

DAFTAR ISI

	hal.
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN RASA TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xix
B A B I	
P E N D A H U L U A N	1
1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.1. Usaha Memahami Perbuatan Mengajar (3)	
1.2. Berbagai Model Penelitian Tentang Interaksi Belajar Mengajar (16)	
1.3. Deskripsi Jabatan Guru (25)	
1.4. Siswa SPG Dalam Kaitannya dengan Kurikulum Sekolah Dasar 1975 (37)	
2. Pentingnya Masalah Yang Diteliti.....	45
3. Pendekatan Masalah Dan Garis Besar Pem- bahasan	56
B A B II	
BERBAGAI PENDEKATAN TERHADAP KEPRIBADIAN	59
1. Berbagai Teori Kepribadian	59
2. Pengertian dan <u>Construct</u> Kepribadian.	70
3. Berbagai Penelitian Dan Pengukuran Ke- pribadian	73

hal.

4. Teori Kepribadian Menurut Murray.....	90
5. Pengukuran Kepribadian Menurut Pola Allen C. Edwards	106
 B A B III	
KONSEP DAN PENGUKURAN SIKAP	118
1. Konsep Dan Pendekatan Terhadap Sikap..	119
2. Pengukuran Sikap	135
3. Pendekatan Dan Pengukuran Yang Diguna- kan	149
 B A B IV	
RANCANGAN DAN PERSIAPAN PENELITIAN	155
1. Perumusan Dan Pembatasan Masalah	155
2. Tujuan Penelitian	168
3. Asumsi Dan Hipotesis	170
4. Populasi Dan Sampel	175
5. Metoda Dan Alat Pengumpul Data	178
6. Penelitian Yang Sejenis	191
 B A B V	
PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	202
1. Persiapan Pengumpulan Data	202
2. Pengumpulan Data	203
3. Pengolahan Dan Analisis Data	205
4. Hasil Pengolahan Dan Analisis Data ...	208
5. Ringkasan Hasil Analisis Data	237

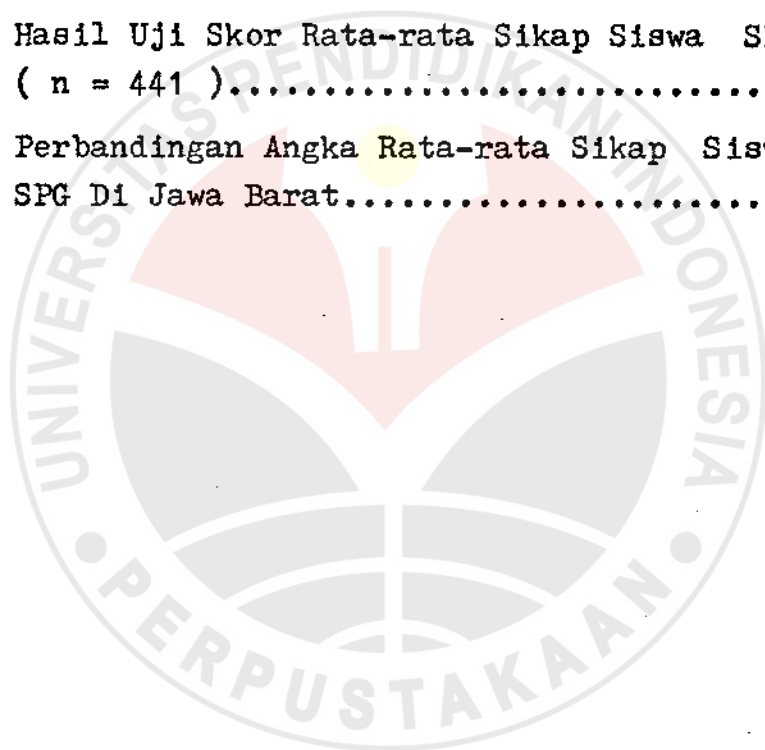
B A B VI

PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN DAN IMPLIKASINYA...	246
1. Pembahasan Hasil Penelitian.....	246
1.1. Kualitas Lulusan SPG Negeri di Jawa Barat.....	247
1.2. Latar Belakang Sosio-kultural Siswa SPG.....	261
1.3. Pertautan Antara Beberapa Ciri Kepribadian.....	268
1.4. Beberapa Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Siswa.....	272
2. Implikasi Hasil Penelitian.....	278
2.1. Implikasi Bagi Pembinaan Sikap Dan Kepribadian Siswa SPG.....	278
2.2. Implikasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	286
2.3. Implikasi Teoretis.....	293
2.4. Penutup.....	294
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	295
LAMPIRAN	
ABSTRAK (lampiran A)	
ABSTRACT (lampiran B)	
DALIL-DALIL (lampiran C)	
RIWAYAT HIDUP (lampiran D)	
TABEL PERHITUNGAN (Buku tersendiri)	

