

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Subhanahuwata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Sholawat serta salam saya haturkan kepada Nabi Besar jungjungan Alam Nabi Muhammad Shollollahu'alaihiwasallam.

Tulisan ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang berjudul "Pengaruh penggunaan model *Cooperative Learning* melalui metode *Stad* terhadap pemahaman konsep dasar Akuntansi (Studi Kuasi Eksperimen Materi Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Membuat Ikhtisar Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa pada Siswa Kelas XI IPS SMA Muslimin Cililin Tahun Ajaran 2012/2013)"

Tesis ini disusun untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Cooperative Learning* melalui metode *Stad* terhadap pemahaman konsep dasar Akuntansi. Tesis ini diselesaikan dengan berbagai perjuangan, doa dan usaha serta berbagai rintangan yang datang dari diri penulis maupun yang datang dari luar. Namun dengan penuh kesabaran dan pertolongan dari Allah akhirnya tesis ini dapat diselesaikan oleh penulis.

Semoga tesis ini dapat memberikan wawasan yang lebih luas khususnya kepada penulis sendiri, umumnya kepada para pembaca dan penulis berharap dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya para pendidik mata pelajaran ekonomi untuk tingkat SMA dan sederajat. Seandainya tesis ini memiliki kelebihan, tapi penulis sangat sadar masih banyak kekurangannya yang masih memerlukan kritik, masukan dan saran dari para pembaca dan semua pihak untuk menuju kesempurnaan tulisan ini, agar lebih bisa bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri umumnya bagi dunia pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu hingga terselesaikannya tesis ini.

Bandung, Juni 2013

Ika Rostika, 2013

Pengaruh Penggunaan Model *Cooperative Learning* Melalui Metode *Stad* Terhadap Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Penulis



Ika Rostika, 2013

Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Melalui Metode Stad Terhadap Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur bagi Allah Azza wa jalla yang telah memberikan kekuatan, kemudahan, kelapangan, dan ketaatan.

1. Terimakasih kepada orang tua tercinta yaitu Ayahanda H. Ili Lesmana dan Ibunda Hj. Siti Hasanah atas dukungan dan motivasi semoga Alloh SWT memberikan kesehatan, kebahagiaan dunia dan akhirat.
2. Terimakasih untuk anaku tersayang Fairuz Nuzula Karioka yang selalu mengerti dan sabar dengan kesibukan ibunya serta Alm Suamiku Rio Sudharma semoga tenang di sisi-Nya.
3. Terimakasih kepada Yadin Sehabudin yang telah memberikan dukungan, dan keluarga besar. Terimakasih atas semangat dan doanya.
4. Terimakasih kepada yang terhormat Prof. Dr. H. Disman, MS dan juga Dr. Hj. Meta Arif, M.Si yang telah memberikan bimbingan terbaik dan motivasi.
5. Terimakasih kepada yang terhormat Prof. Dr. H. Dadang Sadeli, M.Si. dan Dr. H. Edi Suryadi, M.Si sebagai penguji yang telah memberikan saran terbaik.
6. Terimakasih kepada yang terhormat bapak dan ibu dosen Pendidikan Ekonomi Pascasarjana UPI yang bersedia membimbing dan mengajarkan.
7. Terimakasih kepada kepala sekolah dan teman-teman guru SMA Negeri 1 Cipongkor yang telah memberikan kesempatan untuk menjalankan kuliah.
8. Terimakasih kepada yang terhormat ibu kepala sekolah, guru ekonomi, dan guru-guru SMA Muslimin Cililin yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
9. Terimakasih kepada semua teman-teman pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Ika Rostika, 2013

Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Melalui Metode Stad Terhadap Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Hanya berharap kepada-Nya, semoga semua pihak yang telah mendoakan, memberi dukungan materil dan moril, serta arahan dan bimbingan akan dibalas oleh-Nya dengan kebaikan yang banyak, barokah, dan melimpah.



