

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR MATRIK.....	xxi
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	8
1. Fokus masalah.....	8
2. Pertanyaan penelitian.....	12
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	15
1. Tujuan penelitian.....	15
2. Manfaat penelitian.....	16
D. Paradigma dan Premis Penelitian.....	17
1. Paradigma penelitian.....	17
2. Premis penelitian.....	19
BAB II KONSEP DASAR KE ARAH PENGEMBANGAN MPT-SPTK DI TINGKAT WILAYAH.....	22
A. Konsep Dasar Model dan <i>Modeling</i>	22
1. Definisi model dan <i>modeling</i>	22
2. Kategori model.....	23
3. Verifikasi, validasi, dan kredibilitas model.....	25
B. Pengelolaan Pendidikan Tenaga Kependidikan.....	28
1. Definisi pengelolaan.....	28
2. Pendidikan tenaga kependidikan.....	30
3. Hierarki mutu tenaga kependidikan.....	35

C. Visi sebagai Inovasi Pengelolaan PTK.....	38
1. Definisi visi.....	38
2. Unsur-unsur visi.....	39
D. Restrukturisasi dan Rekayasa Ulang Menuju Sistem Kelembagaan Terpadu.....	45
1. Konsep sistem dan keterpaduan.....	45
2. Konsep dasar restrukturisasi dan rekayasa ulang.....	50
3. Restrukturisasi dan rekayasa ulang di bidang pendidikan.....	52
4. Substansi dan proses rekayasa ulang.....	53
5. SIM dan rekayasa ulang kelembagaan PTK.....	56
E. Diferensiasi dan Fokus Pelembagaan PTK Terpadu.....	57
F. Mutu Layanan Pengelolaan PTK dan Lingkungan Strategiknya.....	61
1. Aplikasi konsep TQM dalam pengelolaan PTK.....	61
2. Faktor lingkungan strategik pengelolaan PTK.....	65
G. Hasil Studi Empiris.....	67
F. Rangkuman Hasil Kajian Pustaka.....	72
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	74
A. Metode Penelitian.....	74
B. Sumber Data Penelitian.....	77
C. Instrumen Penelitian, Teknik, dan Langkah-langkah Pengumpulan Data.....	79
1. Instrumen penelitian.....	79
2. Teknik pengumpulan data.....	80
3. Langkah-langkah pengumpulan data.....	82
D. Analisis Data dan Tingkat Kepercayaan Hasil Penelitian.....	85
1. Analisis data.....	85
2. Tingkat kepercayaan hasil penelitian.....	86
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	89
A. Gambaran Ringkas Pendidikan di Lingkungan Karwil Depdikbud Provinsi Bengkulu.....	89
1. Kelembagaan dan ketenagaan.....	89
2. Gambaran umum persekolahan.....	90
3. Gambaran umum prestasi belajar siswa.....	92
4. Gambaran umum PLS.....	93
B. Fungsi Kelembagaan dan Mutu Tenaga Kependidikan yang Ingin Dihasilkan menurut Model-model PTK di Tingkat Wilayah.....	94

1. Model FKIP/LPTK.....	97
2. Model BPG.....	101
3. Model BJJ.....	104
4. Model Program Karwil.....	106
5. Model Program Kerjasama	113
C. Efektivitas Kinerja Kelembagaan PTK di Provinsi Bengkulu.....	118
1. Komitmen tenaga pengembang terhadap profesi.....	118
2. Kinerja akademik tenaga pengembang.....	125
3. Mutu layanan akademik dan ketatalaksanaan.....	134
4. Efektivitas kelembagaan PTK dalam meningkatkan mutu kemampuan profesional, pribadi, dan sosial tenaga kependidikan.....	139
D. Keterpaduan Antarinstansi Terkait dalam Pengelolaan PTK di Tingkat Wilayah.....	151
1. Respon SDM terkait terhadap gagasan pengelolaan terpadu PTK di tingkat wilayah dan fenomena saat ini.....	151
2. Substansi keterpaduan pengelolaan PTK prajabatan.....	153
3. Substansi keterpaduan pengelolaan dikprajab dengan diklatbang.....	159
BAB V BAHASAN HASIL PENELITIAN.....	165
A. Analisis Fungsi Efektivitas Kelembagaan PTK	165
B. Analisis Mutu Layanan pada Kelembagaan PTK.....	173
C. Analisis Kekuatan dan Kendala serta Peluang dan Ancaman yang Menentukan Kemajuan dan Kemunduran PTK.....	176
D. Analisis Keterpaduan Antarinstansi Terkait dalam Pengelolaan PTK.....	203
BAB VI MODEL HIPOTETIK PENGELOLAAN TERPADU SPTK DI TINGKAT WILAYAH.....	212
A. Rasional Penyusunan Model Hipotetik.....	212
B. Verifikasi Pelembagaan MPT-SPTK.....	214
1. Proses pelembagaan MPT-SPTK dan verifikasi.....	214
2. Asumsi dan kriteria keterpaduan pengelolaan dikprajab.....	228
3. Asumsi dan kriteria keterpaduan pengelolaan dikprajab dengan diklatbang.....	236
4. Asumsi dan Kriteria PTK-K, PTK-KK, dan PTK-KP.....	244

