

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di kelas IV SD Negeri Neglasari Kecamatan Karangnunggal Kabupaten Tasikmalaya, pada mata pelajaran IPS diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran disusun oleh guru secara sistematis dan mengacu pada kurikulum yang berlaku. Setiap akan melaksanakan pembelajaran, guru mempersiapkan bahan ajar, model pembelajaran, alokasi waktu, serta perencanaan evaluasi sehingga tujuan pembelajaran menjadi terarah dan dapat dicapai sesuai dengan harapan. Dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini, perencanaan pembelajaran disusun dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif metode *group investigation*, hasilnya yaitu dapat mengembangkan kemampuan guru dalam meningkatkan minat dan memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Sedangkan bagi siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan partisipasi siswa dalam pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya nilai atau prosentase kemampuan guru dalam merancang RPP yaitu pada siklus I mencapai prosentase 66,75%, pada siklus II mencapai prosentase 77,75% dan pada siklus III 92,25%
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif metode *group investigation*, dalam mata pelajaran IPS tentang kegiatan ekonomi penduduk yang dipengaruhi kondisi alam dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang diselenggarakan oleh guru. Hal ini ditunjukkan dengan keterlibatan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya nilai atau prosentase penilaian kinerja guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif metode *group investigation*. Pada siklus I kinerja guru mencapai prosentase 68,75%. Pada siklus II nilai kinerja guru

meningkat mencapai prosentase 82,50%. Pada siklus III pun hasil kinerja guru mengalami peningkatan yaitu mencapai prosentase 95,00%.

3. Aktifitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif metode *group investigation*, menunjukkan adanya peningkatan yang baik dimana siswa lebih aktif dan komunikatif dalam kegiatan pembelajaran. dan siswa pun lebih terlihat antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Selama tiga siklus siswa menunjukkan peningkatan-peningkatan yang sangat baik, hal ini dibuktikan dengan peningkatan rata-rata nilai yang diperoleh oleh siswa yaitu pada siklus I mencapai prosentase 61%, pada siklus II mencapai prosentase 73%, dan pada siklus III mencapai 81,25%.
4. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif metode *group investigation*, menunjukkan adanya peningkatan yang cukup signifikan dimana siswa lebih mudah menyerap materi pembelajaran pada mata pelajaran IPS tentang kegiatan ekonomi penduduk yang dipengaruhi kondisi alam. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan rata-rata nilai yang dicapai oleh siswa yaitu pada siklus I mencapai prosentase 47,10%, pada siklus II rata-rata nilai mencapai prosentase 70,04%, dan pada siklus III mencapai prosentase 84,70%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas IV SD Negeri Neglasari Kecamatan Karangnunggal Kabupaten Tasikmalaya, maka saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Guru harus menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam setiap proses pembelajaran, khususnya pembelajaran IPS agar siswa tertarik untuk belajar IPS, lebih aktif, lebih komunikatif dan pembelajaran IPS tidak monoton.
2. Peneliti sangat berharap jika kepala sekolah berkenan merintis dan mengembangkan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menjadi suatu tradisi profesi dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Kepada UPI Kampus Tasikmalaya peneliti agar melakukan sosialisasi dan pelatihan atau pun seminar tentang Penelitian Tindakan Kelas untuk guru-

Elia Septiani, 2013

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG KEGIATAN EKONOMI PENDUDUK DENGAN MENGGUNAKAN METODE GROUP INVESTIGATION

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

guru sekolah dasar dan melakukan penyebaran hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK), termasuk PTK yang dilaksanakan di SD Negeri Neglasari Kecamatan Karangnunggal Kabupaten Tasikmalaya ini serta penelitian sejenis lainnya.

