

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
PENGAKUAN DAN PENGHARGAAN	vi
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xxiii
DAFTAR GAMBAR	xxvi
 <u>BAB</u>	
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
1. Perubahan-perubahan dan peranan Adminis- trasi Pendidikan	1
2. Masalah relevansi, efektivitas, produk- tivitas dan efisiensi dalam pendidikan.	16
3. Sistem Pendidikan Guru di Indonesia de- wasa ini	34
4. Masalah staf pengajar dalam sistem Pen- didikan Guru	49
5. Hubungan sifat-sifat kepribadian terha- dap prestasi staf pengajar	69
B. Masalah yang diteliti	73
1. Pendahuluan	73
2. Variabel-variabel masalah yang diteliti	74
3. IKIP, Fakultas dan Jurusan	78
4. Alasan pemilihan Staf Pengajar FKIE da- lam penelitian	80
C. Pentingnya masalah	81
1. Pendidikan dan Pengajaran dalam Tridhar- ma	81

	Halaman
2. Pentingnya masalah sikap mengajar	82
D. Tujuan Penelitian	86
E. Alasan-alasan pemilihan masalah yang diteliti	92
II. PENDAHULUAN MASALAH	96
A. Masalah Rasa Tanggung Jawab	96
1. Pengertian yang kabur dalam masyarakat..	96
2. Definisi dan pengertian tanggung jawab.	100
3. Segi-segi tanggung jawab	102
4. Fungsi tanggung jawab	112
B. Masalah Motif Berprestasi	115
1. Timbulnya teori motif	115
2. Motif berprestasi	126
3. Definisi Motif berprestasi	127
4. Ciri-ciri motif berprestasi	128
5. Hubungan motif berprestasi dengan organisasi, profesi dan industrialisasi.....	132
6. Hubungan motif berprestasi dengan kehidupan keluarga	133
7. Hubungan motif berprestasi dan petani...	133
C. Masalah Sikap Mengajar	134
1. Pendekatan masalah	134
2. Studi bacaan tentang sikap	135
3. Masalah Mengajar	154
4. Guru dengan keluwesan kognitif	164

5. Ciri-ciri sikap mengajar yang efektif ..	167
D. Berbagai studi mengenai mengajar di Perguruan Tinggi.....	170
1. Studi sejenis di Indonesia	170
2. Studi sejenis di luar negeri	176
E. Perumusan masalah dan Penjelasan istilah ...	182
1. Perumusan masalah	182
2. Penjelasan istilah-istilah	
3. Anggapan Dasar	188
III. METODOLOGI	191
A. Metoda Penelitian	191
1. Metoda deskriptif dan analitik	191
2. Prosedur penentuan sampel	192
B. Hipotesis	193
1. Dasar-dasar pemikiran	193
2. Perumusan hipotesis	197
C. Populasi dan sampel	201
1. Populasi	201
2. Sampel pra-survei	205
3. Sampel survei	208
D. Alat Pengumpulan Data	214
1. Penyusunan Alat Ukur	214

	Halaman
2. Macam Alat Ukur	215
3. Teknik Pengumpulan Data	216
4. Kriteria Variabel Penelitian	216
5. Penilaian Alat Ukur	223
6. Reliabilitas Alat Ukur	228
7. Penskoran Jawaban	232
E. Pengolahan dan Analisis Data	233
1. Perhitungan rata-rata dan simpangan baku	233
2. Penyelidikan distribusi normal	235
3. Kategorisasi rasa tanggung jawab, motif berprestasi dan sikap mengajar	250
4. Test Kesamaan Keragaman	254
5. Test Kesamaan beberapa rata-rata	255
6. Test Kesamaan dua proporsi	257
7. Hubungan sikap mengajar (Y) dengan rasa tanggung jawab (X_1)	260
8. Hubungan sikap mengajar (Y) dengan Motif berprestasi (X_2)	263
9. Hubungan Motif berprestasi (X_2) dan Rasa tanggung jawab (X_1)	264
10. Hubungan Sikap mengajar dengan Rasa tanggung jawab dan Motif berprestasi..	269
11. Gambaran umum hubungan-hubungan variabel-variabel	272
12. Saling berkaitan antar ketiga variabel penelitian	274
13. Test kebulatan/keutuhan tiap variabel.	274

IV. RANGKUMAN, ULASAN, KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN	276
A. Rangkuman	276
B. Ulasan	288
1. Perubahan	289
2. Implikasi perubahan terhadap pendidikan	290
3. Peranan perguruan tinggi dalam hal perubahan	292
4. Tugas-tugas staf pengajar di perguruan tinggi	293
5. Tugas mengajar staf pengajar	297
6. Faktor-faktor yang berpengaruh atas keberhasilan tugas mengajar.....	299
7. Rasa tanggung jawab staf pengajar...	301
8. Motif berprestasi staf pengajar.....	305
9. Sikap mengajar staf pengajar	306
10. Tinjauan rasa tanggung jawab, motif berprestasi dan sikap mengajar staf mengajar	308
11. Usaha-usaha peningkatan rasa tanggung jawab, motif berprestasi dan sikap mengajar staf pengajar	311
12. Sistem seleksi staf pengajar	321
C. Kesimpulan	322
D. Saran-saran	329
1. Penelitian segi-segi kepribadian dan sikap staf pengajar	329

