

DAFTAR ISI

	<i>hal.</i>
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN: MASALAH, ARAH, DAN DASAR PENELITIAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
1. Identifikasi Timbulnya Masalah	1
2. Rasionalisasi Pemilihan Masalah	14
B. Rumusan dan Rincian Masalah Penelitian	24
1. Rumusan Masalah Pokok	24
2. Rincian Masalah Pokok	26
3. Pembatasan Daerah Penelitian	33
C. Tujuan Penelitian	34
1. Tujuan Umum	34
2. Tujuan Khusus	35
D. Kegunaan Penelitian	37
1. Kegunaan Teoretis	37
2. Kegunaan Praktis	38
E. Postulat Penelitian	39
1. SD adalah Sebuah Sistem Terbuka	39
2. SD sebagai Lembaga Pendidikan Formal Memerlukan Manajemen yang Tepat	41
3. Manajemen Intern Kepala SD Mengacu pada Kebijakan Pemerintah	41
4. Manajemen SD Merupakan Proses PDCA	42
BAB II KAJIAN TEORITIS: IDENTIFIKASI KERANGKA KONSEPTUAL PENELITIAN	44
A. Fungsi Sekolah Sebagai Sistem Terbuka	45
1. Sekolah sebagai Organisasi Sosial	45
2. Sekolah sebagai Model Input-Output	50
B. Efektivitas Sekolah	55
1. Kriteria Efektivitas	55
2. Perilaku Kelas	58
3. Faktor Kontigensi Efektivitas Sekolah	62
4. Sumber Prediksi Efektivitas Sekolah	63

C. Pendidikan Dasar	64
1. Orientasi Umum: Pengertian	64
2. Pendidikan Dasar di SD	65
3. Peningkatan Mutu Pendidikan di SD	67
4. Pendidikan Dasar Masa Depan	72
D. Manajemen SD	77
1. Orientasi Umum: Pengertian Manajemen	77
2. Manajemen Pendidikan SD	82
E. Perilaku Administrator	89
1. Orientasi Umum: Pengertian	89
2. Persepsi Tentang Tugas Organisasi	91
3. Perilaku Pengambilan Keputusan	94
4. Perilaku Kepemimpinan Kelompok	96
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	112
A. Metode Penelitian	112
1. Tipe Penelitian: Deskriptif	112
2. Pola Dasar Penelitian	113
B. Paradigma Penelitian	116
1. Paradigma Umum Penelitian	116
2. Paradigma Operasional Penelitian	121
C. Populasi dan Sampel Penelitian	123
1. Populasi Penelitian	123
2. Sampel Penelitian	132
D. Instrumen dan Teknik Penelitian	138
1. Instrumen Penelitian	138
2. Teknik Penelitian	144
E. Pengumpulan dan Pengolahan Data	147
1. Pengumpulan Data	147
2. Pengolahan Data	151
F. Penyusunan Laporan Penelitian	161
BAB IV HASIL PENELITIAN: DESKRIPSI PROFIL UMUM MANAJEMEN KEPALA SD DI KECAMATAN CIMAH SELATAN	163
A. Profil Umum Kepala SD dan Sekolahnya	163
1. Profil Umum Kepala SD	163
2. Profil Umum Fisik dan Isi SD	164
B. Profil Umum Perilaku Manajemen Kepala SD	167
1. Profil Umum Persepsi Manajerial Kepala SD	168
2. Profil Umum Pengambilan Keputusan Manajerial Kepala SD	182

