

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, T. (1966). "Di Sekitar Pengajaran Sejarah yang Reflektif dan Inspiratif". *Sejarah*. No. 6 Februari 1996. Jakarta: Gramedia.
- Abdullah, T. (1992). *Sejarah Lokal*. Gramedia; Jakarta
- Abdullah, T. (1999, 19 Mei). Nasionalisme Tetap Diperlukan. *Kompas* [Online].
- Abdullah, T. (2001). *Nasionalisme dan Sejarah*. Bandung: Satya Historika.
- Abdullah, T., Suryomihardjo, A. (1985). *Ilmu Sejarah dan Historiografi Arah dan Perspektif*. Jakarta: Gramedia.
- Adam, A.W. (1999). "Pengendalian Sejarah Sejak Orde Baru" dalam Chambert, H., Loir., Ambary H, M. ed. *Panggung Sejarah: Persembahan kepada Prof. Dr. Denys Lombard*. Jakarta: Ecole Francaise d'Extreme-Orient.
- Adam, R.G. & Gullota, T. (1983). *Adolescent Life Experiences*. California : Brooks/Cole Publishing Company.
- Ali, M. (1961). *Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia*. Jakarta: Bhatara.
- Amien, M. (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Dengan menggunakan Metode Discovery dan Inquiry*. Jakarta: Depdikbud.
- Ankersmit, F. R. 1987. *Refleksi tentang Sejarah: Pendapat-Pendapat Modern tentang Filsafat Sejarah*. Jakarta: Gramedia.
- Arends, R. (1989). *Learning to Teach*. New York: Mc Graw-Hill Book Company.
- Arikunto, S. (1993). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (1995). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ausubel, D.P. (1963). *The Psychology Meaningful Verbal Learning*. New York: Grune & Stratton.
- Banks, J. (1990). *Teaching Strategies for the Social Studies*. New York & London: Longman.
- Baqir, M.A.S. (1993). *Sejarah Dalam Perspektif Al-Quran Sebuah Analisis*. Jakarta : Pustaka Hidayah.

- Barr, R., Shermis, S. & Barth, L.J. (1978). *The Nature of the Social Studies*. California: ETC Publications, Palm Spring.
- Bauman, Z. (1978). *Hermeneutics and Social Science: Approaches to Understanding*. London: Hutchinson & Co. Publ. Ltd.
- Berling & Peursen, V. (1986). *Pengantar Filsafat Umum*. Terj. Sumargono. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Berkhofer, R.F. (1969). *Behavioral Approach to Historical Analysis*. New York: The Free Press.
- Bertens, K. (1976). *Ringkasan Sejarah Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Beyer, B.K. (1979). *Inquiry in the Social Studies Classroom: A Strategy for Teaching*. Columbus, OH: Charles E. Merrill Publ.Co.
- Beyer, B.K. (1987). *Practical Strategies for the Teaching of Thinking*. Boston, London, Sydney, Toronto : Allyn and Bacon, Inc.
- Bloom, B. (1986). *Taxonomy Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Longman.
- Borg, W. R. & Gall, M.D. (1989, 2003). *Educational Research*. London: Longman Group.
- Bruce, C. W. & Bruce, J.K. (1992). *Teaching with Inquiry*. Annapolis, Maryland: Alpha Publishing Company, Inc.
- Bruce, C. W. & Bruce, J.K. (1992). *Learning Social Studies Through Discrepant Event Inquiry*. Annapolis, Maryland: Alpha Publishing Company, Inc.
- Brundage, A. (1989). *Going to The Sources : A Guide to Historical Research And Writing*. Illinois : Harlan Davidson, Inc.
- Bruner, J.S. (1960). *The Process of Education*. London: Harvard University Press.
- Bruner, J.S. (1961). "The Act of Discovery". Romey, W.D. (1968). *Inquiry Techniques For Teaching Science*. New Jersey : Prentice Hall, INC., Englewood Cliffs.
- Budiningsih, C.A. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Burger, M.C. (1970). "The Implications of Jerome Bruner's Structural Recommendations for The Development of Curriculum in History".

