

DAFTAR PUSTAKA

- AAAS. (1989). *Science for All Americans*. Washington D.C.: American Association for the Advancement of Science.
- Abdullah, T. (1999). "Nasionalisme Indonesia: Dari Asal usul ke Prospek Masa Depan". Dalam *Sejarah No. 8*.
- Abdulsyani (1987). *Sosiologi Kelompok dan Masalah Sosial*. Jakarta: Fajar Agung.
- Abraham, M. F. (1991). *Modernisasi di Dunia Ketiga: Suatu teori Umum Pembangunan*. M. Rusli Karim (Penerjemah). Yogyakarta: PT. Tiara Wacana.
- Affandi, I. (1997). *Tata Negara untuk Sekolah Menengah Umum Kelas 3 Program Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Agung, A.A.G.P. (1974). *Perubahan Sosial dan Pertentangan Kasta di Bali Utara 1924-1928*. Skripsi Sarjana (tidak dipublikasikan). Yogyakarta: Universitas Gajah mada.
- Ahimsa-Putra, H.S. (2001). *Strukturalisme Levi-Strauss Mitos dan Karya Sastra*. Yogyakarta: Galang Press.
- Allport, G.W., Vernon, P.E., dan Lindzey, G. (1970). *Manual Study of Value*. Boston: Houghton Mifflin.
- Anderson, L. F. (1990). A Rationale for Global Education. Dalam Kenneth A. Tye (Ed.). *Global Education from Thought to Action*. Alexandria, VA: ASCD.
- Anderson, C. C. (1990). Global Education and the Community. Dalam Kenneth A. Tye (Ed.). *Global Education from Thought to Action*. Alexandria, VA: ASCD.
- Andrew, L. C. (1973). *A First Course on Factor Analysis*. New York: Academic Press, Inc.
- Anonim. (tta). Ubud: *A Village Heaven for the Arts*. http://www.baliforyou.com/bali/bali_guide/gianyar/mas.html.
- (ttb). *Brahmanical Woodcarving Village*. http://www.baliforyou.com/bali/bali_travel/ubud_2.htm.
- (ttc). *Gianyar*. http://www.visionbali.net/about_bali/gianyar.html.
- (ttt). *Ubud: Sorga Peneliti Barat*. <http://www.baliaga.com/indonesia/mingguan/wisata01.html>.
- (tte). *Ubud*. http://www.elfan.net/other/deparsenibud/ind/prop_bali.html.
- Anshori, Y. (2004). *Memberdayakan Kearifan Lokal Merevitalisasi Budaya Bangsa*. Bali Post, selasa kliwon, 31 Agustus, 2004. Hal. 7.
- Apple, M. (1979). *Ideology and Curriculum*. London: Routledge And Kegan Paul.

- Apple, M.W. dan Weis, L. (1983). *Ideology and Practice in Schooling*. Philadelphia: Temple University Press.
- Ardhana, I.K. (1994). Bali dalam Kilasan Sejarah. Dalam IG. Pitana (Ed.). *Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan Bali*. Denpasar: BP. 17-43.
- Ardika, I W. (2004). Pariwisata Bali: Membangun Pariwisata-Budaya dan mengendalikan Budaya-Pariwisata. Dalam I. N. D. Putra (ed). *Bali Memuju Jagaditha: Aneka Perspektif*. Denpasar: Pustaka bali Post. Hal.: 20-33.
- Armer, M dan Isaac, L. (1978). Determinants and Behavioral Consequences of Psychological Modernity: Empirical Evidence from Costa Rica. *American Sociological Review*, 43, 325-338.
- Aronowitz, S. dan Giroux, H.A. (1981). *Education Under Siege*. South Hadley, MA: Bergin & Garvey.
- Artadi, IK. (1993). *Mamusia Bali*. Denpasar: Bali Post.
- Aryana, IB P.M. (2005). *Kanda Pat Menjawab Misteri Kelahiran Mamusia*. Bali Post Minggu Wage 13 Maret 2005.
- Astika, I K. S. (1994). Seka dalam Kehidupan Masyarakat Bali. Dalam IG. Pitana (Ed.). *Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan Bali*. Denpasar: BP. 111-133.
- Astuti, M. (2000). Keadilan dan Kesetaraan Gender untuk Mewujudkan Masyarakat Madai. Dalam T. Jacob (Ed.). *Membongkar Mitos Masyarakat Madani*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hal. 219-238.
- Astuti, M., Indati, A. dan Sastriyani, A. (1999). *Pendidikan Berperspektif Gender. Laporan Penelitian*. Jakarta: Dikti.
- Atmadja, N. B. (1983). Sistem Pertanian pada Masyarakat Bali Kuno. *Aneka Widya*, VIII, No. 17. 23-35.
- (1988). *Kehidupan Sosial Ekonomi Petani Jeruk di Kecamatan Tejakula, Buleleng. Laporan Penelitian*. Singaraja: FKIP Universitas Udayana.
- (1992). *Pelestarian Kawasan hutan Wisata Kera di desa Sangeh, Bali: Suatu Telaah tentang Peranan Desa Adat dalam Mengelola Objek Wisata. Tesis (Tidak dipublikasikan)*. Jakarta: Fakultas PascaSarjana Universitas Indonesia.
- (1996). *Ngusaba Ngererung Bikul: Kearifan Tradisonal dalam Menanggulangi Hama Tikus di Desa Adat Julah Tejakula Bali*. Laporan Penelitian. Singaraja: STKIP.
- (1997). *Tanah Paruman Desa di Desa Adat Julah, Buleleng, Bali: Pengelolaan, Alih Status, dan Implikasinya terhadap Desu Adat*. Laporan Penelitian. Jakarta: Pasca Sarjana UI.

