

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR	i
----------------------	---

UCAPAN TERIMAKASIH	ii
--------------------------	----

ABSTRAK	iii
---------------	-----

DAFTAR ISI	iv
------------------	----

DAFTAR TABEL	vi
--------------------	----

DAFTAR GAMBAR	x
---------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN	xi
-----------------------	----

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	4
1. Identifikasi Masalah	4
2. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	7
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	7
b. Tujuan Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	8
c. Pendekatan dalam Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	9
d. Langkah-Langkah Pembelajaran kooperatif	10
2. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	10
a. Konsep Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	10
b. Komponen Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	13
c. Langkah-Langkah Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	16
3. Hakikat Belajar	19
4. Sikap	20

Sri Istikomah, 2013

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
TERHADAP SIKAP BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.	Hakikat Matematika	23
6.	Belajar Matematika	23
7.	Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe STAD Terhadap Sikap Belajar Matematika	24
8.	Deskripsi Materi Bilangan Pecahan	25
a.	Menjumlahkan Pecahan Berpenyebut Sama	26
b.	Menjumlahkan Pecahan Berpenyebut Tidak Sama	27
c.	Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Pecahan	27
B.	Kerangka Berfikir	28
C.	Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Lokasi dan Subjek Populasi atau Sampel Penelitian	29
1.	Lokasi Penelitian	29
2.	Populasi	29
3.	Sampel	30
B.	Metode Penelitian	30
C.	Desain Penelitian	31
D.	Definisi Operasional Variabel	32
E.	Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	33
F.	Teknik Pengumpulan Data	36
G.	Teknik Analisis Data	37
H.	Prosedur Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
1.	Analisis Deskriptif Sikap Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Hasil Wawancara	42
2.	Analisis Inferensial Sikap Belajar matematika Siswa	69
3.	Analisis Deskriptif Kegiatan Belajar Mengajar Berdasarkan Hasil Lembar Observasi	74
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	80
1.	Sikap Belajar Matematika Siswa Setelah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	80
2.	Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) terhadap Sikap Belajar Matematika Siswa	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	84
B.	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA 86		
LAMPIRAN-LAMPIRAN 88		
RIWAYAT HIDUP PENULIS		