Dissertation. Presented in Partial Full film of the Requirements for the Degree Doctor of Philosophy in the Graduate School of The Ohio State University.

- Burston, W.H. (1972). *Principles of History*. London: Methuen and Company Ltd.
- Carr, E. H. (1965). *What is History ?*. New York: Alfred A. Knopf.
- Clark, H. L. (1973). *Teaching Social Studies in Secondary Schools*. London: Collier MacMillan Publishers.
- Cleaf, D.W.V. (1991). *Action in Elementary Social Studies*. Boston: Allyn and Bacon.
- Collingwood, R.C. (1956). *The Idea of History*. New York: Galaxy Book.
- Creswell, J.W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Traditions*. London : Sage Publications.
- Crow, L.D & Alice Crow. (1958). *Educational Psychology*. New York: American Book Company.
- Dabbagh. N. (1999). *Lev Vygotsky's Social Development Theory*. [Online]
Tersedia: <http://scientificamerican.com/1197issues/1197currentissue.html>. [10-9-2005]
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Depdikbud (1985). *Pemikiran tentang Pembinaan Kesadaran Sejarah*. Jakarta: Direktorat Sejarah dan Nilai Tradisional
- Depdiknas (2001). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Sejarah untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Depdiknas (2002). *Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Depdiknas (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia NO. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Surabaya : Penerbit Karina.
- Dewey, J. (1938). *Experience & Education*. London : Collier Macmilan Publishers.

- Djoko Suryo (1987) "Kesadaran Sejarah Sebuah Tinjauan", *makalah* disampaikan dalam seminar Kesadaran Sejarah di UNS, Surakarta, 5 Mei 1987.
- Douch, R. (1970). "Local History", dalam *New Movement in the Study and Teaching of History* (M. Ballard ed.). London : Temple Smith.
- Dray, W.H., van der Dussen, W.J. (2001). *The Principles of History*. Oxford: University Press.
- Dunkin, M. & Biddle, B. (1974). *The Study of Teaching*. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Edgen, P., Kauchak, D., Harder, R. (1979). *Strategies for Teachers: Information Processing Models in the Classroom*. New jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Ellis, A.K. (1977). *Teaching and Learning Elementary Social Studies*. London: Allyn and Bacon, Inc.
- Elton, G.R. (1967). *The Practise of History*. New York: Thomas Y. Crowell Company.
- Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (1993). *How to Design and Evaluate Research*. New York : McGraw-Hill Inc.
- Fukuyama, F. (2001). *Kemenangan Kapitalisme dan Demokrasi Liberal*. Jakarta : Qalam.
- G. Moedjanto (1989) "Kesadaran Sejarah dan Indikatornya" dalam *Historika* No.2 tahun I, 12-21. Surakarta: PPS IKIP Jakarta KPK UNS.
- Gagne, R.M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Gandhi, I.M.D. (1995). "Pengalaman sebagai Guru Sejarah". *Pembelajaran Sejarah: Kumpulan Makalah Simposiun*. Jakarta: Dirjen Kebudayaan.
- Garner, R. (2000). *Social Theory: Continuity and Confrontation A Reader*. Canada : Broadview press.
- Garvey, B. & Krug, M. (1977). *Models of History Teaching in the Secondary School*. Oxford: Oxford University Press.
- Gazalba, S. (1966). *Pengantar Sejarah sebagai Ilmu*. Jakarta : Bharatara.

