

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEI	ii
LEM	iii
KATA	iv
UCAP	v
ABSTR	viii
ABSTRA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TA	xvi
DAFTAR BAC	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.1.1 Latar Belakang arah dalam Era Globalisasi	1
1.1.2 Latar Belakang arah dalam Era Reformasi	5
1.1.3 Latar Belakang arah dalam Era Reformasi	9
1.2 Masalah dan Tujuan Penelitian	13
1.3 Pertanyaan Penelitian	27
1.4 Tujuan Penelitian	28
1.4.1 Tujuan Umum	28
1.4.2 Tujuan Khusus	28
1.5 Manfaat Penelitian	29
1.5.1 Manfaat Teoritis	29
1.5.2 Manfaat Praktis	30
1.6 Definisi Operasional	31
BAB II PEMBELAJARAN SEJARAH	34
2.1 Pengertian Sejarah	34
2.2 Sejarah sebagai Ilmu	41
2.3 Pembelajaran Sejarah dan Guna	46
2.3.1 Pembelajaran Sejarah	46
2.3.2 Guna Belajar Sejarah	57
2.4 Model – Model Pembelajaran Sejarah	64
2.4.1 Kesadaran Sejarah	64
2.4.2 Model-Model Pembelajaran	73
2.4.2.1 Model Pemroses	79
2.4.2.2 Model Pembelajaran Inkuiri	82
2.4.2.3 Model Pembelajaran Kooperatif	95
2.4.2.4 Model Pembelajaran Kontekstual	97
2.4.2.5 Model-Model lain Pembelajaran Sejarah	99
2.5 Perspektif Filosofis dan Teori Belajar Pembelajaran Sejarah	

untuk Kesadaran Sejarah.....	114
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>134</b>
3.1 Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan yang dimodifikasi.....	136
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	139
3.3 Instrumen Penelitian.....	141
3.4 Tehnik Pengolahan dan Analisis Data.....	143
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>146</b>
4.1 Hasil Prasurvei.....	146
4.1.1 Latar Belakang Responden.....	146
4.1.2 Kemampuan dan Kinerja Guru.....	148
4.1.2.1 Tujuan Guru Mengajar Sejarah.....	149
4.1.2.2 Sosok Guru Sejarah.....	151
4.1.2.3 Keterampilan Mengajar Sejarah.....	151
4.1.2.4 Pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran Sejarah.....	155
4.1.2.5 Keluhan dalam Pembelajaran Sejarah.....	157
4.1.2.6 Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah.....	158
4.1.2.7 Pandangan Responden tentang Sejarah Daerah.....	163
4.1.2.8 Pemahaman Guru Tentang Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK).....	165
4.1.2.9 Kemampuan Guru Merencanakan Pengajaran.....	166
4.1.2.10 Kegiatan Belajar Mengajar Sejarah.....	170
4.1.2.11 Materi Pembelajaran Sejarah.....	171
4.1.2.12 Metode dan Media Pembelajaran Sejarah.....	173
4.1.2.13 Evaluasi Pembelajaran Sejarah.....	178
4.1.3 Kesan Siswa Selama Mengikuti Pelajaran Sejarah.....	180
4.1.3.1 Pendapat Siswa Tentang Guru Sejarah.....	183
4.1.3.2 Pendapat Siswa Tentang Pelajaran Sejarah.....	185
4.1.4 Hasil Observasi Tentang Rencana Pembelajaran.....	188
4.1.5 Hasil Observasi Kegiatan Kelas.....	190
4.2 Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah.....	193
4.2.1 Dasar Gagasan Model pembelajaran untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah.....	193
4.2.1.1 Hasil Prasurvei.....	193
4.2.1.2 Pembelajaran Sejarah dengan Model Inkuiri.....	197
4.2.1.3 Pembelajaran Sejarah dengan Pendekatan Inkuiri dan Siswa SMP.....	209
