

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
PENGHARGAAN DAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah dan Pertanyaan Penelitian .....	22
C. Tujuan Penelitian .....	23
D. Manfaat Penelitian .....	24
E. Asumsi.....	26
F. Penjelasan Istilah.....	29
G. Paradigma Penelitian .....	32
<b>BAB II REVITALISASI SEKOLAH KERJA DENGAN MEMANFAATKAN MODEL MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN SISWA YANG MANDIRI.....</b>	<b>34</b>
A. Nilai Sosial Budaya .....	34
1. Budaya Secara Umum .....	34
2. Budaya Minangkabau .....	40

3. Tokoh-Tokoh Nasional yang Berasal	
dari Minangkabau.....	64
a. Dr. H. Mohammad Hatta.....	64
b. Haji Agus Salim.....	70
c. Prof. H. Muhammad Yamin, S.H.....	76
d. Prof., Dr. HAMKA .....	81
e. H. Mohammad Natsir.....	85
f. Sutan Sjahrir.....	90
4. Budaya Organisasi .....	95
B. Otonomi Daerah .....	102
C. Otonomi Pendidikan .....	110
D. Manajemen Berbasis Sekolah.....	125
E. Tokoh-Tokoh Pendidikan Nasional dan Sekolah Kerja .....	163
1. Mohammad Syafei.....	163
2. Ki Hadjar Dewantara.....	174
3. K.H. Ahmad Dahlan .....	187
4. K.H. Hasyim Asy'ari.....	190
5. Kerschensteiner.....	194
6. Ovide Decroly.....	203
F. Kemandirian.....	212
G. Pemanfaatan Manajemen Berbasis Sekolah dalam	
Revitalisasi Ruang Pendidik INS Kayutanam.....	239

BAB	III. METODE PENELITIAN .....	254
	A. Pendekatan Penelitian .....	254
	B. Lokasi Penelitian .....	256
	C. Lingkup Permasalahan yang Diteliti .....	256
	D. Sumber Data Penelitian .....	257
	E. Pengumpulan Data .....	259
	F. Cara Memperoleh Tingkat Kepercayaan Hasil Penelitian....	260
	G. Analisis Data .....	267
BAB	IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN .....	273
	A. Profil Ruang Pendidik INS Kayutanam dalam Pengembangan Siswa yang Mandiri .....	273
	B. Nilai-Nilai Luhur yang Dikembangkan oleh Mohammad Syafei Pada Ruang Pendidik INS Kayutanam.....	363
	C. Nilai-Nilai Luhur pada Ruang Pendidik INS Kayutanam Perlu Dipertahankan dan Dikembangkan.....	367
	D. Nilai-Nilai Luhur pada Ruang Pendidik INS Kayutanam Belum Berkembang Secara Optimal dan Dianalisis dengan MBS dan SWOT.....	374
	E. Model Konseptual Revitalisasi Ruang Pendidik INS Kayutanam .....	434
	1. Landasan Filosofis, Pengertian, dan Pendekatan Model .....	436
	a. Landasan Filosofis Model.....	436

b. Pengertian Model.....	437
c. Pendekatan Model .....	438
2. Komponen-Komponen Model Konseptual	
Revitalisasi Ruang Pendidik INS Kayutanam.....	439
a. Kelompok Strategis .....	440
1) Stakeholders.....	440
2) Dewan Sekolah .....	440
3) Badan Wakaf .....	447
4) Dewan Pengawas .....	449
b. Visi, Misi, Tujuan, dan Program INS	
Kayutanam .....	451
1) Visi .....	451
2) Misi .....	451
3) Tujuan .....	452
4) Program .....	452
c. Sistem Nilai.....	454
d. Tenaga Kependidikan.....	460
e. Sumber Daya .....	474
f. Lingkungan.....	476
g. Peserta Didik.....	483
h. Proses pembelajaran.....	493
i. Umpan Balik .....	494

BAB	V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI....	496
	A. Kesimpulan .....	496
	B. Implikasi .....	501
	C. Rekomendasi .....	502
DAFTAR KEPUSTAKAAN .....		506
LAMPIRAN ANGGARAN DASAR DEWAN SEKOLAH RUANG PENDIDIK INS KAYUTANAM.....		523
LAMPIRAN ANGGARAN RUMAH TANGGA DEWAN SEKOLAH RUANG PENDIDIK INS KAYUTANAM.....		531
RIWAYAT HIDUP.....		534