- Giddens, A. (2000). *Jalan Ketiga Pembaruan Demokrasi Sosial*. Jakarta : Gramedia.
- Giddens, A. (2001). *Tumbang Modernitas Ambruknya Pilar-Pilar Keimanan*. Jakarta : IIRCIsoD
- Giddens, A. (2003). *The Constitution of Society: Teori Strukturasi untuk Analisis Sosial*. Pasuruan: Pedati.
- Ginn, W. Y. (1995). *Jean Piaget - Intellectual Development*. [Online]
Tersedia: <http://web.archive.org/web/20010302145618/http://web.archive.org/web/20010302145618/129.160.115/INST5931/constructivist.html>. [10-9-2005]
- Gottschalk, I. (1973). *Mengerti Sejarah*. Jakarta: UI Press.
- Gredler, M.E.B. (1994). *Belajar dan Membelajarkan*. Terj. Munandir. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Gunning, D. (1978). *The Teaching of History*. London: Croom Helm.
- Haddad, Y. Y. (1982). *Contemporary Islam and the Challenge of History*. New York: State University of New York Press.
- Haikal, H. (1989). *Tutwuri Handayani dalam Pendidikan Sejarah*. Jakarta: P2LPTK Dirjen Dikti Depdikbud.
- Hamalik, O. (1992). *Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Hamalik, O. (2001). *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamid Muhammad (2004). "Kebijakan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi di Sekolah Menengah Pertama". *Makalah*. Disajikan pada Seminar Nasional Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Menyongsong Era Globalisasi dan Desentralisasi Pendidikan. Bandung, 28 Februari 2004.
- Hariyono (1992). "Pengajaran Sejarah dan Eigenwelt Subyek Didik". *Historika*. Nomer 6 tahun IV. Pascasarjana IKIP Jakarta KPK UNS.
- Hariyono (1993). "Konstekstualitas Pengajaran Sejarah : Antara Destruksi dan Rekonstruksi Kesadaran". *Historika*. Nomer 7 tahun V. Pascasarjana IKIP Jakarta KPK UNS.
- Hariyono (1995). *Mempelajari Sejarah Secara Efektif*. Jakarta: Pustaka Jaya.

- Hasan, H. S. (1995). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Hasan, H. S. (1999). "Pendidikan Sejarah untuk Membangun Manusia Baru Indonesia". *Mimbar Pendidikan*. Nomor 2, Tahun XVIII, 1999. Bandung: University Press IKIP Bandung.
- Hasan, H.S. (2003). "Strategi Pembelajaran Sejarah pada Era Otonomi Daerah sebagai Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi" dalam Sjamsuddin, H. & Suwarta, A. *Historia Magistra Vitae: Menyambut 70 Tahun Prof. Dr. Hj. Rochiati Wiriaatmadja, M.A.* Bandung: Historia Utama Press.
- Hilgard, E.R. (1962). *Introduction to Psychology*. New York: Harcourt, Brace and World, Inc.
- Hill, C. P. (1956). *Saran-Saran tentang Mengajar Sejarah*. Terj. Hasan Wirastina. Jakarta: Kepustakaan Perguruan Kementrian PP dan K.
- Hornby, A.S. (1974). *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English* Oxford-London-New York: Oxford University Press.
- Hugiono dan Purwantana, P.K. (1987). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Jakarta: Bina Aksara.
- Huntington, S.P. (2001). *Benturan Antar Peradaban dan Masa Depan Politik Dunia*. Yogyakarta: Penerbit Kalam.
- Ignas Kleden (1986). "Membangun Tradisi Tanpa Sikap Tradisional Dilema Indonesia antara Kebudayaan dan Kebangsaan" dalam *Prisma* No. 8, Agustus. Jakarta : LP3ES.
- Ismaun (2001). *Paradigma Pendidikan Sejarah yang Terarah dan Bermakna*. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap dalam Bidang Pendidikan Sejarah pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Indonesia 16 Oktober 2001.
- Issawi, C. (1962). *Filsafat Islam Tentang Sejarah*. Jakarta: Tintamas.
- Jalal, F. dan Supriadi, D. (2001). *Reformasi Pendidikan Dalam Konteks Otonomi Daerah*. Yogyakarta : Adicita Karya Nusa.
- Jarolimek, J. & Foster, C.D. (1976). *Teaching and Learning in the Elementary School*. London: Macmillan Publishing Co., Inc.

