

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
TIM PENGUJI	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	16
1.3. Pertanyaan Penelitian	16
1.4. Asumsi dan Hipotesis	18
1.5. Variabel dan Definisi Operasional	22
1.6. Tujuan Penelitian	25
1.7. Manfaat Penelitian	25
1.8. Keterbatasan Penelitian	27
BAB II. LANDASAN TEORETIS	
2.1. Hakekat Belajar	28
2.1.1. Pengertian Belajar	28

2.1.2. Pembelajaran Sejarah	31
2.1.3. Proses Pembelajaran Sejarah	47
2.2. E- Learning	55
2.2.1. Pengertian e-Learning	55
2.2.2. Teori Engagement dalam e-Learning	60
2.2.3. Manfaat Penggunaan e-Learning dalam Belajar	65
2.2.4. Bentuk Pembelajaran e-Learning	71
2.2.5. Tahapan Pengembangan e-Learning	82
2.3. Hakekat Minat	87
2.3.1. Pengertian Minat	87
2.3.2. Minat dalam Belajar Sejarah	91
2.3.3. Pengaruh Minat terhadap Hasil Belajar	96
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian	102
3.2. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	107
3.3. Instrumen Penelitian	109
3.4. Karakteristik Sampel	120
3.5. Pengembangan Bahan Ajar	133
3.6. Prosedur Penelitian	148
3.7. Teknik Pengolahan dan Analisa Data	150
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	155
4.2. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	176
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1. Kesimpulan	197
5.2. Rekomendasi	200
DAFTAR PUSTAKA	203
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	221
RIWAYAT HIDUP.....	309

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian Quasi Eksperimen.....	103
Tabel 3.2 Desain Proses Pembelajaran	104
Tabel 3.3 Jenis dan Fungsi Instrumen	111
Tabel 3.4 Validitas Alat Ukur Minat Peserta didik terhadap Pembelajaran Sejarah	114
Tabel 3.5 Validitas Alat Ukur Kemampuan Menggunakan Komputer	115
Tabel 3.6 Validitas Alat Ukur Tes Hasil Belajar Sejarah	117
Tabel 3.7 Reliabilitas Kuesioner Minat Peserta didik terhadap Pelajaran Sejarah	118
Tabel 3.8 Reliabilitas Tes Kemampuan Menggunakan Komputer Peserta didik	119
Tabel 3.9 Reliabilitas Tes Hasil Belajar Sejarah Peserta didik	120
Tabel 3.10 Jenis Kelamin Peserta didik	121
Tabel 3.11 Urutan kelahiran peserta didik dalam keluarga	123
Tabel 3.12 Pekerjaan Orangtua Peserta didik (Ayah)	124
Tabel 3.13 Penghasilan Orangtua Peserta didik	126
Tabel 3.14 Pendidikan Terakhir Ayah Peserta Didik	127
Tabel 3.15 Pendidikan Terakhir Ibu Peserta Didik	129
Tabel 3.16 Program Studi yang akan Dipilih di kelas XI	130
Tabel 3.17 Kepemilikan Komputer di Rumah	132
Tabel 3.18 Desain Pengembangan Bahan Ajar e-learning Sejarah	134
Tabel 3.19 Materi Pokok dan Indikator Pencapaian Peserta didik	135
Tabel 4.1 Keadaan Awal Minat Peserta didik pada Pembelajaran Sejarah Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol sebelum Perlakuan ...	156
Tabel 4.2. Minat Peserta didik pada Pembelajaran Sejarah antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol sebelum	

	Perlakuan	156
Tabel 4.3.	Keadaan Minat Peserta didik pada Pembelajaran Sejarah pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Sesudah Perlakuan	161
Tabel 4.4	Kemampuan Peserta didik Menggunakan Komputer	175
Tabel 4.5.	Perbedaan Rata-rata Minat Belajar Sejarah antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol setelah Perlakuan	176
Tabel 4.6	Perbedaan Gain Score Minat Pembelajaran Sejarah antara Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol	177
Tabel 4.7	Gain Score Minat Pembelajaran Sejarah Berdasarkan Perlakuan dan Jenis Kelamin	181
Tabel 4.8	Minat Belajar Sejarah Berdasarkan Perlakuan dan Jenis Kelamin	182
Tabel 4.9	Keadaan Awal Hasil Belajar Sejarah antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	184
Tabel 4.10	Rata-rata Gain Score Hasil Belajar Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	185
Tabel 4.11	Pengaruh e-learning terhadap Minat dan Pengaruh e-learning terhadap Hasil Belajar	187
Tabel 4.12	Minat Pembelajaran Sejarah Berdasarkan Latar Belakang Sosial Ekonomi.....	189
Tabel 4.13	Hasil Belajar Sejarah Berdasarkan Latar Belakang Sosial Ekonomi.....	191
Tabel 4.14	Minat Peserta didik pada Pembelajaran Sejarah Berdasarkan Kemampuan Menggunakan Komputer	193
Tabel 4.15	Minat Belajar Sejarah Berdasarkan Kepemilikan Komputer	195
Tabel 4.16	Hasil Belajar Sejarah Berdasarkan Kemampuan Menggunakan Komputer	196

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Faktor yang harus dipertimbangkan guru dalam proses belajar	51
2.2. Hubungan Allocated time dengan Engaged time	63
2.3 Tahap Pengembangan e-learning	83
3.1 Alur Proses e-learning	106
3.2 Tampilan Intro Website Pembelajaran Sejarah	139
3.3 Tampilan Awal Website Pembelajaran Sejarah	140
3.4 Tampilan Form Registrasi	141
3.5 Tampilan Log in	142
3.6 Tampilan Materi Pembelajaran	143
3.7 Tampilan Evaluasi	144
3.8 Tampilan Soal Evaluasi	145
3.9 Tampilan List User	146
3.10 Tampilan Tambah Bab	147
3.11 Tampilan Edit Soal	148

DAFTAR BAGAN

Bagan		Hal
Bagan	3.1 Jenis Kelamin Peserta Didik	122
Bagan	3.2 Urutan Kelahiran Peserta Didik dalam Keluarga	123
Bagan	3.3 Pekerjaan Orangtua Peserta didik (Ayah)	125
Bagan	3.4 Penghasilan Orangtua Peserta didik	126
Bagan	3.5 Pendidikan Terakhir Ayah Peserta Didik	128
Bagan	3.6 Pendidikan Terakhir Ibu Peserta Didik	129
Bagan	3.7 Program Studi yang akan Dipilih di kelas XI	131
Bagan	3.8 Kepemilikan Komputer di Rumah	132

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Hal
Lampiran 1	Data Pribadi Peserta didik	221
Lampiran 2	Kemampuan Menggunakan Komputer	224
Lampiran 3	Minat Belajar Sejarah	226
Lampiran 4	Pendapat dan Saran Penimbang terhadap e-learning Sejarah	228
Lampiran 5	Minat Peserta didik pada Pembelajaran Sejarah Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol sebelum Perlakuan	239
Lampiran 6	Minat Peserta didik pada Pembelajaran Sejarah Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol sesudah Perlakuan	244
Lampiran 7	Pendapat Peserta didik terhadap e-learning Sejarah.....	249
Lampiran 8	Contoh e-learning Sejarah	253
Lampiran 9	SK Pembimbing Penulisan Disertasi Program Doktor	292
Lampiran 10	Surat Izin Mengadakan Studi Lapangan dari UPI	295
Lampiran 11	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Bogor	297
Lampiran 12	Hasil Analisa Statistik	299