3.	Profil Umum Teknik Kepemimpinan Manajerial Kepala SD	191
C.	Profil Umum NEM SD	208
BAB V	HASIL PENELITIAN: DESKRIPSI PROFIL PERBEDAAN DAN HUBUNGAN JALUR MANAJEMEN KEPALA SD DI KECAMATAN CIMAH SELATAN	210
A.	Profil Perbedaan Manajemen Kepala SD	210
1.	Profil Perbedaan Manajemen Kepala SD Papan Atas dan Bawah	210
2.	Profil Perbedaan Karakteristik Individual Manajemen Kepala SD Terbaik dan Terjelek	219
B.	Profil Hubungan Variabel Manajemen Kepala SD	234
1.	Profil Faktor Berbobot Variabel Manajemen Kepala SD ..	234
2.	Profil Struktur Hubungan Jalur Manajemen Kepala SD ...	244
BAB VI	ANALISIS HASIL PENELITIAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN	256
A.	Analisis Silang Hasil Penelitian	256
1.	Profil Input Identitas Kepala SD (IK)	257
2.	Profil Input Identitas Sekolah (IS)	259
3.	Profil Persepsi Manajemen Kepala SD (PA)	264
4.	Profil Pengambilan Keputusan Manajemen Kepala SD (PK)	269
5.	Profil Teknik Kepemimpinan Kepala SD (TK)	275
B.	Profil Manajemen SD Masa Depan: Manajemen Mutu Terpadu SD	281
1.	Faktor Pendorong	281
2.	Konsep Dasar Manajemen Mutu Terpadu	287
3.	Sebuah Model Penerapan <i>TQM</i> di SD	290
BAB VII	SIMPULAN DAN REKOMENDASI	312
A.	Simpulan dan Implikasi	312
1.	Rangkuman	312
2.	Simpulan Akhir	318
B.	Rekomendasi	318
1.	Perbaikan Mutu Manajemen Kepala SD	318
2.	Penelitian Lanjutan	331
	DAFTAR PUSTAKA	334
	RIWAYAT HIDUP	341
	LAMPIRAN	343

DAFTAR BAGAN

Bagan

1.1	Latar Belakang Timbulnya Masalah Penelitian	12
1.2	Versi Singkat Paradigma Penelitian Perilaku Administrator dari Halpin ...	27
1.3	Jenis Variabel Perilaku Administrator Kepala SD	30
2.1	Sistem Organisasi Sosial	46
2.2	Alur Proses Pendidikan dalam Hubungannya dengan Masyarakat	51
2.3	Model Efektivitas Sekolah	57
2.4	Pola Interaksi Kelas Sebagai Sistem Sosial	58
2.5	Daur Manajemen Menurut Deming (Stamatis, 1997: 57)	81
2.6	Manajemen Sekolah	85
2.7	Empat Sistem Manajemen Sekolah	90
2.8	Pernyataan Misi	92
2.9	Pernyataan Visi	93
2.10	Pernyataan Nilai	94
2.11	Persyaratan Taktis dan Strategik Kepemimpinan	102
2.12	Model 10 Prinsip Kepemimpinan Bermutu	103
2.13	Perbandingan Gaya Kepemimpinan Demokratis dan Otoritarian	111
3.1	Pola Dasar Penelitian	117
3.2	Paradigma Umum Penelitian	118
3.3	Paradigma Hubungan Jalur	121
3.4	Paradigma Perbedaan PA-PB	122
3.5	Paradigma Perbedaan IA-IU	122
3.6	Paradigma Profil Umum Berdasarkan Modus	123
3.7	Karakteristik NEM, Usia, Luas Tanah, dan Rasio Guru-Murid Populasi Penelitian	129
3.8	Karakteristik NEM, Rasio Murid-Rombongan Belajar, Rasio Guru-Rombongan Belajar, dan Kelayakan Mengajar (Populasi Penelitian)	130
3.9	Kedudukan Peringkat Rata-Rata Kondisi SD di Kanin Kecamatan Cimahi Selatan	133
3.10	Model Penarikan Sampel	135
3.11	Ciri Observasi Sistem Kategori	141
3.12	Jenis Instrumen, Teknik Penelitian, Sumber Data, dan Hasilnya	148
3.13	Alur Penyebaran dan Pengumpulan Opininer	149
3.14	Hasil Pengumpulan Data	152
3.15	Analisis Statistik Pengolahan Data	156
4.1	Histogram Profil Umum Kepala SD	165
4.2	Grafik Profil Umum Kepala SD	166
4.3	Histogram Profil Umum Fisik SD	168
4.4	Histogram Profil Umum Murid SD	169
4.5	Histogram Profil Umum Guru SD	170
4.6	Grafik Profil Umum Fisik dan Isi SD	171