4.2.1.4 Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Sejarah.....	212
4.2.2 Pengembangan Pembelajaran.....	221
4.2.2.1 Uji Coba Terbatas.....	224

4.4.2.1.1	Uji Coba Terbatas I.....	224
4.4.2.1.2	Uji Coba Terbatas II.....	232
4.4.2.1.3	Uji Coba Terbatas III.....	239
4.4.2.1.4	Uji Coba Terbatas IV.....	246
4.4.2.1.5	Uji Coba Terbatas V.....	254
4.2.2.2	Uji Coba Luas.....	263
4.2.2.2.1	Uji Coba Luas I.....	270
4.2.2.2.2	Uji Coba Luas II.....	280
4.2.2.2.3	Uji Coba Luas III.....	287
4.2.2.2.4	Uji Coba Luas IV.....	294
4.2.2.2.5	Uji Coba Luas V.....	303
4.3.	Hasil Uji Coba Model.....	311
4.3.1	Kinerja Guru.....	311
4.3.2	Kegiatan Belajar Mengajar.....	319
4.3.3	Aktivitas Belajar Siswa.....	332
4.3.4	Kesadaran Sejarah Siswa.....	343
4.4	Hasil Validasi Model.....	359
4.4.1	Implikasi Penerapan Model Terhadap Kinerja Guru.....	359
4.4.1.1	Kegiatan pembelajaran lebih menarik dan mengembangkan Keterampilan Berpikir.....	360
4.4.1.2	Arah Pembelajaran Sejarah lebih terarah.....	362
4.4.2	Implikasi Penerapan Model terhadap Kemampuan Siswa....	364
4.4.2.1	Perbedaan rata-rata <i>pretest</i> - <i>posttest</i> kelompok kontrol dan perbedaan rata-rata <i>pretest</i> - <i>posttest</i> kelompok eksperimen .....	366
4.4.2.2	Perbedaan rata-rata <i>posttest</i> kelompok kontrol dengan kelompok eksperimen.....	368
4.4.2.3	Perbedaan rata-rata <i>posttest</i> kelompok eksperimen dan kelompok kontrol di tengah kota.....	369
4.4.2.4	Perbedaan rata-rata <i>posttest</i> kelompok eksperimen (SGX) dan kelompok kontrol (SG) di daerah agak pinggiran.....	370
4.4.2.5	Perbedaan rata-rata <i>posttest</i> kelompok kontrol (SP) dengan kelompok eksperimen (SPX) sekolah pinggiran kota.....	372
4.4.2.6	Perbedaan <i>posttest</i> kemampuan siswa kelompok eksperimen berdasarkan letak sekolah.....	373
4.4.3.	Implikasi Model Terhadap Kesadaran Sejarah Siswa.....	375
4.4.3.1	Perbedaan rata-rata <i>pretest</i> - <i>posttest</i> kesadaran sejarah siswa pada kelompok kontrol dan perbedaan rata-rata <i>pretest</i> - <i>posttest</i> kesadaran sejarah siswa pada kelompok eksperimen.....	377
4.4.3.2	Perbedaan rata-rata <i>posttest</i> kesadaran sejarah siswa kelompok kontrol dengan kelompok eksperimen.....	378
4.4.3.3	Perbedaan rata-rata <i>posttest</i> kesadaran sejarah	

kelompok eksperimen (SKX) dan kelompok kontrol (SK) di tengah kota.....	380
4.4.3.4 Perbedaan rata-rata <i>posttest</i> kesadaran sejarah kelompok eksperimen (SGX) dan kelompok kontrol (SG) di sekolah agak tengah kota.....	381
4.4.3.5 Perbedaan rata-rata <i>posttest</i> kesadaran sejarah siswa kelompok kontrol (SP) dengan kelompok eksperimen (SPX) sekolah pinggiran kota.....	383
4.4.3.6 Kesadaran sejarah siswa berdasarkan lokasi sekolah.....	384
<b>BAB V INTERPRETASI DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>388</b>
5.1 Intepretasi Hasil Penelitian.....	388
5.1.1 Uji coba model.....	388
5.1.1.1 Disain Pengembangan Model.....	388
5.1.1.2 Kemampuan siswa terhadap materi sejarah.....	395
5.1.1.3 Aktivitas Belajar Siswa.....	397
5.1.1.4 Kinerja Guru.....	400
5.1.2 Uji Validasi Model.....	404