- (1998). *Memudarnya Demokrasi Desa: Pengelolaan Tanah Adat, Konversi dan Implikasi Sosial dan Politik di desa Adat Julah, Buleleng, Bali. Disertasi (Tidak dipublikasikan)*. Jakarta: Program Pasca Sarjana universitas Indonesia.
- (1999). *Penyewaan Babi Pemacek: Masukan finansial bagi Desa Adat jullah, Buleleng, Bali. Laporan Penelitian*: Singaraja: STKIP.
- (2005). *Memajukan Lembaga dengan Berpegang pada Asas Swadharma, Linggih Manut Sesana, Sesana Manut Linggih. Dalam Pendidikan Akhlak Memunjang Daya Saing SDM. Laporan Panitia Dies Natalis V Lustrum 1 IKIP Negeri Singaraja 2005*.
- Ausubel, D.P., Novak, J.D. and Hanesian, H. (1978). *Educational Psychology: A Cognitive View. Second Edition*. New York: Werbel and Peck.
- Badcock, C.R. (2006). *Levi-Strauss: Structuralism and Sociological Theory*. Robby. H.A. (Penerjemah). *LeviStrauss: Strukturalisme dan Theori Sosiologi*. Yogyakarta: Penerbit Insight Reference.
- Badrika, I W. (2000a). *Sejarah Nasional Indonesia dan Umum 1 untuk SMU Kelas 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- (2000b). *Sejarah Nasional Indonesia dan Umum 2 untuk SMU Kelas 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- (2000c). *Sejarah Nasional Indonesia dan Umum 3 untuk SMU Kelas 3*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Bagus, I G N. (1994). *Epilog: Ulasan dan Pengambilan Langkah*. Dalam IG. Pitana (Ed.). *Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan Bali*. Denpasar: BP. 173-180.
- (1992). *Kebangkitan, Arah reformasi, dan Masa Depan*. Dalam P. Setia (ed). *Cendekiawan Hindu Bicara*. Denpasar: Yayasan Dharma Naradha. Hal. 51-69.
- (1975). *Sanur dan Kuta: Masalah Perubahan Sosial di Daerah Pariwisata*. Dalam I G N. Bagus (Ed.). *Bali dalam Sentuhan Pariwisata*. Denpasar: Fakultas Sastra UNUD.
- Bali Post. (2005). *Minat Generasi Muda (Siswa) Bali terhadap Bahasa Bali*.
- (2004). *Aset-aset Pariwisata di Bali Banyak dikuasai Orang-orang Luar Bali*.
- Ballantine, J.H. (1985). *School and Society: A Reader in Education and Sociology*. Palo Alto, CA: Mayfield.
- Bandem, I M. (2005). *Seni Rupa Kontemporer Bali*. Pesta Kesenian Bali XXVII, 18 Juni – 16 Juli 2005, Hal.: 6-7.
- Banks, J.A. (1991). *Multicultural Education: Its Effects on Students' Racial and Gender Role Attitudes*. Dalam James P. Shaver (Ed). *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning: a Project of the National Council for the Social Studies*. New York: Macmillan Publishing Company. Hal.: 459-469.

- (1981). *Multiethnic Education: Theory and Practice*. Boston: Allyn and Bacon.
- Barker, C. (2004). *Cultural Studies: Teori dan Praktik*. Nurhadi (Penerjemah). Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Baso, A. (2002). Tradisi sebagai Invensi. <http://www.Kompas.com>.
- Bateson, G. (1973). *Steps to an Ecology of Mind*. St Albans: Paladin.
- Bawa, I W. et al. (2001). *Studi Keunggulan Sumber Daya Manusia (SDM) Bali di Bidang Pariwisata*. Laporan Penelitian. Denpasar: Universitas Udayana.
- Beck, U. (1992). *Risk Society: Towards a New Modernity*. London: Sage.
- (1996). World Risk Society as Cosmopolitan Society? *Theory, Culture and Society*, 13. Hal.: 1 – 32.
- Becker, J. (1990). Curriculum Considerations in Global Studies. Dalam Kenneth A. Tye (Ed.). *Global Education from Thought to Action*. Alexandria, VA: ASCD.
- Bellah, R. N. (1992). *Religi Tokugawa: Akar-akar Budaya Jepang*. (Wardah Hafidz dan Wiladi Budiharja Penterjemah). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Beratha, S. (1993). Bahasa bali dan Identitas Sosial: Sebuah Studi Kasus. Dalam T.R. Sudhartha, et al. (ed). *Kebudayaan dan Kepribadian Bangsa*. Denpasar: Upada Sastra. Hal: 174 – 192.
- Bernstein, B. (1977). Social Class, Language and Socialization. Dalam J. Jarabel dan A.H. Halsey (Eds.). *Power and Ideology in Education*. New York: Oxford University Press. 473-486.
- (1976). *Class, Codes and Control*. London: Routledge and Kegan Paul.
- Bettencourt, A. (1989). *What is Constructivism and Why are They All Talking about It?* Michigan State University.
- Blumberg, R.L. (1978). *Stratification: Socioeconomic and Sexual Inequality*. Dubuque, Iowa: Brown.
- Boon, J. (1985). Claude Levi-Strauss. Quentine Skinner (ed). *The Return of Grand Theory in the Human Sciences*. London: Cambridge University Press.
- Bourdieu, P. (1977). Cultural Reproduction and Social Reproduction. Dalam J. Jarabel dan A.H. Halsey (ed). *Power and Ideology in Education*. New York: Oxford University Press. Hal.: 487- 510.
- Bowles, S. and Gintis, H. (1977). IQ in the U.S. Class Structure. Dalam J. Jarabel dan A.H. Halsey (ed). *Power and Ideology in Education*. New York: Oxford University Press. Hal.: 137-152.