5. Asumsi dan kriteria keberhasilan rekayasa ulang kelembagaan PTK.....	249
C. Validasi dan Alternatif MPT-SPTK secara Nomotetik dan Idiografik.....	250
1.MPT-SPTK prajabatan.....	252
2.MPT-SPTK prajabatan dengan PTK dalam jabatan.....	256
3. Model keterpaduan program PTK-K dengan PTK-KK.....	261
4. Model keterpaduan program PTK-K, PTK-KK, dan PTK-KP.....	263
5. Vektor percepatan mutu pembelajaran.....	266
6. Kemungkinan pengujian "kehandalan" model.....	269
D. Rekayasa Ulang Kelembagaan dan Keunggulan Strategik Bersaing.....	270
1. Rekayasa ulang kelembagaan.....	270
2. Keunggulan strategik.....	273
 BAB VII KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	279
A. Kesimpulan.....	279
1. Kesimpulan umum.....	279
2. Kesimpulan khusus.....	282
B. Implikasi Kesimpulan Penelitian.....	289
B. Rekomendasi.....	293
 DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	299

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Model-model PTK di tingkat wilayah.....	11
2. Kerangka penelitian.....	18
3. Matrik wilayah kerja Administrasi Pendidikan.....	29
4. Organisasi sebagai sebuah sistem	46
5. Kerangka dasar input serial dalam SPTK.....	47
6. Model kontingensi E-V-R.....	49
7. Kekuatan-kekuatan yang mendorong dan kekuatan-kekuatan yang menentang.....	66
8. Prosedur penelitian.....	84
9. Langkah-langkah analisis data.....	86
10. Skema rasional keterpaduan pengelolaan dikprajab.....	254
11. Skema rasional keterpaduan pengelolaan dikprajab dengan diklatbang...	258
12. Keterpaduan PTK-K, PTK-KK, dan PTK-KP.....	262
13. Model linier keterpaduan PTK-K, PTK-KK, dan PTK-KP.....	265
14. Model inkremental keterpaduan PTK-K, PTK-KK, dan PTK-KP.....	265
15. Model perakitan komponen keterpaduan PTK-K, PTK-KK, dan PTK-KP.....	265
16. Deskripsi vektor pembelajaran	267
17. Kelembagaan dan ranah keterpaduan pengelolaan PTK di tingkat wilayah.....	274
18. Kerangka rekayasa ulang kelembagaan PTK di tingkat wilayah.....	275
19. Trimatra PTK di tingkat wilayah.....	276
20. Diferensiasi dan fokus tugas Trimatra PTK.....	278
21. Struktur FKPPPTK.....	323

DAFTAR MATRIK

Matrik	Halaman
1. Analisis SWOT dalam kerangka peningkatan mutu kinerja kelembagaan PTK Model LPTK.....	198
2. Analisis SWOT dalam kerangka peningkatan mutu kinerja kelembagaan PTK Model BPG.....	199
3. Analisis SWOT dalam kerangka peningkatan mutu kinerja kelembagaan PTK Model BJJ.....	200
4. Analisis SWOT dalam kerangka peningkatan mutu kinerja kelembagaan PTK Model Program Kanwil.....	201
5. Analisis SWOT dalam kerangka peningkatan mutu kinerja kelembagaan PTK Model Program Kerjasama.....	202
6. Keterkaitan antara skalar dengan vektor dalam kerangka MPT-SPTK prajabatan.....	255
7. Keterkaitan antara skalar dengan vektor dalam kerangka MPT-SPTK prajabatan dengan PTK dalam jabatan.....	260
8. Keterkaitan antara skalar dengan vektor dalam kerangka percepatan peningkatan mutu proses dan keluaran PTK.....	268

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Keunggulan dan kelemahan program diklatbang.....	36
2. Cultural Change Mechanizm.....	63
3. Keadaan tenaga administrasi di lingkungan Karwil.....	91
4. Keadaan tenaga akademik di lingkungan Karwil.....	93
5. Kewenangan pokok dan tambahan program penyetaraan D3.....	115
6. Kewenangan pokok dan tambahan program penyetaraan S1.....	117
7. Alternatif pengujian kehandalan model.....	271
8. Komparasi fenomena teoritik dengan fenomena empirik.....	316
9. Komparasi masing-masing model PTK.....	321
10. Jumlah guru menurut kewenangannya.....	322

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Komparasi fenomena teotitik dengan fenomena empirik.....	316
2. Komparasi masing-masing Model PTK.....	321
3. Jumlah guru menurut kewenangannya.....	322
4. Bagan FKPPPTK.....	323
5. Indikator fokus kajian.....	324
6. Pedoman wawancara.....	327
7. Surat izin penelitian.....	339
8. Dalil-dalil.....	340
9. Riwayat hidup.....	342