- Jarolimek, J. (1971). *Social Studies in Elementary Education*. New York: Macmillan Publishing Co., Inc.
- Jenkins, K. (1995). *On What History ? From Carr and Elton to Rorty and White*. London and New York : Routledge.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. California : Corwin Press, INC.
- Joyce, B., Weil, M., Calhoun, E. (2000). *Model of Teaching*. London: Allyn and Bacon.
- Kamarga, H. (2000). "Model Pembelajaran Pengemas Awal (Advance Organizers) dalam Implementasi Kurikulum Sejarah di Sekolah Dasar yang Menggunakan Pendekatan Kronologis dalam Rangka Mengembangkan Aspek Berpikir Kesejarahan". *Disertasi*. Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kansil, C.S.T. (1972) *Sejarah Perjuangan Pergerakan Kebangsaan Indonesia*. Jakarta : Erlangga.
- Kardisaputra, O. (2003). "Beberapa Ciri Khas Ilmu Sejarah dan Implikasinya dalam Pengajaran Sejarah" dalam Sjamsuddin, H. & Suwirta, A. *Historia Magistra Vitae: Menyambut 70 Tahun Prof. Dr. Hj. Rochiati Wiriaatmadja, M.A.* Bandung: Historia Utama Press.
- Kartodirdjo, S. (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia
- Kartodirdjo, S. (1983). *Pengantar Sejarah Indonesia Baru 1500-1900 Dari Emperium Sampai Imperium*. Jakarta: Gramedia.
- Kartodirdjo, S. (1988). "Menggali Warisan Leluhur Untuk Memperkokoh Identitas Nasional Fungsi Pembelajaran Sejarah Dalam Pembangunan", *Makalah*. Surakarta: PPS UNS.
- Kartodirdjo, S. (2001, 30 Oktober). "Jangan Gabungkan Sejarah Dengan Pelajaran Lain." *Kompas* [Online]. Tersedia: <http://www.kompas.com>. [8 Nopember 2001].
- Kasihani, K.E.S. (2002). *Contextual Teaching and Learning : Definisi Ciri dan Prinsip*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Kasmadi, H. (1996). *Model-Model dalam Pengajaran Sejarah*. Semarang: IKIP Semarang Press.

- Kattsoff, L. O., (1992), *Pengantar Filsafat*, Yogyakarta, Tiara Wacana : 321.
- Kennedy, P. (1995). *Menyiapkan Diri Menghadapi Abad ke- 21*. Jakarta: Yayasan Obor.
- Keraf, S.A.& Dua, M. (2001). *Ilmu Pengetahuan: Sebuah Tinjauan Filosofis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kohn, H. (1984). *Nasionalisme arti dan Sejarahnya*. Jakarta : Jembatan.
- Kompas [Online]. Tersedia: <http://www.kompas.com>. [2 Oktober 2002].
- Kuhn, T.S. (2000). *The Structure of Science Revolutions: Peran Paradigma dalam Revolusi Sains*. Bandung Rosda
- Kuntowijoyo (1994). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Kuntowijoyo (1995). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Yayasan Bentang Jaya.
- Kuper, A. & Kupper, J. (2000). *Ensiklopedi Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Rajawali.
- Laporan Seminar. (2001). *Timur dan Barat di Indonesia Perspektif Integrasi Baru*. Jakarta : The Go-East Institute.
- Lawson, A.E. (1995). *Science Teaching*. California: Wadsworth Publishing Company Belmont.
- Lay, C. (2001). *Nasionalisme Etnisitas: Pertaruhan Sebuah Wacana Kebangsaan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lester D. Crow and Alice Crow (1956). *Human Development Learning*. New York: American Book Company.
- Lie, A. (2002). *Cooperative Learning*. Jakarta: Geasindo.
- Lucy O'Hara and Mark O'Hara (2001). *Teaching History 3-11*. London and New York: Continuum.
- Maarif, A. S. (1985). *Al-Qur'an Realitas Sosial dan Limbo Sejarah (Sebuah Refleksi)*. Bandung: Pustaka.
- Madjid, N. (1997). "Masyarakat dan Kesadaran Sejarah". *Kongres Nasional Sejarah 1996 Sub Tema Perkembangan Teori dan Metodologi dan Orientasi pendidikan Sejarah*. Jakarta: Depdikbud RI.