- (1976). *Schooling in Capitalist America*. New York: Basic Books.
- Brameld, T. (1971). *Patterns of Educational Philosophy: Divergence and Convergence in Culturological Perspective*. New York and London: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Branson, J. and Branson, M.D. (1988). *Pollution in Paradise: Hinduism and the Subordination of Women in Bali*. Melbourne: Monash University.
- Buchari Alma, H. (1997). Pergeseran Minat Bisnis dan Implikasinya terhadap Kurikulum (Studi tentang Minat Bisnis Siswa Kelas 3 SMU Kotamadya Bandung). Dalam *Pendidikan Indonesia: Isi dan Proses Belajar*. Mimbar Pendidikan No. 2 Tahun XVI. 23-30.
- Budhisantoso, S. (1993). Pengembangan kebudayaan Nasional Menjelang Tenggala Landas. Dalam T.R. Sudhartha, et al. (ed). *Kebudayaan dan Kepribadian Bangsa*. Denpasar: Upada Sastra. Hal: 20 – 29.
- Camilleri, C. (1986). *Cultural Anthropology and Education*. Paris, France: Kogan Page – UNESCO.
- Cantika, I W. K. (1990). Upaya Tradisional Mengelola Lingkungan dalam Hubungannya dengan Pembangunan. *Wahana*, No. 8, Th. IV. Pebruari 1990.
- Capra, F. (1998). *Titik Balik Peradaban: Sains, Masyarakat, dan Kebangkitan Kebudayaan*. M Thoyibi (Penerjemah). Yogyakarta: Yayasan bentang Budaya.
- Carspecken, P.F. (1996). *Critical Ethnography in Educational Research: A Theoretical and Practical Guide*. New York and London: Routledge.
- CCE. (2004a). *Kami Bangsa... Indonesia*. California: Center for Civic Education.
- (2004b). *Kami Bangsa... Indonesia: Buku Pedoman Guru*. California: Center for Civic Education.
- Cheppy Harichayono. (1994). *Dimensi-dimensi Pendidikan Moral*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Chiew Seen-Kong (1978). National Integration: The Case of Singapore. Dalam P.S J Chen dan Hans-Dieter Evers (Ed.). *Studies in Asean Sociology: Urban Society and Social Change*. Singapore: Chopmen Enterprises.
- Cobb, P. (1996). Where is The Mind? A Coordination of Sociocultural and Cognitive Constructivist Perspectives. In C. Fosnot (Ed). *Constructivism: Theory, Perspectives, and Practice*. New York: Teachers College.
- Cohen, A. P. (1985). *The Symbolic Construction of Community*. London: Tavistock.
- Cogan, J. J. et al. (1997). Multidimensional Citizenship: Educational Policy for the 21st Century. *An Executive Summary of the Citizenship Education Policy Study Project*.

