

DALIL-DALIL

I. BERTALIAN DENGAN DISERTASI.

1. Orang yang memiliki rasa tanggung jawab etis yang tinggi selalu berusaha agar hasil kerjanya sebaik-baiknya sesuai dengan tujuan organisasi, walaupun persyaratan kerja kurang lengkap dan atasan kurang mengawasi serta kurang memperhatikan kesejahteraannya.
2. Syarat utama untuk berhasilnya usaha-usaha pemeliharaan dan pewarisan jiwa serta watak bangsa adalah jika para pemimpin dan guru telah mencapai perkembangan kejiwaan yang dewasa dan memiliki kepribadian yang adekuat, yang terwujud dalam tingkah laku mengenai kehidupan bangsa itu.
3. Perguruan Tinggi yang diarahkan untuk mendidik mahasiswa-mahasiswa agar berjiwa penuh pengabdian terhadap masa depan Bangsa dan Negara serta memiliki rasa tanggung jawab profesional yang besar, akan berhasil dengan baik, walaupun pimpinan, staf pengajar dan mahasiswa mempunyai perbedaan-perbedaan pendapat dan pandangan, asalkan mereka tetap terikat pada misi nasional bersama.

II. DALAM DISIPLIN KEPENDIDIKAN.

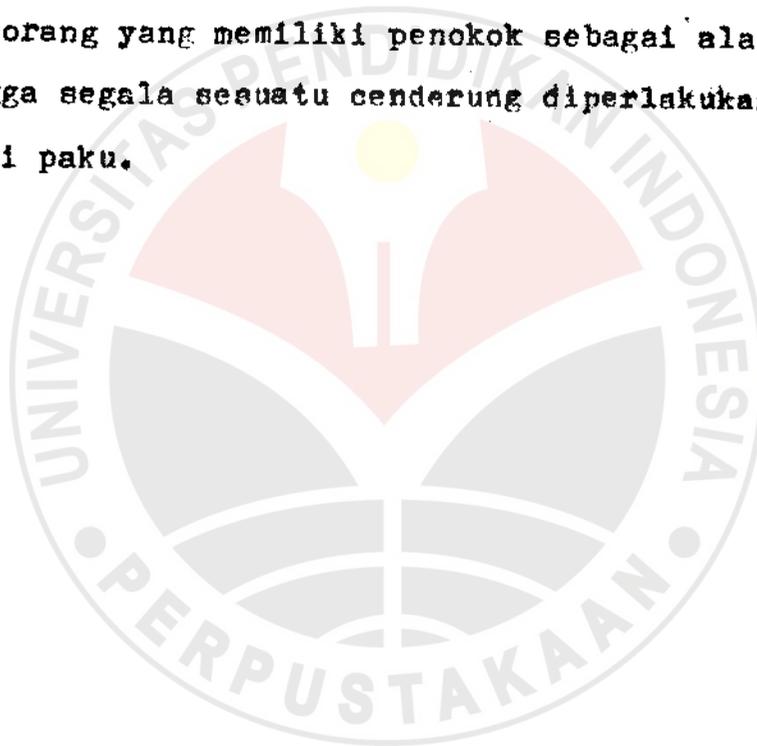
4. Sistem pendidikan sebagai bagian dari kebudayaan merupakan pencerminan dari taraf perkembangan masyarakat pada waktu itu, sedangkan pendidikan pembangunan haruslah menjadi sarana untuk perubahan dan pengembangan masyarakat yang dicita-citakan.
5. Salah satu cara untuk menarik orang yang berkualitas tinggi menjadi staf pengajar yang bekerja aktif kreatif ialah dengan memberikan penghargaan dan menyediakan sarana yang seharusnya sesuai dengan tuntutan profesinya.
6. Struktur masyarakat feodalistik dapat berubah menjadi masyarakat yang sesuai dengan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 sebagai hasil sistem pendidikan nasional kalau digunakan strategi pendidikan makro dan mikro demikian rupa sehingga dalam interrelasinya dapat melahirkan individu-individu yang memiliki daya nalar serta integritas kepribadian yang tinggi.