4.7	Histogram Profil Umum Misi SD Menurut Kepala Sekolahnya	173
4.8	Grafik Profil Umum Misi SD Menurut Kepala Sekolahnya	174
4.9	Histogram Profil Umum Visi SD Menurut Kepala Sekolahnya	178
4.10	Grafik Profil Umum Visi Kepala SD dan Penyebarannya di Kalangan Guru	180
4.11	Histogram Profil Umum Nilai-Nilai Pedoman Kerja Kepala SD	183
4.12	Grafik Profil Umum Nilai-Nilai Pedoman Kerja Kepala SD dan Penyebarannya di Kalangan Guru	184
4.13	Histogram Profil Umum Penyusunan RIS, RTS, dan RAPBS	186
4.14	Histogram Profil Umum Kegiatan Pengarahan Kepala SD	188
4.15	Histogram Profil Umum Pemantauan Kegiatan Sekolah	190
4.16	Histogram Profil Umum Perbaikan Program dan Kondisi Sekolah	191
4.17	Histogram Profil Umum Intensitas Kepala SD dalam Menggunakan Teknik Memberikan Perintah	194
4.18	Grafik Profil Umum Intensitas Kepala SD dalam Menggunakan Teknik Memberikan Perintah	195
4.19	Histogram Profil Umum Intensitas Kepala SD dalam Menggunakan Teknik Menarik Kerjasama	197
4.20	Grafik Profil Umum Intensitas Kepala SD dalam Menggunakan Teknik Menarik Kerjasama	198
4.21	Histogram Profil Umum Intensitas Kepala SD dalam Menggunakan Teknik Memelihara dan Meningkatkan Disiplin	201
4.22	Grafik Profil Umum Intensitas Kepala SD dalam Menggunakan Teknik Memelihara dan Meningkatkan Disiplin	202
4.23	Histogram Profil Umum Intensitas Kepala SD dalam Menggunakan Teknik Mengembangkan Rasa Aman	204
4.24	Grafik Profil Umum Intensitas Kepala SD dalam Menggunakan Teknik Mengembangkan Rasa Aman	205
4.25	Histogram Profil Umum Intensitas Kepala SD dalam Menggunakan Teknik Memberikan Penghargaan	207
4.26	Grafik Profil Umum Intensitas Kepala SD dalam Menggunakan Teknik Memberikan Penghargaan	207
4.27	Histogram Profil Umum Rata-Rata NEM 1998 di Kecamatan Cimahi Selatan dan Kabupaten Bandung	209
4.28	Grafik Profil Rata-Rata NEM 1998 di Kecamatan Cimahi Selatan dan Kabupaten Bandung	209
5.1	Skenario 1 Struktur Hubungan Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung dari x_1, x_2, x_3, x_4, x_5 terhadap x_6	248
5.2	Skenario 2 Struktur Hubungan Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung dari x_1, x_2, x_3, x_4, x_5 terhadap x_6	249
5.3	Struktur Hubungan Jalur dengan Faktor Berbobot Lebih dari 0,500	251
5.4	Struktur Hubungan Jalur dengan Faktor Berbobot Lebih dari 0,700	252
5.5	Struktur Hubungan Jalur Skenario 1 dengan Variabel Manifes Faktor 1 ...	252
5.6	Struktur Hubungan Jalur Skenario 2 dengan Faktor Berbobot Lebih dari 0,500	253
6.1	Sekolah sebagai Rumah Mutu	292

6.2	Profil Pelanggan SD	296
6.3	Langkah-Langkah Manajemen Proses	302
6.4	Proses Pengembangan Sistem Instruksional	309
7.1	Skenario Manajemen Kepala SD dengan Tujuh Jalur	332



