

Daftar Pustaka

- Ahmad RM dan Yahya B. (2008). "Gaya Kognitif dan Visualisasi Pelajar melalui perisian multimedia". *Masalah Pendidikan*, **31**, (1), 181-192.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi dua. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arif-S, Sadiman. *et al.* (2011). *Media Pendidikan; Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya* (Cetakan ke-15). Jakarta: Rajawali Pers.
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran* (Cetakan ke-15). Jakarta: Rajawali Pers.
- Bagarukayo, E. Weide, T. Mbarika, V. dan Kim, M. (2012). "The Impact Of Learning Driven Constructs On The Perceived Higher Order Cognitive Skills Improvement: Multimedia vs Text". *International Journal of Education and Development Using Information and Communication Technology (IJEDICT)*. **8**, (2), 120-130.
- Baharuddin dan Wahyuni, Esa N. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Cetakan ke-3). Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Buabeng-Andoh, C. (2012). "Factoring influencing teachers' adoption and integration of information and communication technology into teaching: A review of the literature". *International Journal of Education and Development Using Information and Communication Technology (IJEDICT)*. **8**, (1), 136-155.
- Chen Catherine S. (2002). "Self-Regulated Learning Strategies and Achievement in an Introduction to Information Systems Course". *Information Technology, Learning, and Performance journal*, **20** (1), 11-25.
- Cristie, S. (2012). *425 Tips Presentasi Memikat*. Jakarta: Gramedia.
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan* (Cetakan ke-5). Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Dewi Salma P. (2009). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran* (Cetakan ke-3). Jakarta: Kencana
- Hamzah B.Uno. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya* (Cetakan ke-5). Jakarta: Bumi Aksara.

Muhammad Fajrin, 2013

Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

_____. (2008). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran* (Cetakan ke-2). Jakarta: Bumi Aksara.

Hartono. (2011). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Kegunungapian (Vulkanis)*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Heafner, Tina. (2004). "Using Technology to Motivate Students to Learn Social Studies". *Contemporary Issues in Technology and Teacher*, 4 (1), 42-53.

Howey, S.C. (2008). *Factors in student motivation*. [Online]. Tersedia: <http://www.nacada.ksu.edu/Resources/Clearinghouse/View-Articles/Motivation-a620.aspx> [diakses 22 Januari 2013].

Imam Gozali. (2008). *Desain Penelitian Eksperimen*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Jenifer M. Apperson, Eric L. Laws, and James A. Scepansky. (2004). "The Impact of Presentation Graphics on Students' Experience in The Classroom." *Computers & Education*. 47, 116-126.

Jhonson-Elaine, B. (2007). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna* (Penerjemah: Ibnu Setiawan). Bandung: MLC.

Joshua E. Susskind. (2006). "Limits of PowerPoint's Power: Enhancing Students' Self-Efficacy And Attitudes But Not Their Behavior." *Computers & Education*. 1-12.

Kokom Komalasari. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Adetama.

Lili Chairunisyah. (2011). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar (visual) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Lili Halimah. (2006). *Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Mata Pelajaran Kewarganegaraan*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

McBurney Donald H. (1983). *Experimental Psychology*. California: Wads Worth.

Mukhtar dan Iskandar. (2011). *Desain Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi* (Cetakan ke-2). Jakarta: Garung Persada Pers.

Muhammad Fajrin, 2013

Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mwalongo, A. (2011). "Teachers' Perceptions About ICT For Teaching, Professional Development, Administration and Personal Use". *International Journal of Education and Development Using Information and Communication Technology (IJEDICT)*. **7**, (3), 36-49.
- Nana Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Cetakan Ke-13). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Neti, B dan Leni, P. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi UPI.
- Pintrich, PR and V. De Groot. (1990). "Motivation and Self-Regulated Learning Component of Classroom Academic Performance". *Journal of Educational Psychology*, **82** (1), 33-40.
- Reza-Kaffash, H. Abedi-Kargiban, Z. Abedi-Kargiban, S. dan Talesh-Ramezani, M. (2010). "A Close Look In To Role Of ICT In Education". *International Journal Of Instruction*. **3**, (2), 63-82.
- Ricard R. Hake. (2002). *Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization*. [Online] Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~hake/PERC2002h-Hake.pdf> [Diakses 31 Maret 2013]
- _____. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online] Tersedia: <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&P=R6855>). [Diakses 31 Maret 2013]
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula* (Cetakan ke-8). Bandung: Alfabeta.
- Robert A. Bartsch and Kristi M. Cobern. (2003). "Effectiveness of Power Point Presentations in Lectures." *Computers & Education*. **41**, 77-89.
- Rosadi. (2006). *Penggunaan Multimedia Pada Pembelajaran Konsep Reaksi Oksidasi dengan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rusman, Deni, K. dan Cepi, R. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saiful Bahri. (2011). *Pengaruh Penerapan Multimedia Interaktif Terhadap Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep Materi Usaha Persiapan Kemerdekaan Indoensia*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Muhammad Fajrin, 2013

Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sankey, M.D. Birch, D. Gardiner, M.W. (2011). "The Impact Of Multiple Representations Using Multimedia On Learning Outcomes Across Learning Styles And Modal Preferences". *International Journal of Education and Development Using Information and Communication Technology (IJEDICT)*. **7**, (3), 18-35.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Administrasi* (Cetakan ke-16). Bandung: Alfabeta.
- _____. (2012). *Statistika untuk Penelitian* (Cetakan ke-20). Bandung: Alfabeta.
- St Aisya Haulussy. (2011). *Pengaruh Pemanfaatan Media Langsung dengan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Sejarah*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Syahrial. (2007). *Penggunaan Media Animasi Komputer Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Taghreed M, Alqudsi-Ghabra, Nedaa M. Qabazard, and Ammar H. safar. (2012). "Use of Concept Mapping and Visual Learning Software in Education at Kuwait University." *Education*. **132**, (4), 834.
- Tien-Chi Huang, Yueh-Min Huang, Wu-Yuin Hung, and Kun-Te Wang. (2009). "A Markov-based Recommendation Model for Exploring the Transfer of Learning on the Web." *Educational Technology and Society*. **12**, (2), 144.
- Tim Redaksi Fokusmedia. (2006). *Himpunana Peraturan Perundang-Undangan Undang-Undang Republik Indonesi No 20 Tahun 2003: SISDIKNAS 2006*. Bandung: Fokusmedia.
- Tolani-Brown, N. McCormac, M. Zimmermann, R. (2009). "An Analysis of the Research and Impact of ICT in Education in Developing Country Contexts". *Journal of Education for International Development*. **4**, (2), 1-12.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.