- Cohen, Y.A. (1971). *The Shaping of Men's Minds: Adaptations to Imperatives of Culture*. Dalam M.L. Wax, S. Diamond, dan F.O. Gearing (Ed.). *Anthropological Perspectives on Education*. New York and London: Basic Books, Inc., Publishers. 19-50.
- Cohran, W.G. (1974). *Sampling Techniques*. New Delhi: Eastern Private Limited.
- Collins, R. (1985). Functional and Conflict Theorist of Educational Stratification. Dalam J.H. Ballantine (Ed.). *School and Society: A Reader in Education and Sociology*. London and Palo Alto: Mayfield Publishing Company. 60-87.
- (1990). Some Comparative Principles of Educational Stratification. Dalam K.J. Dougherty dan F.M. Hammack (Ed.). *Education & Society: A Reader*. New York: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers. 39-59.
- Coombs, J. R. (1971). Objectives of Value Analysis. Dalam Lawrence E. Metcalf (Ed.). *Values Education: Rationale Strategies and Procedures. 41st Yearbook*. Washington, DC. NCSS. Hal.: 1-28.
- Coombs, J.R. dan Meux, M. (1971). Teaching Strategies for Value Analysis. Dalam Lawrence E. Metcalf (Ed.). *Values Education: Rationale Strategies and Procedures. 41st Yearbook*. Washington, DC. NCSS. Hal.: 29-74.
- Cornbleth, C. (1991). Research on Context, Research in Context. Dalam J.P. Shaver (Ed.). *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning: A Project of the National Council for the Social Studies*. New York: Macmillan Publishing Company. 265-275.
- Coser, L.A. (1971). *Masters of Sociological Thought: Ideas in Historical and Social Context*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Creese, H. (1992). *The Early Balinese Polity: Interpreting the Evidence*. Makalah disampaikan pada The Ninth Biennial ASSA Conference University of New England, Juli 6-9.
- Creswell, J.W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Traditions*. New Delhi: SAGE Publications.
- Cross, R.T. dan Price, R. P. (1992). *Teaching Science for Social Responsibility*. Sydney: St. Louis Press.
- Cunningham, I. (1973). The Relationships between Modernity of Students in a Puerto Rican High School and Their Academic Performance, Peers and Parents. *International Journal of Comparative Sociology*. 14, 203-223.
- Cusick, P.A. (1991). Student Groups and School Structure. Dalam James P. Shaver (Ed). *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning: a Project of the National Council for the Social Studies*. New York: Macmillan Publishing Company. 276-289.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Dahrendorf, R. (1959). *Class and Class Conflict in Industrial Society*. Stanford, Calif.: Stanford University press.
- Dantes, I N. (1989). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Interaksi Remaja dengan Wisatawan, dan Inteligensi Terhadap Nilai Modern Siswa SMA di Bali*. Disertasi Program Pasca sarjana IKIP Jakarta: tidak dipublikasikan.
- Davis, W. (1987). Religion and Development: Weber and East Asia Experience. Dalam M. Weiner dan S. Huntington (ed). *Understanding Political Development*. Boston: Little Brown and Company. Hal.: 221-279.
- Depdikbud. (1994). *Pedoman Cara Belajar Siswa Aktif dan Keterampilan Proses*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Penyelenggaraan Program Kecakapan Hidup (Life Skills) Pendidikan Non Formal*. Jakarta: Depdiknas.
- (2003). *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- (2002). *Kurikulum dan Hasil Belajar Rumpun Pelajaran Ilmu Sosial*. Jakarta: Depdiknas.
- (2001). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Ilmu Sosial Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- DeVries, R. and Zan, B. (1994). *Moral Classrooms, Moral Children: Creating a Constructivist Atmosphere in Early Education*. New York and London: Teachers College Press.
- Dharmayudha, I M S. (1995). *Kebudayaan Bali: Pra-Hindu, Masa Hindu dan Pasca Hindu*. Denpasar: Kayumas Agung.
- Dharmayudha, I M S. dan Cantika, I W. K. (1991). *Filsafat Adat Bali*. Denpasar: Upada Sastra.
- Dobbert, M.L. (1982). *Ethnographic Research: Theory and Application for Modern Schools and Societies*. New York: Praeger Publishers.
- Dove, M.R. (1988). Traditional Culture and Development in Contemporary Indonesia. Dalam M.R. Dove (ed). *The real and Imagined Role of Culture in Development, Case Studies from Indonesia*. Honolulu, Hawaii: University of Hawaii Press. Hal.: 1 - 40.
- Dreeben, R. (1968). *On What is Learned in School*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Dube, S. C. (1980). *Faktor-faktor Sosial dan Budaya dalam Pembangunan*. Hasan Basari (penerjemah). Jakarta: YIIS & Pulsar.
- Durkheim, E. (1985a). Definition of Education. Dalam J.H. Ballantine (Ed.). *Schools and Society: A Reader in Education and Sociology*. Palo Alto, CA: Mayfield. 19-22.

- (1985b). Moral Education. Dalam J.H. Ballantine (Ed.). *Schools and Society: A Reader in Education and Sociology*. Palo Alto, CA: Mayfield. 23-29.
- (1965). *The Elementary Forms of the Religious Life*. New York. The Free Press.
- Edy, I W. T. (1986). *Gerak Sejarah Menurut Pandangan Filsafat Hindu*. Denpasar: Fakultas Sastra Universitas Udayana.
- Engle, S. dan Ochoa, A. (1988). *Education for Democratic Citizenship*. New York: Teachers College Pres.
- Erawan, I.N. (1993). Pariwisata dalam Kaitannya dengan Kebudayaan dan Kepribadian Bangsa. Dalam T.R. Sudhartha, et al. (ed). *Kebudayaan dan Kepribadian Bangsa*. Denpasar: Upada Sastra. Hal: 281 – 299.
- Etzioni-Halevy, E. (1981). *Social Change: The Advent and Maturation of modern Society*. London, Boston and Henley: Routledge and Kegan Paul.
- Fakih, M. (2001). Ideologi dalam Pendidikan. Sebuah Pengantar. Dalam W.F. O'neil: Ideologi-ideologi Pendidikan. O.I.Naomi (Penerjemah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- (1999). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fosnot, C. T. (1996). Constructivism: A Psychological Theory of Learning. In C. Fosnot (Ed). *Constructivism: Theory, Perspectives, and Practice*. New York: Teachers College.
- Freire, P. (1999). *Politik Pendidikan, Kebudayaan, Kekuasaan, dan Pembebasan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- (1985). *The Politics of Education*. South Hadley, MA: Bergin & Garvey.
- Fried, M.H. (1967). *The Evolution of Political Society*. New York: Random House.
- Gaffar, M.F. (1999). Education for Democracy: a Lesson from Indonesia. *Makalah*. Disampaikan dalam "Conference on Civic Education for Civil Society" yang diselenggarakan oleh CISED Bekerja Sama dengan USIS Jakarta, tanggal 16 – 17 Maret 1999 di Bandung.
- (1996). High Tech and High Touch dalam Pengembangan SDM untuk Tahun 2020. *Mimbar Pendidikan*, No. 4 Tahun XV, 1996, Hal.: 10-15.
- Gagne, R.M. (1985). *The Conditions of Learning. Fourth Edition*. New York: Holt, Rinehart, & Winston.
- Gagne, R. M., Briggs, L. J. and Wager, W. W. (1992). *Principles of Instructional Design*. Fourth Edition. New York: Harcourt Brace Jovanovich College Publisher.
- Gall, M. D., Gall, J. P., dan Borg, W. R. (2003). *Educational Research: An Introduction. Seventh Edition*. New York: Pearson Education, Inc.