- Massialas, B.G. & Cox, C.B. (1966). *Inquiry in Social Studies*. New York: Mc Graw-Hill Book Company.
- Mc Millan, H, J. & Schumacher, S. (2001). *Research in Education*. New York: Longman.
- McClymer, J. *An Inquiry Approach to Teaching U.S. History*. [Online]. Tersedia : <http://www2.h-net.msu.edu/teaching/>. [31-10-2001]
- Mergel, B. (1998). *Instructional Design & Learning Theory*. [Online]. Tersedia : <http://www.usask.ca/education/coursework/802/paper/index.htm>. [10-9-2005]
- Merryfield, M. M., (1997). *Preparing Teachers to Teach Global Perspectives*. California: Corwin Press, Inc.
- Meullen, W.J.Vander. (1987). *Ilmu Sejarah dan Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Michelis, J.U. ed. (1976). *Social Studies for Children in a Democracy Recent Trends & Developments*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Micklethwait, J. (2000). *A Future Perfect*. New York: Crown Publisher
- Millan, M. & Schumacher, S. (2001). *Research in Education*. London: Longman.
- Morgan, C., King, R.A. and Robinson, N.M. (1971). *Introduction to Psychology*. Tokyo: Kogakusha.
- Muchtar, S.A. (1991). "Pengembangan Kemampuan Berpikir dan Nilai Dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (Suatu Studi Sosial Budaya Pendidikan)". *Disertasi*. Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Multasa E. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi : Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial lainnya*. Bandung: Rosda.
- Muthahhari, M. (1998). *Masyarakat dan Sejarah: Kritik Islam atas Marxisme dan Teori Lainnya*. Bandung: Mizan.
- Naisbitt, J. (2001). *High tech high touch*. Jakarta: Mizan
- Nasution, S. (1982). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: Jemmars.
- Nasution, S. (1989). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bina Aksara.

- Nisbet, R. A. (1977). *Social Change and History*. London: Oxford University Press
- Novack, G. (1974). *Understanding History*. New York : Pathfinder Press.
- Ongkhokham (1992). "Ilmu Sejarah dan Kedudukan Sentralnya". Anthony Reid (1992) *Asia Tenggara dalam Kurun Niaga 1450-1680*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.
- Palmer, 2003: 210. Palmer, E. Richard. (2003). *Hermeneutika Teori Baru Mengenal Interpretasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Patrick, J and Leming, S. (2001). *Principles and Practises of Democracy in the Education of Social Studies Teachers : Civic Learning in Teacher Education*. Bloominton : ERIC.
- Perry, M. (1982). *Arnold Toynbee and The Cricis of The West*. Washington: University Press of America, Inc.
- Popper, K.R. (1961). *The Logic of Scientific Discovery*. London: Hutchinson & Co. Ltd.
- Preston, R. C. (1958). *Teaching Social Studies in The Elementary School*. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Poedjiadi, A. (2001). *Pengantar Filsafat Ilmu*. Bandung : Yayasan Cendrawasih.
- Puskur (2001). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Kebijakan Umum Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Pusat Kurikulum-Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Puskur (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Putrayasa, I.B. (2001). "Penerapan Model Inkuiri dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Studi Quasi Eksperimen dalam Pembelajaran Kalimat Tunggal pada siswa Kelas I SLTP Negeri 1 Singaraja Bali). *Disertasi*. Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Qadir, M. A. A. (1980). *Sejarah Kita dalam sorotan Islam*. Yogyakarta : Ratu Ibu.
- Renier, G. J. (1961). *History Its and Method*. London: George Allen & Unwin Ltd.
- Ritzer, G. (1992). *Sociological Theory*. New York : McGraw-Hill International Editions.