Ika Rostika, 2013

Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Melalui Metode Stad Terhadap Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	11
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Pemahaman Dasar Akuntansi.....	11
2.1.2 Model Cooperative Learning Metode STAD.....	21
2.1.3 Teori Belajar yang melandasi Metode STAD.....	29
2.1.4 Model Pembelajaran Ekspositori.....	31
2.1.5 Penelitian Terdahulu.....	35
2.2 Kerangka Pemikiran.....	38
2.3 Hipotesis Penelitian.....	42
III. METODELOGI PENELITIAN	43
3.1 Metode Penelitian.....	43
3.2 Desain Penelitian.....	43
3.3 Obyek Penelitian.....	44
3.4 Prosedur Penelitian.....	44
3.5 Skenario Penelitian Penelitian.....	47
3.6 Instrument Penelitian.....	49
3.7 Analisis Uji Alat Test.....	50
3.7.1 Validitas.....	50

Ika Rostika, 2013

Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Melalui Metode Stad Terhadap Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi

3.7.2 Reliabilitas	52
3.7.3 Tingkat Kesukaran	54
3.7.4 Daya Pembeda	55
3.8 Tehnik Pengolahan Data	57
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian	61
4.2 Deskripsi Subjek Penelitian	62
4.2.1 Pembelajaran Kelas Eksperimen	62
4.2.2 Pembelajaran Kelas Kontrol	62
4.3 Perbedaan Pemahaman Konsep Peserta Didik Antara Sebelum Dan Sesudah Perlakuan Pada Kelas Eksperimen	63
4.3.1 Analisis Data Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen	63
4.3.2 Pengujian Hipotesis 1	65
4.3.3 Pembahasan Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen	67
4.4 Perbedaan Pemahaman Konsep Peserta Didik Antara Sebelum Dan Sesudah Perlakuan Pada Kelas Kontrol	69
4.4.1 Analisis Data Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	69
4.4.2 Pengujian Hipotesis 2	71
4.4.3 Pembahasan Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	72
4.5 Perbedaan Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik Antara Pada Kelas Eksperimen Dengan Kelas Kontrol	75
4.5.1 Analisis Postest Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	75
4.5.2 Pengujian Hipotesis 3	77
4.5.3 Pembahasan Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	79
V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

Ika Rostika, 2013

Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Melalui Metode Stad Terhadap Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Tes Formatif Pemahaman Dasar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Muslimin Cililin	4
Tabel 2.1	Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Ekonomi Akuntansi Perusahaan Jasa Semester 2	12
Tabel 2.2	Sintaks Pembelajaran Kooperatif	24
Tabel 2.3	Pedoman Pemberian Skor Perkembangan Individu	27
Tabel 2.4	Lembar Penghargaan Kelompok	28
Tabel 3.1	Desain Quasi Eksperimen	43
Tabel 3.2	Kriteria Validitas & Harga Koefisien Korelasi	51
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi	52
Tabel 3.4	Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	53
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi	54
Tabel 3.6	Interprestasi Tingkat Kesukaran	55
Tabel 3.7	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi	55
Tabel 3.8	Kategori Daya Pembeda	56
Tabel 3.9	Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi.	57
Tabel 3.10	Kriteria Peningkatan Gain	58
Tabel 4.1	Deskripsi Statistik Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen	64

Ika Rostika, 2013

Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Melalui Metode Stad Terhadap Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi

Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Dan Homogenitas Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.3	Paired Samples Test Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.4	Peningkatan Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.5	Deskripsi Statistik Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	69
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	70
Tabel 4.7	Paired Samples Test Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	71
Tabel 4.8	Peningkatan Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	72
Tabel 4.9	Deskripsi Statistik Posttest Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Dan Homogenitas Posttest Pemahaman Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
Tabel 4.11	Independent Samples Test Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
Tabel 4.12	Peningkatan Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78

Ika Rostika, 2013

Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Melalui Metode Stad Terhadap Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran	41
Gambar 2.2	Paradigma Penelitian	42
Gambar 3.1	Alur Penelitian	46
Gambar 4.2	Perbedaan Nilai Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	79

Ika Rostika, 2013

Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Melalui Metode Stad Terhadap Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Bimbingan Tesis.
- Lampiran 2 Surat Izin Melakukan Penelitian.
- Lampiran 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.
- Lampiran 4 Silabus Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Semester 2.
- Lampiran 5 RPP Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi.
- Lampiran 6 Kisi-kisi Instrument Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi.
- Lampiran 7 Soal-soal Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi.
- Lampiran 8 Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda.
- Lampiran 9 Rekapitulasi Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda.

Ika Rostika, 2013

Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Melalui Metode Stad Terhadap Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi

- Lampiran 10 Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.
- Lampiran 11 Rekapitulasi Pretest-Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.
- Lampiran 12 Rangkuman Pengolahan Data Statistik SPSS Ver. 13.00
- Lampiran 13 Foto-foto Aktivitas Pembelajaran.
- Lampiran 14 Biografi Penulis



Ika Rostika, 2013

Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Melalui Metode Stad Terhadap Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu