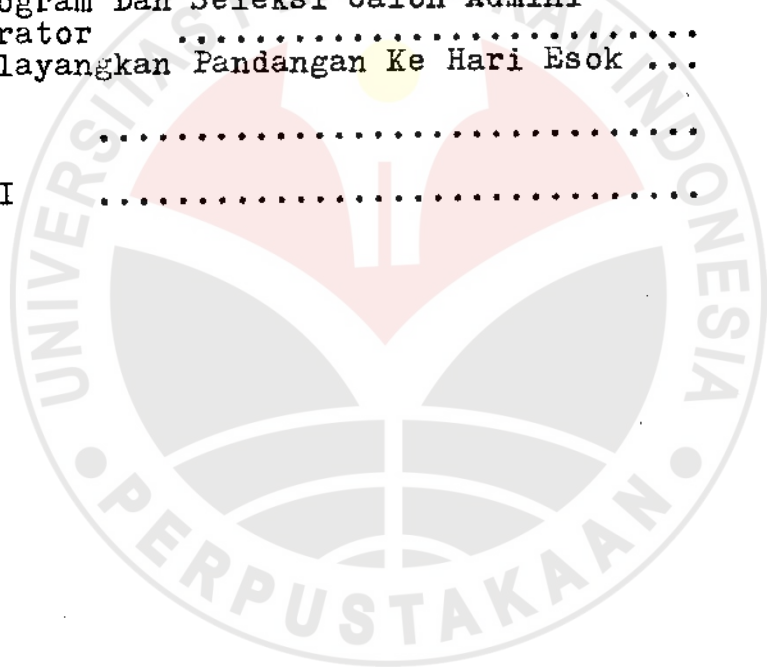


DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	viii
BAB	
I. PENDAHULUAN	1
II. LINGKUNGAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN DI INDONESIA: MASALAH DAN PROSPEK	26
A. Geografi Indonesia	28
B. Penduduk Indonesia	34
C. Sumber Alam Indonesia	50
D. Kondisi Ekonomi-Sosial	59
E. Pembangunan Manusia Indonesia: Suatu Tantangan Bagi Pendidikan Nasional Kita	82
III. PERANAN PENDIDIKAN DALAM PEMBANGUNAN	90
A. Pengembangan Sumber Manusia Dan Pembangunan	91
B. Perhatian Baru Akan Pendidikan	93
C. Hubungan Antara Pendidikan De- ngan Pembangunan Sosio-Ekonomi- Politik	98
D. Tugas-Tugas Pendidikan Bagi Bangsa Sedang Membangun	137
E. Implikasi-Implikasi Bagi Kebi- jaksanaan, Strategi, Dan Peren- canaan Pendidikan	150
IV. ADMINISTRASI PENDIDIKAN DALAM MASA TRANSISI: MASALAH DAN TANTANGAN	158
A. Perencanaan Pendidikan Sebagai Fungsi Administratif	159
B. Ketimpangan-Ketimpangan Pendidik- an: Suatu Masalah Nasional	173
C. Menyesuaikan Pendidikan Dengan Keperluan Pembangunan: Beberapa Masalah dan Isyu	183
D. Administrasi Dan Management Pendidikan	208
E. Kesimpulan Dan Proposisi	217

V. MENGEMBANGKAN SUATU KONSEP TENTANG KOMPETENSI DALAM ADMINISTRASI PENDIDIKAN	221
A. Menjajaki Konsep Administrasi Pendidikan	222
B. Suatu Pandangan Fungsional Tentang - Administrasi Pendidikan	291
C. Pendekatan Kompetensi	323
D. Pola Kompetensi Dalam Administrasi Pendidikan	328
E. Ikhtisar Pengembangan Pola Kompetensi Dalam Administrasi Pendidikan	351
VI. MERANCANG PROGRAM PROFESIONAL ADMINISTRATOR PENDIDIKAN	355
A. Pola Program Persiapan	356
B. Pedoman Umum Pengembangan Program Persiapan	363
C. Saran-Saran Tantang Perencanaan Program Dan Seleksi Calon Administrator	374
D. Melayangkan Pandangan Ke Hari Esok ...	390
APPENDIX	393
BIBLOGRAFI	396



DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

TABEL

1. Penduduk Indonesia Pada Sensus 1971	37
2. Struktur Penduduk Indonesia	40
3. Perbandingan Formulasi-Formulasi Proses Administratif	265

GAMBAR

1. Garis Besar Isi Program Persiapan Administrator Pendidikan	373
2. Tiga Bidang Perhatian Manusia Yang menentukan Kompetensi Dalam Admini- strasi Pendidikan	353
3. Pola Kompetensi Dalam Administrasi Pendidikan	354