- Sadiman, A. (2000). "Pengembangan Pendidikan Nasional Dengan Teknologi Informasi di Era Globalisasi." *Makalah.Seminar Pendidikan 18 Nopember 2000 BPK Penabur Jakarta*.
- Salandanan, G.G. (2000). *Teaching Approaches Strategies*. Quezon city: Katha Publishing Co., Inc.
- Salim, H. (2003). "Dari Kurikulum Berbasis Kompetensi Otonomi Sampai Buku". *Banjarmasin Pos*. 4 Pebruari 2003.
- Saparahayuningsih, S & Badeni. (2001). "Kaji Tindak Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Dengan Pendekatan 'Cooperative Learning' Terhadap Guru IPS (Geografi)". *JPIPS-Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Bandung : UPI.
- Sardiman, 1993. "Sejarah dan Tantangan Masa Depan", *Swara*. Yogyakarta: IKIP Yogya.
- Savage, V.T. & Armstrong, D.G. (1996). *Effective Teaching in Elementary Social Studies*. London: Prentice-Hall.
- Semiawan, C. (1991). "Strategi Pembelajaran yang Efektif dan Efisien", dalam *Mencari Pengembangan Pendidikan Nasional Menjelang Abad XXI*. Jakarta : Grasindo.
- Semiawan, C., Tangyong, A.F. & Belen, S. (1992). *Pendekatan Ketrampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Shelmit, D. (1984). "Beauty and the Philosopher: Empathy in History and Classroom." Dickinson, A.K., Lee, P.J., Rogers, P.J. *Learning History*. London: Heineman Educational Books Lt.
- Simatupang, T. B. (1981). *Arti Sejarah Perjuangan Kemerdekaan*. Jakarta : Yayasan Idayu.
- Singer, K. (1987). *Membina Hasrat Belajar di Sekolah*. Terj. Bergman Sitorus. Bandung: Remaja Karya.
- Sirait, S. (1999, 16 Agustus). Membangun Kebangsaan dengan Demokratisasi. *Suara Pembaharuan* [Online]. Tersedia: <http://www.Indomedia.com>. [8Nopember 2001].
- Sjamsuddin, H. (1996). *Metodologi Sejarah*. Jakarta: Depdikbud Dikti Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.

- Sjamsuddin, H. (1999). "Sejarah dan Pendidikan Sejarah". *Mimbar Pendidikan*. Nomor 2, Tahun XVIII, 1999. Bandung: University Press IKIP Bandung.
- Sjamsuddin, H. (2001). "Sejarah Pendidikan *Cinderalla* dalam Pengajaran dan Historiografi Indonesia". *Historia : Jurnal Pendidikan Sejarah*. No.4. Vol. II (Desember 2001).
- Soedjatmoko (1976). Kesadaran Sejarah dalam Pembangunan. *Prisma* No 7 tahun V, hal. 47. Jakarta: LP3ES.
- Soedjatmoko (1992). "Antara Filsafat dan Kesadaran Sejarah" dalam William H. Frederick dan Soeri Soeroto. (1982). *Pemahaman Sejarah Indonesia Sebelum dan Sesudah Revolusi*. Jakarta : LP3ES
- Soedjatmoko (1995). "Sejarawan Indonesia dan zamannya" dalam Soedjatmoko Et.al. ed. (1995). *Historiografi Indonesia Sebuah Pengantar*. Jakarta: Gramedia.
- Soemantri, M. N. (1977). "Masalah Pendekatan Ekspositori dan Inkuiri dalam Mewujudkan Tujuan Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial di SMA." *Penelitian Mandiri*. Bandung: IKIP Bandung.
- Soemantri, M. N. (2001). "Metode Pengajaran Civics dan PKN/IPS di SLTP" dalam Supriadi, D. & Mulyana, R. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda.
- Soetanto, S. & Abdurakhman. (1997). *Ilmu Pengetahuan Sosial: Sejarah Nasional dan Umum 2*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Soetjipto, F.A. (1970). "Beberapa Tinjauan Tentang Sejarah Lokal". *Lembaran Sejarah*, No. 6. (Desember). Jogjakarta: FS-UGM.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugandi, D. (2001). "Gagasan Perspektif dan Pendidikan Global dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) (Studi Implementasi Perspektif dan Pendidikan Global dalam Pendidikan Sejarah pada SMU di Bandung). " *Draf Disertasi*. Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukmadinata, N. A. (2001). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Syaodih, N. (1997). *Pengembangan Kurikulum, Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sukmadinata, Syaodih, N. (2002). "Pendekatan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan". *Makalah*. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukmadinata, Syaodih, N., Jami'at, N.A., Ahman.(2002). *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah Konsep, Prinsip dan Instrumen*. Bandung: Kesuma Karya.
- Sunal, C.S. & Haas, M. (1993). *Social Studies and the Elementary/Middle School Student*. Fort Worth: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
- Suparlan, P. (1999). "Antropologi Indonesia dalam Memasuki Abad ke-21". *Antropologi Indonesia Tahun XXIII No. 58. Januari-April 1999*.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryabrata, S. (1991). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Suryanegara, A. M. (1995). *Menemukan Sejarah: Wacana Pergerakan Islam di Indonesia*. Bandung: Mizan.
- Suryo, D. "Kesadaran Sejarah Sebuah Tinjauan", *makalah* disampaikan dalam seminar Kesadaran Sejarah di UNS, Surakarta, 5 Mei 1991.
- Tofler, A. (1970). *Future Shock*. London: Pan Books Ltd.
- Toynbe, A. (1972). *A Study of History*. New York: Oxford University Press.
- Travelyan, G. M. (1957). "Clio Rediscovered". Stern, F. *The Varieties of History : From Voltaire to the Present*. New York: Meredian Books.
- UNESCO (2000). *Belajar untuk Hidup Bersama dalam Damai dan Harmoni*. Kantor Prinsipal UNESCO untuk Kawasan Asia-Pasifik, Bangkok & Universitas Pendidikan Indonesia.
- Usman, U. M. (1993). *Upaya optimalisasi kegiatan belajar mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Wals, W.H. (1970). *An Introduction to Philosophia of History*. London: Hutchinson University Library.