Garna, H.J.K. (1996). *Ilmu-ilmu Sosial : Dasar-Konsep-Posisi*. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Padjadjaran.



Garner, R. (2000). *Social Theory Continuity and Confrontation: a Reader*. New Broadview Press.

Geertz, C. (1992). *Tafsir Kebudayaan*. Yogyakarta: Kanisius.

..... (1984). "Tihingan: Sebuah Desa di Bali". Dalam Koetjaraningrat (Ed.). *Masyarakat Desa di Indonesia*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. Halaman 246-278.

..... (1979). "Perubahan Sosial dan Modernisasi Ekonomi di Dua Kota di Indonesia". Dalam T. Abdullah (Ed.). *Agama, Etos Kerja dan Perkembangan Ekonomi*. Jakarta: LP3ES. Hal. 154-186.

..... (1977). *Penjaja dan Raja: Perubahan Sosial dan Modernisasi Ekonomi di Dua Kota Indonesia* (S. Supomo: Penterjemah). Jakarta: Gramedia.

Geriya, I W. (1996). *Pariwisata dan Dinamika Kebudayaan Lokal, Nasional, Global: Bunga Rampai Antropologi Pariwisata*. Denpasar: Upada Sastra.

..... (1993a). *Interaksi Desa Adat dan Pariwisata: Studi Kasus di Desa Adat Sangeh, Kabupaten Badung*. Laporan Penelitian. Denpasar: Pusat Penelitian UNUD.

..... (1993b). Model Interaksi Kebudayaan dan Industri Pariwisata pada Masyarakat Bali (Satu Refleksi dari Strategi Pembangunan yang berbudaya dalam Era Industrialisasi). Dalam T.R. Sudhartha, et al. (ed). *Kebudayaan dan Kepribadian Bangsa*. Denpasar: Upada Sastra. Hal: 90 – 102.

..... (1991). *Peranan Agama Hindu dalam Transformasi Budaya*. Denpasar: Institut Hindu Dharma.

..... (1988). *Orientasi Nilai Budaya Masyarakat Bali dalam Pembangunan*. Laporan Penelitian. Denpasar: Puslit UNUD.

Geriya, I W., et al. (1990). *Pola Orientasi Nilai Budaya Masyarakat Bali dalam Pembangunan*. Laporan Penelitian. Denpasar: UNUD.

Giddens, A. (1991). *Modernity and Self-Identity: Self and Society in the Late Modern Age*. Stanford, Calif.: Stanford University Press.

Giese, J.R., Parisi, L., dan Bybee, R. W. (1991). The Science-Technology-Society (STS) Theme and Social Studies Education. Dalam James P. Shaver (Ed). *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning: a Project of the National Council for the Social Studies*. New York: Macmillan Publishing Company. 559-566.

Gilbert, R. (1984). *The Impotent Image: Reflections of Ideology in the Secondary School Curriculum*. London: Falmer.

- Giroux, H.A. (1988). *Schooling and the Struggle for Public Life*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- (1983). *Theory and Resistance in Education*. South Hadley, MA: Bergin & Garvey.
- (1981). *Ideology, Culture, and the Process of Schooling*. Philadelphia: Temple University Press.
- Giroux, H. and Perna, A. (1979). Social Education in the Classroom: The Dynamics of the Hidden Curriculum. *Theory and Research in Social Education*, 7, 21-42.
- Glesne, C. dan Peshkin, A. (1992). *Becoming Qualitative Researchers: An Introduction*. White Plains, N.Y: Longman.
- Goldthorpe, J.E. (1992). *Sosiologi Dunia Ketiga: Kesenjangan dan Pembangunan*. Sukadijo (Penerjemah). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gorda, IGN. (1996). *Etika Hindu dan Perilaku Organisasi*. Denpasar: Widya Kriya Gematama.
- Graburn, N.H.H. (2000). Tradition, Tourism and textile: Creativity at the Cutting Edge. Dalam M. Hitchcock dan W. Nuryanthi (ed). *Building on Batik. The Globalization of a Craft Community*. Burlington: Ashgate. Hal.: 338-353.
- Gredler, M. E. (1992). *Learning and Instruction: Theory into Practice. Second Edition*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Guba, E. (1981). Criteria for Assessing the Trustworthiness of Naturalistic Inquiries. *Educational Communication and Technology Journal*, 29, 75-92.
- Gujarati, D. (1991). *Ekonometrika Dasar*. S. Zein (Penerjemah). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Guy, L.R. (1980). *Educational Research*. Columbus: A Bill and Hawell Company.
- Hahn, C.L. (1991). Controversial Issues in Social Studies. Dalam James P. Shaver (Ed). *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning: a Project of the National Council for the Social Studies*. New York: Macmillan Publishing Company. Hal.: 470-482.
- Hallinan, M.T. (1985). Sociology of Education: The State of Art. Dalam J.H. Ballantine (ed). *School and Society: A Reader in Education and Sociology*. Palo Alto, CA: Mayfield. Hal.: 33-51.
- Harmanto, G. dan Somaatmadja, M. S. (2001). *Bimbingan Pemantapan Geografi Sesuai Kurikulum SMU GBPP 1994 Suplemen 1999*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Harner, M.J. (1970). Population Pressure and The Social Evolution of Agriculturalists. *South-western Journal of Anthropology*, 26: 67-86.

- Hasan, Z. (1986). *Individual Development-Oriented Modernity and Forces Promoting it among Students at Four Teacher Training Colleges in Malang, Indonesia*. Disertasi (tidak dipublikasikan). Florida: The Florida State University.
- Heat, A. P. (1999). *Science/Technology/Society in the Social Studies*. Social Science Education, September 1999. <http://www.ncss.ouw.edu.au/sts/ncss>.
- (1990). Integrating Science and Technology Instruction into the Social Studies: Basic Elements. *Social Education*, Vol. 54, 4, April 1990.
- Horton, P.B. dan Hunt, C. L. (1991). *Sosiologi. Edisi keenam*. A. Ram dan T. Sobari (Penerjemah). Jakarta: Penerbit Elangga.
- Inkeles, A. dan Smith, D. H. (1974). *Becoming Modern: Individual Change in Six Developing Countries*. Cambridge: Harvard University Press.
- Inkeles, A. (1983). *Exploring Individual Modernity*. New York: Columbia University Press.
- Irwan, A. et al. (2001). *Nasionalisme Etnisitas: Pertarungan Sebuah Wacana Kebangsaan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jampel, I N. (1993). *Sikap dan Perilaku Wiraswasta di Kalangan Remaja di Bali*. Tesis S2 (Tidak dipublikasikan). Jakarta: Program Pascasarjana IKIP Jakarta.
- Johnson, D.P. (1994). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. R.M.Z. Lawang (Penerjemah). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kaelan, H. (2003). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Penerbit Paradigma.
- Kahl, J. A. (1974). *The Measurement of Modernism: A Study of Values in Brazil and Mexico*. Austin, TX: The University of Texas Press.
- Kaler, IGK. (1983). *Butir-butir Tercecer tentang Adat Bali. (Jilid 1 dan 2)*. Denpasar: Bali Agung.
- Kamarga, H. dan Kusarni, Y. (1996). Telaah Banding antara Buku Teks yang Digunakan Siswa dan Guru Kelas 1 SMU di Kotamadya Bandung dengan Kurikulum SMU 1994 sebagai Upaya Peningkatan Mutu Materi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 8 Tahun 1996.
- Karabel, J. dan Halsey, A. H. (1985). The "New" Sociology of Education. Dalam J.H. Ballantine (Ed.). *School and Society: A Reader in Education and Sociology*. London and Palo Alto: Mayfield Publishing Company. 125-139.
- (1977). Educational Research: A Review and Interpretation. Dalam J. Jarabel dan A.H. Halsey (Eds.). *Power and Ideology in Education*. New York: Oxford University Press. 1-85.
- Karja, W. (2005). *Seni Rupa Kontemporer dan Esensi Seni Rupa Bali*. Pesta Kesenian Bali XXVII, 18 Juni – 16 Juli 2005. Hal.: 4-5.

- Karta, I W. (1991). Hubungan antara Konsep Diri Remaja dan Interaksi Remaja-Wisatawan dengan Nilai Modern Remaja. *Tesis Magister*. Yogyakarta: Program Pascasarjana UGM.
- Kepala SMU Negeri 1 Ubud. (2002). *Visi, Misi, dan Tujuan SMU Negeri 1 Ubud*. Ubud: SMU Negeri 1 Ubud.
- (2001). *Profil SMU Negeri 1 Ubud Tahun Pelajaran 2000/2001*. Ubud: SMU Negeri 1 Ubud.
- Kneller, G.F. (1974). *Introduction to the Philosophy of Education, 4th Edition*. New York: Macmillan, Inc.
- Kirschenbaum, H. (1977). *Advanced Value Clarification*. California: University Associates.
- Kirst, M. (1984). *Who Controls Our Schools?* New York: Freeman.
- Koentjaraningrat. (2001). *Pengantar Antropologi 1*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- (1986). Peranan Local Genius dalam Akulturasi. Dalam Ayatrohaedi (Ed.). *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta: Pustaka Jaya. 80-90.
- (1983). Metode Wawancara. Dalam Koentjaraningrat (Ed.). *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT. Gramedia. Halaman 129-158.
- Kurzweil, E. (2004). *Dari Levi-Strauss sampai Foucault: Jaring Kuasa Strukturalisme*. Nurhadi (Penerjemah). Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Labov, W. (1987). The Community as Educator. Dalam J.A. Langer (Ed.) *Language, Literacy and Culture: Issues of Society and Schooling*. Norwood, NJ: Ablex. 129-146.
- Landrawan, I W. (1999). Konflik Masyarakat Desa Adat Selasih Atas Pembebasan tanah Adat dan implikasinya Terhadap Kehidupan Sosial Budaya. *Tesis* (tidak dipublikasikan). Yogyakarta: Pasca Sarjana UGM.
- Lasmawan, I W. (2003). *Pengembangan Model Pembelajaran IPS dengan Pendekatan Sosial Budaya (Studi Pengembangan Pembelajaran IPS pada Sekolah Dasar di Bali)*. Laporan Penelitian. Singaraja: STKIP Singaraja.
- (2002). Pengembangan Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar Dengan Model Sains-Teknologi-Masyarakat (STM). *Disertasi* (Tidak diterbitkan). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- (2000). Eksistensi Tanah Laba Pura pada Beberapa Desa Adat di Kecamatan Kintamani, Bangli (Studi tentang Perubahan Sosial Budaya Sebagai Dampak Perkembangan Pariwisata). *Laporan Penelitian*. Singaraja: Toyota Foundation.
- Lauer, R. H. (1989). *Perspektif tentang Perubahan Sosial*. Alimandan (penterjemah). Jakarta: Bina Aksara.
- Lefebvre, H. (1968). *The Sociology of Marx*. New York: Vintage.