III. DI LUAR DISIPLIN KEPENDIDIKAN.

7. Dalam masyarakat yang sedang berkembang, perbedaan antara dunia nyata dengan dunia cita-cita lebih besar, bila dibandingkan dengan perbedaan

serupa pada masyarakat tradisional atau masyarakat modern.

8. Organisasi yang sehat selalu mengintegrasikan kebutuhan karyawan dan tujuan-tujuan organisasi secara optimal dan dinamis.
9. Pemimpin yang lebih suka menggunakan kekuasaannya dan kurang berorientasi pada hubungan-hubungan manusiawi secara adaptif dapat diibaratkan sebagai seseorang yang memiliki penokok sebagai alat, sehingga segala sesuatu cenderung diperlakukannya sebagai paku.



RIWAYAT HIDUP

N a m a : Drs. M. Dachnel Kamars, M.A.

Tempat dan tanggal lahir : Barus, Kabupaten Tapanuli Tengah, Sumatera Utara, 7 Oktober 1932.

Pekerjaan : Dosen Jurusan Matematika Fakultas Keguruan Ilmu Eksakta (FKIE), Institut Keguruan Ilmu Pendidikan (IKIP) Padang.

Status : Pegawai Negeri, Golongan IVc

NIP/KARPEG : No. 130142521/B058836

Orang tua : Kamarudin alm. (ayah) dan Umi Salamah alm. (ibu).

Status Perkawinan : Kawin (25 Desember 1958)

Nama Isteri, tanggal lahir dan tempat : Dra. Munziarwati, 25 Desember 1934 di Jakarta.

Anak-anak, tanggal lahir dan tempat : 1. M. Dachyar, 20 - 11 - 1959 di Bandung;
2. Darwati, 1 - 6 - 1961 di Padang

A. Riwayat Pendidikan.

1. Sekolah Dasar 6 tahun di Barus, 1939-1945
2. Sekolah Menengah Pertama di Barus dan di Padang Panjang, Sumatera Barat, 1947-1950.
3. Sekolah Menengah Atas di Medan, 1951-1954
4. Perguruan Tinggi Pendidikan Guru (PTPG)/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Pajajaran Bandung, 1954-1960;

- 4.1. Sarjana Muda Pendidikan Jurusan Matematika, 1957.
- 4.2. Sarjana Pendidikan Jurusan Matematika, 1960.
5. Stanford University, California, U.S.A., dalam program Stanford International Development of Educational Center (SIDEK) dengan memperoleh Master of Arts, 1972
6. Lembaga Pendidikan Post Doktoral (LPPD)/ Sekolah Pascasarjana (SPS) IKIP Bandung, 1977-1980.

B. Riwayat Pekerjaan.

1. Asisten pada Lembaga Penelitian Pendidikan (LPP) dan Jurusan Ekonomi FKIP Universitas Pajajaran Bandung, 1957-1960;
2. Dosen pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Andalas (UNAND), 1961 - 1963.
3. Dosen pada FKIE-IKIP Jakarta Cabang Padang, 1963-1965
4. Dosen pada FKIE-IKIP Padang, 1965 sampai sekarang.

C. Jabatan-jabatan Struktural yang pernah dipangku.

1. Ketua Jurusan Matematika FKIP-UNAND, 1962-1963
2. Ketua Jurusan Matematika FKIE-IKIP Jakarta Cabang Padang, 1963-1965
3. Dekan Muda FKIE-IKIP Jakarta Cabang Padang, 1963-1965
4. Dekan Koordinator IKIP Jakarta Cabang Padang, 1964 - 1965.

5. Pembantu Rektor Bidang Administrasi dan Keuangan, 1965 - 1969 (dua periode).
6. Dekan Fakultas Keguruan Teknik- IKIP Padang, 1969-1971.
7. Koordinator Sekolah-Sekolah Laboratorium (TK, SD, SMP, SMA dan STM) IKIP Padang, 1969 - 1971.