5.1.2.1 Efektivitas Model Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan siswa.....	402
5.1.2.2 Efektivitas Model Inkuiri untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa.....	406
5.1.2.3 Efektivitas Model Inkuiri dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah....	408
5.1.2.4 Efektivitas Model Inkuiri untuk Meningkatkan Kinerja Guru.....	410
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	412
5.2.1 Desain Akhir Model Inkuiri Hasil Pengembangan.....	412
5.2.2 Pembelajaran sejarah menggunakan model inkuiri dan Kemampuan siswa.....	421
5.2.3 Pembelajaran sejarah menggunakan model inkuiri dan aktivitas belajar siswa.....	422
5.2.4 Pembelajaran sejarah menggunakan model inkuiri dan kinerja guru.....	425
5.2.5 Relevansi antara pembelajaran sejarah menggunakan model inkuiri dengan ilmu sejarah.....	427
5.2.6 Relevansi Pembelajaran Model inkuiri dengan Kesadaran Sejarah Siswa.....	429
5.2.7 Relevansi Model inkuiri dan Kurikulum Berbasis Kompetensi Sejarah .....	431
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>434</b>
6.1 Kesimpulan Umum.....	434

6.2 Kesimpulan Khusus.....	437
6.3 Rekomendasi Penelitian.....	454
DAFTAR PUSTAKA.....	457
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Lampiran 1 : Angket untuk Guru (Prasurvei).....	471
2. Lampiran 2 : Angket untuk Siswa (Prasurvei).....	483
3. Lampiran 3 : Lembar Observasi Kelas (Prasurvei).....	486
4. Lampiran 4 : Lembar Observasi Kelas Uji Coba.....	483
5. Lampiran 5 : Lembar Observasi Uji Coba.....	491
6. Lampiran 6 : Kegiatan Uji coba Terbatas I (Lokasi I).....	492
7. Lampiran 7 : Kegiatan Uji coba Terbatas I (Lokasi II).....	499
8. Lampiran 8 : Kegiatan Uji coba Terbatas II (Lokasi I).....	506
9. Lampiran 9 : Kegiatan Uji coba Terbatas II (Lokasi II).....	515
10. Lampiran 10 : Kegiatan Uji coba Terbatas III (Lokasi I).....	524
11. Lampiran 11 : Kegiatan Uji coba Terbatas III (Lokasi II).....	531
12. Lampiran 12 : Kegiatan Uji coba Terbatas IV (Lokasi I).....	538
13. Lampiran 13 : Kegiatan Uji coba Terbatas IV (Lokasi II).....	545
14. Lampiran 14 : Kegiatan Uji coba Terbatas V (Lokasi I).....	552
15. Lampiran 15 : Kegiatan Uji coba Terbatas V (Lokasi II).....	558
16. Lampiran 16 : Kegiatan Uji coba Luas I (Lokasi I).....	564
17. Lampiran 17 : Kegiatan Uji coba Luas I (Lokasi II).....	572
18. Lampiran 18 : Kegiatan Uji coba Luas I (Lokasi III).....	580
19. Lampiran 19 : Kegiatan Uji coba Luas II (Lokasi I).....	586
20. Lampiran 20 : Kegiatan Uji coba Luas II (Lokasi II).....	592
21. Lampiran 21 : Kegiatan Uji coba Luas II (Lokasi III).....	598
22. Lampiran 22 : Kegiatan Uji coba Luas III (Lokasi I).....	603
23. Lampiran 23 : Kegiatan Uji coba Luas III (Lokasi II).....	610
24. Lampiran 24 : Kegiatan Uji coba Luas III (Lokasi III).....	617
25. Lampiran 25 : Kegiatan Uji coba Luas IV (Lokasi I).....	624
26. Lampiran 26 : Kegiatan Uji coba Luas IV (Lokasi II).....	630
27. Lampiran 27 : Kegiatan Uji coba Luas IV (Lokasi III).....	637
28. Lampiran 28 : Kegiatan Uji coba Luas V (Lokasi I).....	645
29. Lampiran 29 : Kegiatan Uji coba Luas V (Lokasi II).....	652
30. Lampiran 30 : Kegiatan Uji coba Luas V (Lokasi III).....	659
31. Lampiran 31 : Langkah Pembelajaran Sejarah Menggunakan Model Inkuiri....	665
32. Lampiran 32 : Lembar Evaluasi Uji Coba Terbatas.....	694
33. Lampiran 33 : Lembar Evaluasi Uji Coba Luas.....	703
34. Lampiran 34 : Lembar Evaluasi Uji Validitas Model.....	712
35. Lampiran 35 : Data Kemampuan dan Kesadaran Sejarah Siswa Uji Coba Terbatas.....	719
36. Lampiran 36 : Data Kemampuan Uji Coba Luas.....	720
37. Lampiran 37 : Data Kesadaran Sejarah Siswa Uji Coba Luas.....	721
38. Lampiran 38 : Data Kemampuan Siswa pada Uji Validitas Model.....	722

39. Lampiran 39 : Data Kesadaran Sejarah Siswa pada Uji Validitas Model.....	723
40. Lampiran 40 : Beberapa Gambar yang digunakan dalam Penggalan Informasi	724
41. Lampiran 41 : Gambar Kegiatan Siswa pada Pembelajaran Sejarah Menggunakan Model Inkuiri.....	743
42. Lampiran 42 : Contoh beberapa Karangan Siswa.....	753
43. Lampiran 43 : Ijin Penelitian, Surat Penunjukkan Pembimbing Disertasi, Curriculum Vitae.....	759



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 The Social Family Model.....	76
Tabel 2.2 Information-Processing Models.....	77
Tabel 2.3 Personal Models.....	78
Tabel 2.4 Behavioral Models.....	79
Tabel 2.5 Model Pembelajaran Empati Shemilt.....	111
Tabel 2.6 Model <i>Evidence-Based</i> (O'Hara, 2001: 70).....	112
Tabel 3.1 SMP Negeri Lokasi Penelitian Prasarvai.....	139
Tabel 3.2 Tempat Sekolah Uji Coba.....	140
Tabel 3.3 Tempat Sekolah Untuk Validasi Model.....	141
Tabel 3.4 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kesadaran Sejarah.....	145
Tabel 4.1 Latar Belakang Responden.....	147
Tabel 4.2 Tujuan Guru Mengajar Sejarah.....	149
Tabel 4.3 Sosok Guru Sejarah.....	150
Tabel 4.4 Keterampilan Mengajar Sejarah.....	151
Tabel 4.5 Pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran Sejarah.....	155
Tabel 4.6 Keluhan dalam Pembelajaran Sejarah.....	157
Tabel 4.7 Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah.....	158
Tabel 4.8 Pandangan Responden Tentang Sejarah Daerah.....	163
Tabel 4.9 Pemahaman Guru Tentang Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)...	165
Tabel 4.10 Kemampuan Guru Merencanakan Pengajaran.....	166
Tabel 4.11 Kegiatan Belajar Mengajar.....	170
Tabel 4.12 Pandangan Responden Tentang Materi Pembelajaran Sejarah.....	171
Tabel 4.13 Metode dan Media Pembelajaran Sejarah.....	173
Tabel 4.14 Pendapat Responden Tentang Evaluasi Pembelajaran Sejarah.....	179
Tabel 4.15 Kesan Siswa Selama Mengikuti Pelajaran Sejarah.....	180
Tabel 4.16 Pendapat Siswa Tentang Guru Sejarah.....	184
Tabel 4.17 Pendapat Siswa Tentang Pelajaran Sejarah.....	186
Tabel 4.18 Hasil Observasi Rencana Pembelajaran.....	188
Tabel 4.19 Format Rencana Pelajaran Responden.....	190
Tabel 4.20 Temuan Pada Tahap <i>Prainstruksional</i> .....	191
Tabel 4.21 Temuan Observasi Kelas Tahap <i>Instruksional</i> .....	192
Tabel 4.22 Temuan Observasi Kelas Tahap Penilaian atau Tindak Lanjut.....	193