- Lenski, G.E. (1966). *Power and Privilege: A Theory of Social Stratification*. New York: McGraw-Hill.
- Levinson, B.A. dan Holland, D. C. (1996). The Cultural Production of the Educated Person: An Introduction. In B. A. Levinson, D.E. Foley, dan D.C. Holland (ed). *The Cultural Production of the Educated Person: Critical Ethnographies of Schooling and Local Practice*. New York: State University of New York Press. Hal.: 1- 54.
- Levi-Strauss, C. (1963). *Structural Anthropology*. New York: Basic Books.
- Litt, E. (1963). Civic Education, Community Norms, and Political Indoctrination. *American Sociological Review*, 28, 69-75.
- Lombard, D. (1996). *Nusa Jawa: Silang Budaya Batas-batas Pembaratan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Madjid, N. (1993). *Islam Kemodernan dan Keindonesiaan*. Bandung: Penerbit Mizan.
- Madrasuta, N.M. (1993). Tentang Kehendak Bebas dan Tanggung Jawab Manusia. *Warta Hindu Dharma*, 308, 17-23.
- Magnis-Suseno, F. (2001). *Pemikiran Karl Marx: Dari Sosialisme Utopis ke Perselisihan Revisionisme*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- (1985). *Etika Jawa*. Jakarta: Gramedia.
- Mahpudz, A. (2002). Model Pengorganisasian Materi Pendidikan IPS dalam Kurikulum Sekolah (Analisis tentang Struktur dan Komposisi Materi Pendidikan Sejarah dan Geografi dalam Kurikulum Sekolah Menengah Umum). *Disertasi* (Tidak dipublikasikan). Bandung: Program Pascasarjana UPI.
- Mantra, I.B. (1993). *Bali: Masalah Sosial Budaya dan Modernisasi*. Denpasar: Upada Sastra.
- (1991). Indonesia Tourism Bali Experiences. *Makalah*. Disampaikan pada Konferensi 40 Tahun PATA di Bali.
- Martorella, P. H. (1985). *Elementary Social Studies: Developing Reflective, Competent, and Concerned Citizens*. Boston, Toronto: Little, Brown and Company.
- Marx, G. T. (1967). *Protest and Prejudice*. New York: Harper and Row.
- Massialas, B.G. (1991). Education for International Understanding. Dalam James P. Shaver (Ed). *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning: a Project of the National Council for the Social Studies*. New York: Macmillan Publishing Company. Hal.: 448-458.
- Matlin, M. W. (1994). *Cognition. Third Edition*. New York: Harcourt Brace Publishers.

- Mattulada, H.A. (1993). Dampak Sosial, Politik, dan Budaya Masyarakat Industri. Dalam T.R. Sudhartha, et al. (ed). *Kebudayaan dan Kepribadian Bangsa*. Denpasar: Upada Sastra. Hal: 30 – 44.
- McKean, P.F. (1973). *Cultural Involution: Tourists, Balinese and the Process of Modernization in an Anthropological Perspective*. *Disertasi* (tidak dipublikasikan). Brown University.
- McMillan, J.H. dan Schumacher, S. (2001). *Research in Education: A Conceptual Introduction. Second Edition*. USA: Harper Collins Publishers.
- Megawangi. (1999). *Membiarkan Berbeda: Sudut Pandang Baru tentang Relasi Gender*. Bandung: Mizan.
- Merdhana, I N. (2000). Kurikulum Muatan Lokal pada Sekolah Menengah Kejuruan di Bali. *Majalah Ilmiah Aneka Widya*. XXXIII (3), 12-21.
- Micklethwait, J. dan Wooldridge, A. (2000). *A Future Perfect: The Challenge and Hidden Promise of Globalization*. New York: Crown Publishers.
- Miller, D.B. dan Branson, J. (1990). Pollution in Paradise: Hinduism and the Subordination of Women in Bali. Dalam G. Chandler, N. Sullivan, dan J. Branson (Ed.). *Development and Displacement: Women in Southeast Asia*. Melbourne: Monash University. Hal. 91-112.
- Miles, M.B. dan Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru*. Tjetjep Rohendi Rohidi (Penerjemah). Jakarta: UI Press.
- Moerdiono. (1996). Peranan Perguruan Tinggi dalam Pembinaan Ketahanan Ideologi Bangsa. *Mimbar Pendidikan* No. 4 Tahun XV, 1996, Hal.: 4-9.
- Moleong, L.J. (1990). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moore, W. (1965). *The Impact of Industry*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Muhadhir, N. (1985). *Perencanaan dan Kebijakan Pendidikan*. Yogyakarta: Program Pascasarjana IKIP Yogyakarta.
- Mulyanto. (1994). Persepsi Guru-guru Seni Rupa terhadap Pendidikan Seni Rupa di Sekolah. *Tesis* (Tidak dipublikasikan). Jakarta: Program Pascasarjana IKIP Jakarta.
- Mulder, N. (2003). *Indonesian Images: The Culture of Public Word*. Yogyakarta: Kanisius Publishing House.
- Munandar, A. A. (1984). Mengapa Brahma Berkepala Empat. *Mutiara*, 9 Mei 1984.
- Murray, L.W. dan Wax, R. H. (1971). Great Tradition, Little Tradition, and Formal Education. Dalam M.L. Wax, Stanley D., dan F.O. Gearing (Ed.). *Anthropological Perspectives on Education*. New York and London: Basic Books, Inc., Publishers. 3-18.