D. Kegiatan Kemahasiswaan.

1. Ketua I Senat Mahasiswa PTPG Bandung, 1954 -1956;
2. Ketua Umum Agrama Putra-Putri FKIP-UNPAD, 1957-1958;
3. Ketua I Pengurus Besar Pekan Olah Raga Mahasiswa (POM) III di Bandung, 1956;
4. Anggota Panitia Pembentukan Dewan Mahasiswa Pertama UNPAD;
5. Salah seorang pendiri dan Ketua Umum pertama Alumni FKIP-UNPAD, 1957;
6. Pemain Inti Kesebelasan Sepakbola PTPG dan UNPAD , 1954-1960;

E. Partisipasi dalam kegiatan-kegiatan pengembangan institut dan pengabdian masyarakat.

1. Salah seorang pendiri jurusan Biologi, Fisika dan Kimia IKIP Padang, 1963 - 1965;
2. Salah seorang pendiri FKT - IKIP Padang;
3. Salah seorang pendiri dan pengurus pertama Yayasan Pembangunan dan Kesejahteraan IKIP Padang, 1964.

4. Kepala Staf Latihan Keprajuritan Mahasiswa Universitas Andalas Padang, 1963 - 1964;
5. Pembina kesebelasan sepakbola mahasiswa UNAND, 1961-1964);
6. Sekretaris Tim Skrining G - 30 - S pada IKIP Padang, 1965 - 1969;
7. Salah seorang pendiri Sekolah-sekolah Laboratorium IKIP Padang, 1967 - 1971;
8. Salah seorang pemrakarsa dan Ketua Panitia (Pertama) Pembangunan Masjid Raya Al Azhar yang terletak dalam kampus IKIP dan UNAND di Air Tawar Padang, 1966-1969;
9. Dosen pada PGSLP di Padang, 1963-1965;
10. Sekretaris Badan Pembina IKIP Padang, 1967 - 1971;
11. Aktif mengembangkan ide sekolah pembangunan/komprehensif pada tingkat lokal dan nasional, 1968-1971 ;
12. Dosen pada Akademi Teknik Industri (ATI) Padang, 1973-1975;
13. Dosen dan Staf Ahli pada Akademi Teknik Padang (ATI) Padang, 1977 sampai sekarang;
14. Anggota Senat Institut pada IKIP Padang, 1977 sampai sekarang

F. Partisipasi dalam pertemuan ilmiah dan penelitian.

1. Ioka-karya pembuatan alat-alat peraga Matematik dan IPA di IKIP Pandung, 1964;

2. Konperensi Rektor-Rektor, 1966 - 1970;
3. Seminar Pembaharuan Pendidikan Teknik di Indonesia, 1967 di Jakarta;
4. Seminar Metoda-metoda Mengajar di SD, di Malang , 1968;
5. Seminar dan mengemukakan kertas kerja mengenai Sekolah Komprehensif di Jakarta, 1970;
6. Seminar Mekanisma Kurikulum di Bandung, 1971;
7. Ketua pelaksana dan mengajukan kertas kerja pada seminar Sistem Kredit pada IKIP Padang, 1974;
8. Ketua pelaksana penelitian masalah relevansi kurikulum SMP dan SMA dengan kurikulum FKIE dalam bidang Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA); 1976.
9. Ketua pelaksana penelitian pentrapan kurikulum baru 1976 dalam bidang Matematika pada SMP Negeri dan Swasta dalam Kotamadya Padang, 1977;
10. Penatar Metoda Penelitian Pendidikan pada staf pengajar FKIE-IP Padang, 1977;
11. Penatar Metoda Penelitian Pendidikan pada staf pengajar IAIN Padang, 1977;
12. Staf ahli pada Proyek Perintis Perencanaan Integral Pendidikan Daerah Sumatera Barat di Padang, 1977;

13. Peserta dan mengemukakan kertas kerja dalam loka-Karya Meningkatkan Mutu Program Pendidikan Doktor dalam rangka pengembangan Tenaga Akademis IKIP di Denpasar, Bali, 1979;
14. Anggota Tim Penatar pada penataran staf pengajar Universitas Islam Nusantara (UNINUS) di Bandung, dalam Metoda Penelitian Pendidikan, 1979.



DAFTAR RALAT

Halaman	Baris ke... dari atas	Tertulis	Seharusnya
200	11	Apakah	Antara
220	8	konisi	kognisi
240	3	kecueli untuk strata Pria pada $\alpha = 0,05$	ditiadakan

