

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSUTUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
PENGANTUAN DAN PENGHARGAAN	vi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xxi
BAB	
I PENDAHULUAN	1
1. Ancang-ancang	1
2. Judul, penjelasan istilah, dan latar- belakangnya	5
3. Penerapan sistem akreditasi sebagai inovasi	12
4. Permasalahan dan strategi penelitian..	17
5. Variabel, Populasi dan Atribut Peneli- an	20
6. Tujuan penelitian	28
7. Hipotesis-hipotesis penelitian	33
8. Metoda dan teknik penelitian	39
9. Instrumen penelitian	43
10. Penyusunan instrumen penelitian	46
11. Penskoran respon	53
12. Uji-coba dan prasurvei	57
13. Proses penarikan sampel	73
14. Pengiriman angket dan hasilnya	77
15. Reliabilitas, validitas, dan persisi pe- nelitian	80
16. Sistematika penulisan disertasi	82
II ASPEK KEPERILAKUAN RADA SISTEM AKREDITASI DAN PROSPEK PENGEMBANGANNYA	86
1. Aspek kognisi keakreditasian	91
2. Aspek afeksi keakreditasian	143
3. Aspek konasi keakreditasian	157
4. Dukungan perilaku terhadap inovasi....	173

III	SISTEM AKREDITASI PENDIDIKAN TINGGI DAN PROSPEK PENYUSUNAN KONSEPSINYA	182
	1. Hakikat akreditasi	182
	2. Latarbelakang kesejarahannya di Amerika Serikat	188
	3. Organisasi dan kegiatannya	199
	4. Prosedur dan prosesnya	210
	5. Beberapa peranan sistem akreditasi..	217
	6. Implikasi-implikasinya	231
	7. Prospek penyusunan konsepsi tentang sistem akreditasi	237
	8. Konsep sistem akreditasi ala Indonesia: Suatu Tantangan	246
IV	STANDARDISASI DALAM PENDIDIKAN TINGGI DAN PROSPEK PEMBINAANNYA	256
	1. Pengertian standar dan standardisasi	257
	2. Standardisasi Pendidikan Tinggi (makro)	266
	3. Standarisasi akademis (mikro).....	299
	4. Standar yang berhubungan dengan keluaran	322
V	PEMBINAAN SISTEM AKREDITASI PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA: SUATU PEMERINAN IMPLEMENTATIF	361
	1. Pembinaan kesadaran mutu pendidikan.	362
	2. Pembinaan kesadaran akan perlunya pengawasan	368
	3. Pembinaan kesadaran akan pentingnya sistem akreditasi	373
	4. Pembinaan pengertian terhadap akreditasi	378
	5. Pembinaan sikap dan kemauan	382
	6. Pembinaan konsep sistem akreditasi..	389
	7. Cara dan teknik penilaian	406
	8. Prosedur Penilaian	410
	9. Masalah praktis tujuan akreditasi...	411
	10. Langkah-langkah persiapan penerapan.	418
	11. Perlunya proyek perintis	424

BAB	Halaman
VI RANGKUMAN, KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN...	428
1. Rangkuman	428
2. Kesimpulan	433
3. Saran-saran	434
DAFTAR LEPUSTAKAAN	436
LAMPIRAN: Buku Tersendiri	
BAHAN PELENGKAP :	
Ringkasan	
Abstract	
Dalil-dalil	
Riwayat Hidup	



DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Nama Tabel	Halaman
1	2	3
1.	Junlah Anggota Populasi menurut Atribut dan Stratanya	26
2.	Contoh pemberian kode pada pengalasan kerja	55
3.	Angka-angka Simpangan baku variabel penelitian menurut masing-masing kelompok MA dan MA	64
4.	Besarnya ukuran sampel menurut masing-masing estimator dan strata ...	71
5.	Alokasi Nomor Populasi Menurut Strata, Jabatan, Kategori Perguruan Tinggi, Gelar dan Jenis Kelamin	74
6.	Perguruan Tinggi dan Nomor Kodenya..	75
7.	Proporsi Anggota Sampel Kelompok MA menurut Kategori Perguruan Tinggi dan Konsorsium (DJPT)	96
8.	Proporsi MA Terhadap Ukuran Sampel Dalam Strata	97
9.	Proporsi Pendapat Responden Atas Keadaan Mutu Pendidikan Menurut Kategori Perguruan Tinggi dan Konsorsium	104
10.	Proporsi Jawaban Responden Tentang Tingkat Keterpakaian Ilmu Oleh Lulusan dalam Pekerjaan Profesinya	106
11.	Proporsi Gambaran Mutu Lembaga Sendiri jika dibandingkan dengan Mutu Pendidikan Tinggi pada Umumnya	109

1	2	3
12.	Proporsi Tingkat Kesadaran Mutu Responden Pada Masing-masing Kategori Perguruan Tinggi Menurut Norma Kelompok	114
13.	Distribusi Responden Menurut Kategori Perguruan Tinggi serta Konsorsium, Menurut Kriteria Norma Kelompok	119
14.	Distribusi Responden Menurut Kategori Perguruan Tinggi dan Nilai Berdasarkan Kriteria Intuitif	121
15.	Hasil Pengujian Independensi Antara Faktor Mengerti Akreditasi dengan Atribut-Atribut lainnya	132
16.	Proporsi Responden Yang Mengerti dan Tidak Mengerti Akreditasi Menurut Strata Jabatan Administratif	133
17.	Persamaan Regresi Subvariabel Dalam Variabel Pengertian Keakreditasi dan Hasil Pengujian Signifikansi Koefisien Arahnya	134
18.	Persamaan Regresi Subvariabel KM, KP, KA dan Variabel VPK dengan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Serta Hasil Pengujian Signifikansi Koefisien Arah Regresinya	139
19.	Koefisien Korelasi (r_{yx}) Antara Sesama Variabel, dan Antara Variabel Dengan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi serta Hasil Pengujian Signifikansinya	140
20.	Proporsi Respon Menurut Kategori Perguruan Tinggi Pada Variabel Sikap Keakreditasi (VSK)	146
21.	Hasil Pengujian Kesamaan Variansi VSK Pada Kelompok RMA	148
22.	Hasil Pengujian Kesamaan Rata-rata VSK Pada Kelompok RMA	148