DAFTAR TABEL

Tabel	hal.
1. Rata-rata Korelasi Antara Skor Sikap yang Diukur Dengan Berbagai Metoda.....	85
2. Interkorelasi di antara Berbagai Bentuk <u>Dependency</u>	88
3. Hubungan antara Persentil, T - Score dan Tafsirannya.....	113
4. Koefisien Korelasi antara variabel EPPS, Taylor Manifest Anxiety Scale dan Guilford-Martin Personnel Inventory.....	116
5. Banyak Siswa Kelas III SPG Negeri di Propinsi Jawa Barat Bulan Januari Tahun 1980	177
6. Perincian Ukuran Sampel Minimal Berdasarkan Studi Pendahuluan.....	179
7. Ukuran Dan Proporsi Sampel Siswa Kelas III SPGN di Jawa Barat.....	180
8. Koefisien Reliabilitas Untuk Beberapa Ciri Kepribadian.....	182
9. Ruang Lingkup Skala Sikap Yang Akan Disusun.....	184
10. Ruang Lingkup Skala Sikap Yang Terpilih Berdasarkan Uji Coba Di SPGN I Bandung...	189
11. Mode Ciri-ciri Kepribadian Siswa SPGN Di Jawa Barat Dalam Norma Persentil Menurut Jenis Kelamin.....	212

Tabel	hal.
12. Matriks Korelasi Antara Beberapa Ciri Ke- pribadian.....	213
13. Hasil Pengujian Korelasi Untuk Pasangan Ciri-ciri Kepribadian.....	215
14. Koefisien Regresi Ciri-ciri Kepribadian Dengan Sikap terhadap Jabatan Guru SD....	219
15. Hasil Analisis Antara Beberapa Ciri Ke- pribadian Dengan Sikap Terhadap Jabatan Guru.....	225
16. Hasil Uji Skor Rata-rata Sikap Siswa SPG (n = 441).....	231
17. Perbandingan Angka Rata-rata Sikap Siswa SPG Di Jawa Barat.....	236



DAFTAR BAGAN

Bagan	hal.
1. Model Dasar Perbuatan Mengajar (<u>Basic Teaching Model</u>)	6
2. Model Penelitian Efektivitas Guru Dari Mitzel (1957).....	18
3. Model Pedagogik Yang Diungkapkan Oleh Smith (1960).....	20
4. Model Penelitian Untuk Menelaah Interaksi Belajar Mengajar di dalam Kelas.....	22
5. Tugas Guru Dalam Keseluruhan Transaksi Mengajar	32
6. Klasifikasi Metoda Pengukuran Kepribadian...	78
7. Ringkasan teori Murray dalam bentuk gambar..	94
8. Hubungan antara nilai, sikap, motif dan dorongan.....	121
9. Proses terjadinya suatu tindakan yang diawali stimulus, melalui berbagai alat dria.....	124
10. Kontinum interval menurut Model Thurstone..	139
11. Dinamika terbentuknya <u>Cognitive Appraisal</u> pada individu.....	152
12. Model Interaksi belajar mengajar yang menggambarkan peranan guru, siswa, kurikulum dan stimulus lain.....	158

Bagan

hal.

13. Model Perincian Kepribadian Produktif Hasil Sinkronisasi dari Beberapa Model.....	164
14. Model Penelitian Tentang Kepribadian Dan Sikap Siswa SPG Terhadap Jabatan Guru SD...	166
15. Determinasi Ciri-ciri Kepribadian Terhadap Sikap Jabatan Guru.....	230
16. Unsur-unsur Kompetensi Guru.....	249
17. Faktor Yang Diduga Berpengaruh Terhadap Sikap.....	277