- (1996). "Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri Akrab Lingkungan untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Sains di Sekolah Dasar (Studi Eksperimen Untuk Menguji Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Akrab Lingkungan dalam Pokok Bahasan Energi dan Panas di SD Kotamadya Malang)." *Disertasi*. IKIP Bandung.
- Welton, D.A. & Mallan, J.T. (1988). *Children and the World: Strategies for Teaching Social Studies*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Wibisono, K. (1992). "Kebudayaan, Ilmu, dan Teknologi." *Historika* No. 6, tahun IV, hal. 1-12. Surakarta: Pascasarjana UNS.
- Widja, I. G. (1988). *Pengantar Ilmu Sejarah : Sejarah dalam perspektif pendidikan*. Semarang: Satya Wacana.
- Widja, I.G. (1989). *Sejarah Lokal Suatu Perspektif dalam Pengajaran Sejarah*. Jakarta: Depdikbud.
- Widja, I.G. (1989). *Dasar-Dasar Pengembangan Strategi Serta Metode Pengajaran Sejarah*. Jakarta: Depdikbud.
- Will and Durant, A. (1968) *The Lesson of History*. New York: Simon and Schuster.
- Wilson, M. (1997). *The Information Edge*. London: Pitman Publishing.
- Wineburg, S. (2001). *Historical Thinking and Other Unnatural Acts: Charting the Future of Teaching the Past*. Philadelphia: Temple University Press.
- Winkel, W. S. (1998). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Winkel, W.S. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Wirananggapati. (1997). *Ilmu Pengetahuan Sosial: Sejarah Nasional dan Umum 2*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wiriadmadja, R. (1998). "Landasan Filosofis Kurikulum Pembelajaran Sejarah (SMU) Tantangan dan Harapan". *Simposium Pembelajaran Sejarah*. Jakarta: Depdikbud.
- Wiriadmadja, R. (2002). "Menyegarkan Kembali Model Pendekatan Inkuiri di Kalangan Pengajar Sejarah". *Pendidikan Sejarah di Indonesia Perspektif Lokal, Nasional, dan Global*. Bandung: Historia Utama Press.