1	2	3
23.	Regresi dan Hasil Pengujian Koefisien Arah VSK atas KM, KP, KA dan VPK	150
24.	Koefisien Korelasi (r_{yx}) VSK Terhadap KM, KP, KA dan VPK serta Hasil Pengujian Signifikansinya	155
25.	Regresi dan Hasil Pengujian Koefisien Arah Regresi VSK atas Faktor - faktor yang mempengaruhinya	156
26.	Koefisien Korelasi VSK (r_{yx}) dengan Masing-masing Faktor dan Hasil Pengujian Signifikansinya	157
27.	Proporsi Respon Pada Variabel VKK Menurut Kategori Perguruan Tinggi	160
28.	Proporsi Responden Yang Mengerti, Bersikap Positif, dan Berkemauan Kuat Menurut Kategori Perguruan Tinggi	161
29.	Regresi dan Hasil Pengujian Koefisien Arahnya pada Regresi VKK atas KM, KP, KA dan VPK serta VSK	164
30.	Koefisien Korelasi VKK (Y) dengan Variabel-variabel lain dan Hasil Pengujian Signifikansi	170
31.	Regresi dan Hasil Pengujian Signifikansi Koefisien Arahnya Antara VKK (Y) atas Masing-masing Faktor (X)	171
32.	Koefisien Korelasi dan Hasil Pengujian Signifikansinya antara VKK dengan Faktor-faktor yang diduga mempengaruhinya	172
33.	Proporsi Faktual dan Teoritis Kelompok Keinovasian Pimpinan Pendidikan Tinggi	176
34.	Persamaan jenjang kepangkatan akademis dengan kepangkatan, Golongan/Ruang Gaji pegawai negeri	269

1	2	3
35.	Tingkat Tugas kewenangan dan tanggung jawab akademis Tenaga Edukatif perguruan tinggi dalam lingkungan Departemen P dan K menurut bidang kegiatan dan tingkatan program pendidikan	271
36.	Besarnya angka kumulatif yang diperlukan untuk kriteria pengangkatan dalam jabatan akademis dan kenaikan pangkat tenaga edukatif.....	275
37.	Persyaratan minimal Rasio mahasiswa/dosen tetap pada fakultas-fakultas dalam universitas/institut negeri	277
38.	Jenjang pendidikan kelompok profesi non kependidikan dan kependidikan serta program akta mengajar	286
39.	Standar bangunan dan perpustakaan fakultas pembina, madya dan muda	290
40.	Daftar fakultas/departemen pembina dalam lingkungan universitas/institut negeri	295
41.	Weighting System used by Connecticut Commission for higher education to assess Requirements for teaching faculty in constituent institutions...	308
42.	Bobot komponen-komponen hasil belajar	312
43.	Hubungan antara nilai akhir (NA) dengan huruf mutu (HM) dan angka mutu (AM)	315
44.	Ekuivalensi nilai huruf dengan nilai angka	315
45.	Nilai huruf dengan tanda atau tengah an dan Ekuivalensinya terhadap nilai angka (Kuantitatif)	316

1	2	3
46.	Jumlah lulusan, Enrolmen total, dan jumlah Dosen (yang berwenang) pada Perguruan Tinggi di Indonesia tahun 1975	337
47.	Perhitungan Beban Mengajar berbobot (BMB) pada Perguruan Tinggi A	340



DAFTAR GAMBAR

Nomor	N a m a	Halaman
1	2	3
1.	"Bangunan" Pengertian Keakreditasian	93
2.	Regresi KP (X_2) atas KM (X_1)	136
3.	Regresi KA (Y) atas KM (X_1)	137
4.	Regresi KA (Y) atas KP (X_2)	138
5.	Regresi VSK (Y) atas KM (X)	151
6.	Regresi VSK (Y) atas KP (X)	152
7.	Regresi VSK (Y) atas KA (X)	153
8.	Regresi VSK (Y) atas VPK (X)	154
9.	Regresi VKK (Y) atas KM (X)	165
10.	Regresi VKK (Y) atas KP (X)	166
11.	Regresi VKK (Y) atas KA (X)	167
12.	Regresi VKK (Y) atas VPK (X)	168
13.	Regresi VKK (Y) atas VSK (X)	169
14.	Grafik Komposisi Proporsional Kelompok-kelompok Pendukung Inovasi ..	174
15.	Diagram Lingkaran Komposisi Proporsional Pendukung Inovasi ..	174
16.	Diagram lingkaran Persentasi Faktual dan Teoritis	177
17.	Grafik Nilai huruf dan ekuivalensinya dengan nilai angka skala 1 - 4 dan skala 1 - 10	319

1	2	3
18.	Hubungan antara Pengawasan Eksternal dan Internal	370
19.	Skema Hubungan antara Ketiga Fungsi Produksi (PF) Sistem Pendidikan	405