Tabel 4.23 Pertanyaan Pada Tahap <i>Analyzing Eevidence</i> .....	208
Tabel 4.25 Model Inkuiri dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah.....	217
Tabel 4.24 Materi Pelajaran Sejarah Kelas II Semester IV.....	221
Tabel 4.26 Garis Besar Uji Coba Terbatas I .....	226
Tabel 4.27 Hambatan pada Uji Coba Terbatas I .....	229
Tabel 4.28 Saran Perbaikan Uji Coba Terbatas I .....	230
Tabel 4.29 Garis Besar Uji Coba Terbatas II .....	234
Tabel 4.30 Hambatan pada Uji Coba Terbatas II .....	238

Tabel 4.31 Saran Perbaikan Uji Coba Terbatas II .....	238
Tabel 4.32 Garis Besar Uji Coba Terbatas III .....	242
Tabel 4.33 Hambatan pada Uji Coba Terbatas III.....	245
Tabel 4.34 Saran Perbaikan Uji Coba Terbatas III.....	245
Tabel 4.35 Garis Besar Uji Coba Terbatas IV .....	249
Tabel 4.36 Hambatan pada Uji Coba Terbatas IV.....	252
Tabel 4.37 Saran Perbaikan Uji Coba Terbatas IV.....	253
Tabel 4.38 Garis Besar Uji Coba Terbatas V .....	257
Tabel 4.39 Hambatan pada Uji Coba Terbatas V .....	259
Tabel 4.40 Saran Perbaikan Uji Coba Terbatas V .....	260
Tabel 4.41 Observasi Kegiatan Uji Coba Terbatas.....	262
Tabel 4.42 Pembelajaran Model Inkuiri pada Uji Coba Luas.....	268
Tabel 4.43 Garis Besar Uji Coba Luas I.....	273
Tabel 4.44 Hambatan pada Uji Coba Luas I.....	276
Tabel 4.45 Saran Perbaikan Uji Coba Luas I.....	278
Tabel 4.46 Garis Besar Uji Coba Luas II .....	283
Tabel 4.47 Hambatan pada Uji Coba Luas II.....	285
Tabel 4.48 Saran Perbaikan Uji Coba Luas II.....	286
Tabel 4.49 Garis Besar Uji Coba Luas III .....	290
Tabel 4.50 Hambatan pada Uji Coba Luas III.....	292
Tabel 4.51 Saran Perbaikan Uji Coba Luas III .....	293
Tabel 4.52 Garis Besar Uji Coba Luas IV .....	298
Tabel 4.53 Hambatan pada Uji Coba Luas IV.....	301
Tabel 4.54 Saran Perbaikan Uji Coba Luas IV.....	302
Tabel 4.55 Garis Besar Uji Coba Luas V .....	307
Tabel 4.56 Observasi Kegiatan Uji Coba Luas.....	310
Tabel 4.57 Kinerja Guru yang Diperlukan untuk Pengembangan Perencanaan Model Inkuiri.....	318
Tabel 4.58 Kinerja Guru yang Dituntut pada Pengembangan Model Inkuiri.....	331
Tabel 4.59 Rata-Rata Kemampuan Siswa pada Uji Coba Terbatas dan Luas.....	338
Tabel 4.60 Uji t Pretest dan Posttest Kemampuan Siswa Uji Coba Terbatas.....	339
Tabel 4.61 Uji t Pretest dan Posttest Kemampuan Siswa Uji Coba Luas.....	340
Tabel 4.62 Peningkatan Kemampuan Siswa Pada Uji Coba Terbatas.....	341
Tabel 4.63 Peningkatan Kemampuan Siswa Pada Uji Coba Luas.....	342
Tabel 4.64 Rata-Rata Kesadaran Sejarah Siswa Pada Uji Coba Terbatas.....	353
Tabel 4.65 Rata-Rata Kesadaran Sejarah Siswa Pada Uji Coba Luas.....	354
Tabel 4.66 Uji t Kesadaran Sejarah Pretest dan Posttest Uji Coba Terbatas.....	355
Tabel 4.67 Uji t Kesadaran Sejarah Pretest dan Posttest Uji Coba Luas.....	356
Tabel 4.68 Peningkatan Kesadaran Sejarah pada Uji Coba Terbatas.....	357
Tabel 4.69 Peningkatan Kesadaran Sejarah pada Uji Coba Luas.....	358
Tabel 4.70 Rata-Rata Kemampuan Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	365
Tabel 4.71 Uji t Pretest Kemampuan Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	366