	Halaman
2. Penggunaan alat ukur	329
3. Penataran staf pengajar	330
4. Persyaratan menjadi Ketua jurusan dan De- kan	330
5. Jumlah jam kerja staf pengajar	331
6. Fasilitas ruang kerja/kantor tiap staf pengajar	332
7. Kesejahteraan staf pengajar	332
8. Fungsi bimbingan dan pengawasan	332
9. Program S2 dan S3	333
10. Seleksi calon staf pengajar	333
 DAFTAR KEPUTSTAKAAN	 334
LAMPIRAN : BUKU TERSENDIRI	
BAHAN PELENGKAP :	
Ringkasan	
Abstract	
Dalil-dalil	
Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Nama Tabel	Halaman
1	2	3
I	Alokasi rata-rata kerja mingguan staf pengajar Akademi dan Universitas	54
II	Frekwensi Penggunaan sumber-sumber informasi dalam evaluasi mengajar yang efektif	68
III	Urutan dan faktor-faktor nilai dari tingkah laku pengajaran yang efektif	159
IV	Keadaan Staf pengajar FKIE-IKIP seluruh Indonesia (Menurut keadaan 30 Maret 1979)	202
V	Distribusi populasi dan proporsinya menurut jurusan, golongan dan jenis kelamin	204
VI	Distribusi unit sampel pra-survei dan proporsinya menurut Jurusan, golongan dan Jenis kelamin	207
VII	Rangkuman perhitungan n_0 dari tiga variabel dan tiga macam strata	210
VIII	Distribusi unit sampel menurut Jurusan, golongan dan Jenis kelamin	211
IX	Hasil acak responden menurut FKIE, Jurusan, Golongan dan Jenis kelamin	214
X	Tolok ukur konsistensi internal dari item-item variabel rasa tanggung jawab pada pra-survei	225
XI	Tolok ukur konsistensi internal item-item variabel motif berprestasi pada pra-survei	226
XII	Tolok ukur konsistensi internal item-item variabel sikap mengajar pada pra-survei	

Ianjutan

1	2	3
XIII	Tolok ukur konsistensi internal dari item-item variabel-variabel rasa tanggung jawab (X_1), motif berprestasi (X_2) dan sikap mengajar (Y).....	230
XIV	Rangkuman nilai rata-rata dan simpangan baku tiap variabel penelitian untuk sampel dan strata	234
XV	Rangkuman nilai-nilai χ^2 hitung dan probabilitas rasa tanggung jawab (X_1) untuk sampel dan strata	239
XVI	Rangkuman nilai-nilai χ^2 hitung dan probabilitas motif berprestasi (X_2) untuk sampel dan strata	242
XVII	Rangkuman nilai-nilai χ^2 hitung dan probabilitas sikap mengajar (Y) untuk sampel dan strata	244
XVIII	Persentase frekuensi distribusi berdasarkan penelitian dan teoritik untuk rasa tanggung jawab (X_1).....	247
XIX	Persentase Frekuensi distribusi berdasarkan penelitian dan teoritik untuk motif berprestasi (X_2)	248
XX	Persentase Frekuensi distribusi berdasarkan penelitian dan teoritik untuk sikap mengajar (Y)	249
XXI	Rangkuman harga-harga χ^2 dari Test Barlett pada setiap strata untuk ketiga variabel penelitian	255
XXII	Rangkuman harga-harga F dari test kesamaan beberapa rata-rata untuk ketiga variabel penelitian	256

Ianjutan

1	2	3
XXIII	Harga-harga Z hasil test kesamaan dua proporsi dari kategori populasi untuk kelompok tinggi pada ketiga variabel penelitian	259
XXIV	Rangkuman Korelasi antar variabel-variabel	273
XXV	Rata-rata banyak staf pengajar dan mahasiswa menurut jurusan di FKIE-IKIP.	298



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Nama	Halaman
I.	Proses terjadinya motif (paradigma)....	126
I.	Hubungan Sikap dengan Objek dan situasi	137
II.	Sikap sebagai jawaban-jawaban penyela..	140
III.	Model teoritik tentang sikap-sikap mendahului penampilan	151
IV.	Konsep Sikap dan faktor-faktor yang mendahului	154
V(1).	Grafik untuk pembuktian normalitas skor rasa tanggung jawab	236
V(2).	Grafik untuk pembuktian normalitas skor motif berprestasi	237
V(3).	Grafik untuk pembuktian normalitas skor sikap mengajar	238
VI(1).	Grafik distribusi untuk variabel skor tanggung jawab	241
VI(2).	Grafik distribusi untuk variabel skor motif bertanggung jawab	243
VI(3).	Grafik distribusi untuk variabel skor sikap mengajar	245
VII.	Diagram pencar Y atas X_1	262
VIII.	Diagram pencar Y atas X_2	265
IX .	Diagram pencar X_2 atas X_1 dan X_1 atas X_2	268
X.	Korelasi antar variabel	273