

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, T.M. (2010). Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning. Jakarta. Kencana Prenada Media group.
- Anwar, K. (2009). Ekonomi Bilingual untuk SMA/MA kelas XI semester 1 dan 2. Bandung. Yrama Widya.
- Blog. Keefektifan Penerapan Paduan Model Pembelajaran Problem Solving dan kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar dan berpikir kritis. Tersedia Online [http://blog.tp.ac.id/keefektifan-penerapan-paduan-model-pembelajaran-problem-solving dankooperatif-tipe-stad-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-dan-berpikir kritis#ixzz1ngeIEYrr](http://blog.tp.ac.id/keefektifan-penerapan-paduan-model-pembelajaran-problem-solving-dankooperatif-tipe-stad-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-dan-berpikir-kritis#ixzz1ngeIEYrr).
- Dahar, R.W. (1996). Teori-teori Belajar. Jakarta. Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta. Kerjasama Depdikbud dan Rineka Cipta.
- Djahura, Dirman. (2012). Pemahaman sebagai Pernyataan Hasil Belajar. [Online] Tersedia : <http://dirman-djahura.blogspot.com/2012/09/pemahaman-sebagai-pernyataan-hasil.html>. Diakses 9 Mei 2013.
- Djazari dan Sagoro. (2011). Evaluasi Prestasi Belajar Mahasiswa Program Kelanjutan Studi Jurusan Pendidikan Akuntansi Ditinjau dari IPK D3 dan Asal Perguruan Tinggi. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. IX. No. 2 - Tahun 2011, Hlm. 103 – 112.
- Gredler, Margaret E (2011), *Learning and Instruction, Teori dan aplikasi* edisi keenam. Jakarta. Jakarta Kencana Prenada Media grup.
- Hakim, Lukmanul. (2009). Perencanaan Pembelajaran. Bandung. CV Wacana Prima.
- Huriah, R. (2005). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada mata pelajaran Akuntansi. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Imas Masturoh. (2010). Pengaruh Metode Pembelajaran Cooperative Learning tipe STAD terhadap Peningkatan Kemampuan Berfikir Rasional Siswa. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan.

Ika Rostika, 2013

Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Melalui Metode Stad Terhadap Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Kaushal Kishore and N.N Pandey. Effect of Cooperative Learning on Cognitive Achievement in Science. *Journal of Science and Mathematics Education In S.E. ASIA* Vol. 26, No. 2. Hlm. 52-60. Diakses 2 Juli 2013.

Lan. (2010). Pengertian Pemahaman. [Online] tersedia : <http://ian43.wordpress.com/2010/12/17/pengertian-pemahaman/>. Diakses 6 Mei 2013.

Mulyatiningsih dan Endang. (2011). Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Bandung. Alfabeta.

Mursyid. (2010). Penentu Keberhasilan Belajar Peserta Didik bukan hanya Guru. [Online] Tersedia : [http://mmursyidpw.wordpress.com/2010/01/30/penentu-keberhasilan-belajar-peserta didik-bukan-hanyaguru/](http://mmursyidpw.wordpress.com/2010/01/30/penentu-keberhasilan-belajar-peserta-didik-bukan-hanyaguru/)

Nanda, D.A. (2010). Ekonomi untuk SMA/MA. Bogor. Arya Duta.

Nurlaila, dkk. (2013). Perbedaan Peningkatan Prestasi belajar IPS melalui pembelajaran Kooperatif dan Ekspositori pada Motivasi belajar Berbeda. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan*.1.(2). Tersedia Online : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JTP/article/view/1053>. Diakses tanggal 11 Juni 2013.

Riduwan. (2010). Metode dan Tehnik Menyusun Proposal Penelitian. Bandung. Alfabeta.

Rohani, A. (2004). Pengelolaan Pengajaran Edisi Revisi. Jakarta; Rineka Cipta.

Rusmono. (2012). Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu perlu. Ghalia Indonesia Anggota IKAPI. Jakarta.

Sudjana, Nana. (2009). Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung. Sinar Baru Algesindo:

..... . (2010). Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.

..... . (2010). Strategi Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah. Falah Production Bandung. Bandung.

..... . (2011). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2008). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung. Alfabeta.

Ika Rostika, 2013

Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Melalui Metode Stad Terhadap Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi

- (2011). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D. Bandung. Alfabeta:
- Sanjaya, W. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- (2008). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sulo dan Tirtarahardja. (2005). Pengantar Pendidikan (Edisi Revisi). Jakarta. Kerjasama Rineka Cipta dan Pusat Perbukuan DEPDIKNAS.
- Surayin. (2010). Kamus Umum Bahasa Indonesia. Bandung: C.V. Yrama Widya.
- Suryosubroto. (2002). Proses Belajar Mengajar di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susetyo, B. (2011). Menyusun Tes Hasil Belajar. Bandung. CV.Cakra.
- Syifahayati, Nancy. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Berbasis Lesson Study terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar. (Studi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Konsep Ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan Ekonomi Produsen dan Konsumen pada Peserta didik Kelas X di SMAN 1 Jampangtengah Kab Sukabumi). Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Taniredja dan Mustafidah. (2011). Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar). Bandung. Alfabeta.
- Trianto. (2010). Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Trianto. (2010). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif. Jakarta. Kencana Prenada Media group.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Wena, Made. (2009). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional. Jakarta: Bumi Aksara.
- <http://zaifbio.wordpress.com/2012/10/01/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-student-teams-achievement-divisions-stad/>

Ika Rostika, 2013

Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Melalui Metode Stad Terhadap Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi



Ika Rostika, 2013

Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Melalui Metode Stad Terhadap Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu