

D A F T A R I S I

	halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian	13
F. Beberapa Konsep Berkenaan dengan Penelitian	14
BAB II METODE PENELITIAN	25
A. Sumber Penelitian	25
B. Tahap-Tahap Pengumpulan Data.....	28
C. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Analisis Data	30
BAB III PERANAN GURU SEBAGAI PEMBIMBING DALAM MENGEM- BANGKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA	33
A. Peranan Guru Sebagai Pembimbing	33
B. Pengertian Bimbingan	38
C. Syarat Bagi Seorang Pembimbing	40
D. Pengertian Kreativitas	47

	ix
E. Hal-Hal Pendukung Pengembangan Kreativitas Individu	51
F. Hal-Hal Penghambat Pengembangan Kreativitas Individu	55
 BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	 61
A. Gambaran Empirik Guru yang Mengajarkan Matematika dalam Membimbing Pengembangan Kreativitas Belajar Siswa	61
B. Usaha Guru yang Mengajarkan Matematika dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Siswa	132
C. Upaya Guru Memberikan Keamanan dan Kebebasan Psikologis	140
D. Bentuk Penerapan Layanan Bimbingan dalam Proses Belajar Mengajar	148
E. Hambatan Pengajaran Matematika	167
F. Harapan yang Disampaikan oleh Beberapa Personil Kepada Kepada Guru yang Mengajarkan Matematika..	171
 BAB V RANGKUMAN DAN PEMBAHASAN SERTA IMPLIKASI	 173
A. Analisis Gambaran Empirik Guru dalam Proses Belajar Mengajar Matematika	173
B. Kegiatan Guru Terhadap Dirinya dalam Usaha Mengembangkan Kreativitas Belajar Siswa	189
C. Keamanan dan Kebebasan Psikologis dalam Membimbing Pengembangan Kreativitas Belajar Siswa	194
D. Bentuk Penerapan Layanan Bimbingan	197
E. Perkalian Merupakan Hambatan Pengajaran Matematika	202
F. Harapan Beberapa Personil Terhadap Guru dalam Proses Belajar Mengajar Matematika	203
G. Implikasi Hasil Penelitian	206

	ix
KEPUSTAKAAN	215
ABSTRAK	220
LAMPIRAN UMUM	
LAMPIRAN: OBSERVASI DAN WAWANCARA (BUKU TERSENDIRI)	

