikan...	21
3. Tanggung jawab dan pera- nannya.....	26
4. Tingkat perkembangan siswa sebagai remaja .....	32
B. Motif berprestasi .....	35

1. Munculnya teori motif .....	35
2. Afeksi dan motivasi.....	36
3. Teori-teori motif .....	38
4. Karakteristik motif berprestasi .....	45
5. Motif berprestasi dan sikap..	54
6. Motif dan tujuan .....	58
7. Perubahan motif berprestasi..	63
8. Motif berprestasi dan prestasi belajar .....	66
C. Kapasitas kecerdasan .....	69
1. Beberapa konsep kecerdasan...	69
2. Teori-teori kecerdasan .....	75
3. Teori dua faktor dari Spearman	77
4. Pengaruh kecerdasan umum dan kecerdasan khusus .....	85
5. Pengaruh keturunan dan lingkungan terhadap kecerdasan...	86
6. Kapasitas kecerdasan dan proses pengajaran .....	89
7. Interaksi dan interdependensi antara kecerdasan dan motif..	91
III HASIL PENELITIAN PERDAHULU .....	96
A. Motif berprestasi dan prestasi belajar .....	96
B. Prestasi belajar dan kecerdasan:	103
1. Perbedaan kecerdasan ditinjau dari perbedaan lokasi .....	108
2. Perbedaan kecerdasan ditinjau dari perbedaan jenis kelamin.	109
3. Perbedaan kecerdasan ditinjau dari perbedaan latarbelakang keluarga .....	111
4. Pengaruh bawaan dan lingkungan	113

IV	METODE PENELITIAN .....	116
	A. Batasan Istilah .....	116
	B. Jenis penelitian .....	118
	C. Populasi penelitian .....	122
	D. Variabel penelitian .....	124
	E. Perumusan hipotesa .....	125
	F. Beberapa langkah penelitian .....	138
	1. Pengembangan instrumen .....	138
	2. Prasurvei .....	161
	3. Instrumen yang digunakan dalam penelitian utama .....	166
	4. Instrumen penelitian tambahan.	174
	G. Pengambilan sampel .....	176
	1. Ukuran sampel .....	176
	2. Tingkat presisi .....	177
	3. Metode pengambilan sampel .....	179
	4. Pengambilan subyek sampel .....	183
	H. Pelaksanaan penelitian .....	183
	1. Metode yang digunakan .....	183
	2. Tenaga pelaksana .....	184
	3. Kesulitan pelaksanaan peneliti- tian .....	184
	4. Usaha mengatasi kesulitan pe- nelitian .....	185
	5. Bantuan pelaksanaan penelitian	186
V	PENGOLAHAN DATA .....	187
	A. Pemeriksaan data yang terkumpul..	187
	B. Perhitungan biji atau skoring ...	188
	C. Jastifikasi analisa .....	189
	D. Pengujian dasar-dasar analisa ...	190
	1. Pengujian normalitas .....	190

2. Pengujian homogenitas .....	196
E. Beberapa kecenderungan hasil penelitian .....	202
F. Kategorisasi .....	203
G. Pengujian hipotesa .....	212
1. Kesamaan dua rata-rata .....	212
2. Kesamaan tiga rata-rata menurut kategori tertentu .....	216
3. Kontribusi atau dependensi antara variabel .....	219
4. Pola hubungan antara variabel .....	240
5. Korelasi antara variabel ....	243
H. Hasil penelitian tambahan .....	250
1. Interkorelasi antara tiga jenis kecerdasan khusus dan kapasitas kecerdasan .....	250
2. Interkorelasi antara tiga kecerdasan khusus dan prestasi belajar .....	251
3. Korelasi antara motif berprestasi dan beberapa latarbelakang siswa .....	252
4. Perbandingan pencapaian target kurikulum 1975 .....	254
5. Perbandingan tingkat pendidikan terakhir guru-guru .....	254
6. Perbandingan masa kerja guru .....	255
7. Perbandingan fasilitas ruangan belajar .....	256
VI P E N U T U P .....	257
A. Rangkuman teori yang digunakan..	257
B. Rangkuman hasil penelitian ....	260
1. Hasil penelitian pendahuluan..	260
2. Hasil penelitian utama .....	262
3. Hasil penelitian tambahan ...	273

## Halaman

C. Kesimpulan .....	274
D. Diskusi .....	279
1. Hasil penelitian pendahuluan	279
2. Hasil penelitian utama .....	282
3. Hasil penelitian tambahan ..	298
E. Implikasi .....	303
1. Implikasi aplikatif .....	303
2. Implikasi penelitian lanjutan	308
KEPUSTAKAAN .....	315



## DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
III (1 )	Persentase Pengaruh Bawaan dan Lingkungan terhadap Faktor Umum dan Khusus	115
IV (1 )	Jumlah Subyek Populasi menurut Strata Jurusan, Lokasi dan Jenis Kelamin ....	123
IV (2 )	Alokasi Jumlah Item menurut Karakteristik dan Sifat Pernyataan .....	147
IV (3 )	Kofisien Korelasi antara Skor Item dan Skor Responden pada Percobaan Pertama	149
IV (4 )	Korelasi antara Item-Item SMB yang Diulangi pada Percobaan Pertama .....	151
IV (5 )	Korelasi antara Skor Karakteristik dan Skor Total pada Percobaan Pertama ....	152
IV (6 )	Kofisien Korelasi antara Skor Item dan Skor Responden pada Percobaan Kedua ..	155
IV (7 )	Kadar Reliabilita dan Validita Instrumen yang Baru Dikembangkan .....	166
IV (8 )	Kadar Reliabilita Test Prestasi Belajar dalam Percobaan Pertama .....	172
IV (9 )	Kadar Reliabilita Test Prestasi Belajar dalam Percobaan Kedua .....	173
IV (10)	Alokasi Waktu untuk Mengerjakan Test..	175
IV (11)	Alokasi Ukuran Sampel menurut Jurusan Lokasi dan Jenis Kelamin .....	177

Nomor		Halaman
IV (12)	Perbandingan antara Skor Bias Penelitian Pendahuluan dan Penelitian Utama	178
IV (13)	Jumlah Subyek Sampel Hasil Acakan Kelas .....	181
V (1 )	Harga-Harga Chi Kwadrat untuk Test Normalitas menurut Kelamin .....	191
V (2 )	Harga-Harga Chi Kwadrat untuk Test Normalitas menurut Lokasi .....	193
V (3 )	Harga-Harga Chi Kwadrat untuk Test Normalitas menurut Jurusan .....	195
V (4 )	Harga-Harga F untuk Test Homoginitas menurut Kelamin .....	197
V (5 )	Harga-Harga F untuk Test Homoginitas menurut Lokasi .....	199
V (6 )	Harga-Harga Chi Kwadrat Test Homoginitas Tiga Strata Populasi .....	206
V (7 )	Kategori-Kategori Motif dan Kecerdasan	204
V (8 )	Harga-Harga F untuk Perbedaan Rata-Rata menurut Kategorisasi Tinggi, Sedang, Rendah .....	205
V (9 )	Harga-Harga t untuk Kesamaan Rata-Rata menurut Kelamin .....	212
V (10)	Harga-Harga t untuk Kesamaan Rata-Rata menurut Lokasi .....	214
V (11)	Harga-Harga F untuk Test Kesamaan Rata Rata antara Jurusan dan Kategori .....	216

Nomor		Halaman
V (12)	Harga-Harga F untuk Kontribusi Rata-Rata Koefisien Arah Regresi antara Variabel .....	220
V (13)	Harga-Harga F untuk Kontribusi Parsial antara Variabel .....	233
V (14)	Harga-Harga F untuk Test Linieritas ....	240
V (15)	Harga-Harga Koefisien Korelasi antara Variabel dan Tingkat Determinasi .....	243
V (16)	Interkorelasi antara Kecerdasan Khusus dan Kapasitas Kecerdasan .....	250
V (17)	Interkorelasi antara Kecerdasan Khusus dan Prestasi Belajar .....	251
V (18)	Korelasi antara SMB dan Latarbelakang Siswa .....	253
V (19)	Persentase Isi Kurikulum 1975 yang telah Diajarkan .....	254
V (20)	Tingkat Pendidikan Terakhir Guru Bidang Studi .....	255
V (21)	Masa Kerja Guru Bidang Studi .....	256



## DAFTAR GAMBAR

Nomor		Halaman
II (1 )	Paradigma Sikap dari Cattell .....	56
II (2 )	Korelasi antara Test dan Indikasi Muatan C .....	81
V (1 )	Pengaruh Timbal-Balik antara SMB dan SPM pada Masing-Masing Jurusan .....	206
V (2 )	Pengaruh Timbal-Balik antara SMB dan SPM terhadap Prestasi Belajar Matematika .....	207
V (3 )	Pengaruh Timbal-Balik antara SMB dan SPM terhadap Prestasi Belajar IPA ....	208
V (4 )	Pengaruh Timbal-Balik antara SMB dan SPM terhadap Prestasi Belajar IPS ....	210
V (5 )	Pengaruh Timbal-Balik antara SMB dan SPM terhadap Prestasi Belajar Bahasa .....	211
V (6 )	Regresi Prestasi Matematika Atas Motiv Berprestasi .....	223
V (7 )	Regresi Prestasi Matematika Atas Kapasitas Kecerdasan .....	224
V (8 )	Regresi Prestasi IPA Atas Motiv Berprestasi .....	225
V (9 )	Regresi Prestasi IPA Atas Kapasitas Kecerdasan .....	226
V (10)	Regresi Prestasi IPS Atas Motiv Berprestasi .....	227

Nomor		Halaman
V (11)	Regresi Prestasi IPS atas Kapasitas Kecerdasan .....	228
V (12)	Regresi Prestasi Bahasa atas Motif Berprestasi .....	229
V (13)	Regresi Prestasi Bahasa atas Kapasitas Kecerdasan .....	230
V (14)	Regresi Kapasitas Kecerdasan atas Motif Berprestasi dan Motif Berprestasi atas Kapasitas Kecerdasan .....	232
V (15)	Regresi Prestasi Matematika atas SMB dan SPM .....	235
V (16)	Regresi Prestasi IPA atas SMB dan SPM	236
V (17)	Regresi Prestasi IPS atas SMB dan SPM	237
V (18)	Regresi Prestasi Bahasa atas SMB dan SPM .....	239
VI (1 )	Tingkatan Koefisien Korelasi antara SPM, SMB dan Prestasi Belajar .....	272