Tabel 4.72 Uji t Pretest dan Posttest Kemampuan Siswa Kelas Kontrol.....	367
Tabel 4.73 Uji t Pretest dan Posttest Kemampuan Siswa Kelas Eksperimen .....	367
Tabel 4.74 Uji t <i>Posttest</i> Kemampuan Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas	



Kontrol.....	368
Tabel 4.75 Perbedaan Skor <i>Posttest</i> Sekolah Negeri di Tengah Kota Kelompok Eksperimen (SKX) Kelompok Kontrol (SK).....	370
Tabel 4.76 Perbedaan Skor <i>Posttest</i> Sekolah Negeri Agak Tengah Kota Kelompok Eksperimen (SGX) Kelompok Kontrol (SG).....	371
Tabel 4.77 Perbedaan Skor <i>Posttest</i> Sekolah Negeri pinggiran Kota Kelompok Eksperimen (SPX) dengan Kelompok Kontrol (SP) .....	372
Tabel 4.78 Hasil Analisis Varian <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	373
Tabel 4.79 Hasil Analisis Varian <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	374
Tabel 4.80 Rata-Rata Kesadaran Sejarah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	375
Tabel 4.81 Perbedaan Kesadaran Sejarah Siswa Hasil Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum Pembelajaran.....	376
Tabel 4.82 Perbedaan Kesadaran Sejarah Siswa pada Kelas Kontrol Berdasarkan Hasil Uji t <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	377
Tabel 4.83 Perbedaan Kesadaran Sejarah Siswa pada Kelas Eksperimen Berdasarkan Hasil Uji t <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	378
Tabel 4.84 Perbedaan Kesadaran Sejarah Siswa antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Uji t <i>Posttest</i> .....	379
Tabel 4.85 Skor <i>Posttest</i> Kesadaran Sejarah Siswa pada Sekolah Negeri di Tengah Kota Kelompok Eksperimen (SKX) Kelompok Kontrol (SK).....	381
Tabel 4.86 Skor <i>Posttest</i> Kesadaran Sejarah Siswa pada Sekolah Negeri Agak Tengah Kota Kelompok Eksperimen (SGX) Kelompok Kontrol (SG).....	382
Tabel 4.87 Perbedaan Skor <i>Posttest</i> Kesadaran Sejarah Siswa pada Sekolah Negeri pinggiran Kota Kelompok Eksperimen (SPX) dengan Kelompok Kontrol (SP).....	383
Tabel 4.88 Hasil Analisis Varian Kesadaran Sejarah Kelompok Eksperimen.....	384
Tabel 4.89 Hasil Analisis Varian Kesadaran Sejarah Kelompok Kontrol.....	385

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Model untuk kajian pembelajaran di ruang kelas (Dunkin & Biddle, 1974: 38).....	15
Bagan 1.1 Kerangka Penelitian.....	25
Bagan 2.1 Perkembangan Kesadaran.....	72
Bagan 2.2 Tujuan Instruksional.....	79
Bagan 2.3 A Summary of Selected Aspects of Thinking.....	93
Bagan 2.4 Filsafat Inkuiri dari Dewey.....	130
Bagan 2.5 Pembelajaran sejarah untuk Kesadaran Sejarah.....	131
Bagan 3.1 Langkah-langkah R & D yang disederhanakan.....	138
Bagan 3.2 Alur Penelitian Pengembangan Model.....	145
Bagan 4.2 Unsur-Unsur Pembelajaran Inkuiri.....	205
Bagan 4.3 Strategi Belajar dengan Inkuiri.....	208
Bagan 4.4 Gagasan Pembelajaran Sejarah dengan Model Inkuiri.....	216
Bagan 4.5 Alur Implementasi Pembelajaran Sejarah dengan Model inkuiri.....	200
Bagan 4. 6 Bagan Pembelajaran Sejarah Menggunakan Model Inkuiri untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah.....	387