DAFTAR TABEL

Tabel

1.1	Kondisi Penduduk dan Sekolah Dasar di Jawa Barat	7
2.1	Persentase Putus Sekolah	61
2.2	Persentase Tinggal Kelas	61
3.1	Daftar Kondisi SD di Kanin Kecamatan Cimahi Selatan Tahun 1997/1998 (Populasi Penelitian)	124
3.2	Sampel Ganjil	136
3.3	Sampel Genap	137
3.4	Sampel Studi Kasus Tahap Pertama	138
3.5	Hasil Pengumpulan Data Melalui Penyebaran Kuestioner, Observasi, dan Dokumen	153
4.1	Peringkat Misi SD dan Penyebarannya ke Semua Guru di Sekolahnya	175
4.2	Peringkat Visi SD dan Penyebarannya ke Semua Guru di Sekolahnya	180
4.3	Peringkat Nilai-Nilai Pedoman Kerja Kepala SD dan Penyebarannya	185
4.4	Frekuensi dan Persentase Intensitas Kepala SD dalam Menggunakan Teknik Memberikan Perintah	193
4.5	Frekuensi dan Persentase Intensitas Kepala SD dalam Menggunakan Teknik Menarik Kerja Sama	196
4.6	Frekuensi dan Persentase Intensitas Kepala SD dalam Menggunakan Teknik Memelihara dan Meningkatkan Disiplin	200
4.7	Frekuensi dan Persentase Intensitas Kepala SD dalam Menggunakan Teknik Mengembangkan Rasa Aman Bawah	203
4.8	Frekuensi dan Persentase Intensitas Kepala SD dalam Menggunakan Teknik Memberikan Penghargaan	206
5.1	Profil Tingkat Signifikansi Perbedaan Manajemen Kepala SD Papan Atas dan Bawah	211
5.2	Profil Perbedaan Karakteristik Kondisi SD Terbaik dan Terjelek	220
5.3	Profil Perbedaan Karakteristik Kualifikasi Kepala SD Terbaik dan Terjelek	223
5.4	Profil Perbedaan Karakteristik Kondisi Manajemen Kepala SD Terbaik dan Terjelek	225
5.5	Profil Perbedaan NEM SD Terbaik dan Terjelek Tahun 1997 dan 1998	233
5.6	Jenis dan Jumlah Variabel Yang Diolah dengan Analisis Faktor	235
5.7	Jenis Variabel Tereduksi Berdasarkan Analisis Faktor	236
5.8	Profil Faktor Berbobot Variabel Identitas Kepala SD dan Sekolah	238
5.9	Profil Faktor Berbobot Variabel Persepsi Manajerial Kepala SD	239
5.10	Profil Faktor Berbobot Variabel Pengambilan Keputusan Manajerial Kepala SD	241
5.11	Profil Faktor Berbobot Variabel Teknik Kepemimpinan Kepala SD	245

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1.1	Program Kerja Bidang Pendidikan Dasar Sekolah Dasar Kanwil Depdikbud Jawa Barat, 1997/1998	343
3.1	Kisi-Kisi Variabel Penelitian Kode dan Bentuk Data Manajemen Kepala SD di Kecamatan Cimahi Selatan	347
3.2	Kisi-Kisi Pedoman Observasi Manajemen Kepala SD di Kecamatan Cimahi Selatan	374
3.3	Kisi-Kisi Pedoman Pengumpulan Dokumen Manajemen Kepala SD di Kecamatan Cimahi Selatan	377
3.4	Instrumen Profil Manajemen Kepala SD: Kondisi Kepala Sekolah dan Sekolah (F-QFS)	378
3.5	Instrumen Profil Manajemen Kepala SD: Persepsi Manajerial (F-QPA) ...	381
3.6	Instrumen Profil Manajemen Kepala SD: Pengambilan Keputusan Manajerial (F-QPK)	387
3.7	Instrumen Profil Manajemen Kepala SD: Teknik Kepemimpinan Manajerial (F-QTK)	411
3.8	Instrumen Profil Manajemen Kepala SD: Pedoman Observasi Sekolah (F-OMKS)	417
3.9	Instrumen Profil Manajemen Kepala SD: Pedoman Pengumpulan Dokumen (F-DMKS)	423
3.10	Daftar Data Induk Hasil Penelitian Profil Manajemen Kepala SD di Kecamatan Cimahi Selatan	424
3.11	Data Analisis <i>Successive Interval</i> dari Data Skala Ordinal 012 sampai dengan 01234567 (A s/d F)	441
3.12	Data Keputusan, Hasil <i>Successive Interval</i> dari Data Skala Ordinal 0-3	455
3.13	Data Faktor Analisis: Identitas Kepala Sekolah dan Sekolah, Persepsi, Pengambilan Keputusan, dan Kepemimpinan	464
3.14	Data Analisis Jalur 1	525
3.15	Data Analisis Jalur 2	531
3.16	Data Analisis Jalur 3	536
3.17	Data Analisis Jalur 4	542