- Nagai, M. (1993). *Higher Education in Japan: Its Take-off and Crash*. Arifin Bey (Penerjemah). Pergulatan Jepang dalam Modernisasi Pendidikan. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Naisbitt, J. (1994). *Global Paradox: Semakin Bear Ekonomi Dunia, Semakin Kuat Perusahaan Kecil*. Budijanto (Penerjemah). Jakarta: Binarupa Aksara.
- Naisbitt, J. dan Aburdene, P. (1990). *Megatrends 2000: Sepuluh Arah Baru untuk Tahun 1990-an*. FX Budijanto (Penerjemah). Jakarta: Binarupa Aksara.
- Nasution, S. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- NCSS. (2000). *National Standards for Social Studies Teachers, Volume 1*. Washington, DC: National Council for the Social Studies.
- (1994). *Expectations of Excellence: Curriculum Standards for Social Studies*. Washington, DC: National Council for the Social Studies.
- Nehen, I K. (1994). Transformasi Ekonomi Bali: Loncatan dari Masyarakat Primer ke Masyarakat Tersier. Dalam IG. Pitana (Ed.). *Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan Bali*. Denpasar: BP. 93-106.
- Nelson, J.L. (1991). Communities, Local to National, as Influences on Social Studies Education. Dalam James P. Shaver (Ed). *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning: a Project of the National Council for the Social Studies*. New York: Macmillan Publishing Company. 332-344.
- Nelson, J.L. dan Ochoa, A. (1987). Academic Freedom, Censorship and the Social Studies. *Social Education*, 51, 424-427.
- Noronha, R. (1979). Paradise Revisited. Dalam Emanuel de Kadt (Ed). *Tourism, Passport to Development*. Oxford: Oxford University Press. Hal. 177-204.
- Nurhadi, M.A. (1988). *Pendidikan dan Pembangunan Era Industrialisasi*. Pidato Dies. Disampaikan pada Upacara Dies Natalis XXVIII IKIP Muhammadiyah Yogyakarta. Yogyakarta: IKIP Muhammadiyah.
- Ogbu, J.O. (1987). Opportunity Structure, Cultural Boundaries, and Literacy. Dalam J.A. Langer (Ed.) *Language, Literacy and Culture: Issues of Society and Schooling*. Norwood, NJ: Ablex. 149-177.
- Oka Puniatmadja, I.B. (1968). *Hindu Dharma*. Jakarta: Tanpa Penerbit.
- Oliva, P.F. (1992). *Developing the Curriculum. 3rd Edition*. New York: Harper Collins Publishers, Inc.
- Oliver, D.W. (1976). *Education and Community*. Berkeley, CA: McCutchan.
- O'neil, W.F. (2001). *Ideologi-ideologi Pendidikan*. O.I.Naomi (Penerjemah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Pai, Y. (1990). *Cultural Foundations of Education*. New York: Macmillan Publishing Company.
- PHDI. (1987). *Kidung-kidung Pamuntun Panyuluhan Agama Hindu*. Amlapura: PHDI.
- (1968). *Upadeva. Tentang Ajaran-ajaran Agama Hindu*. Jakarta: Dirjen Bimbingan Masyarakat Hindu dan Budha, Departemen Agama RI.
- Parsons, T. (1985). The School Class as a Social System: Some of Its Function in American Society. Dalam J.H. Ballantine (Ed.). *Schools and Society: A Reader in Education and Sociology*. Palo Alto, CA: Mayfield. 179-197.
- (1977). *The Evolution of Societies*. Edited by J. Toby. New Jersey: Prentice-Hall.
- (1966). *Societies: Evolutionary and Comparative Perspectives*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Patton, M.Q. (1982). *Qualitative Evaluation Methods*. Beverly Hills: Sage Publications.
- Pitana, I G. (2004). Memperjuangkan Otonomi Daerah: Mencegah Sandyakalaning Pariwisata Bali. Dalam I. N. D. Putra (ed). *Bali Memuju Jagaditha: Aneka Perspektif*. Denpasar: Pustaka bali Post. Hal.: 1-19.
- (2002). Pariwisata, Wahana Pelestarian Kebudayaan dan Dinamika Masyarakat Bali. *Orasi Ilmiah*. Denpasar: Universitas Udayana.
- (2000). *Cultural Tourism in Bali: A Critical Appreciation*. Denpasar: Research Center for Culture and Tourism, University of Udayana.
- (1994a). Adiwacana: Mosaik Masyarakat dan Kebudayaan Bali. Dalam IG. Pitana (Ed.). *Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan Bali*. Denpasar: BP. 3-16.
- (1994b). Desa Adat dalam Arus Modernisasi. Dalam IG. Pitana (Ed.). *Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan Bali*. Denpasar BP. 137-170.
- (1993). *Under the Shadow of Tourism: A Study of Socio-Cultural Impact of Tourism in Bali, Indonesia*. Disertasi RSPacS ANU Canberra: tidak diterbitkan.
- Poespowardojo, S. (1989). *Strategi Kebudayaan: Suatu Pendekatan Filosofis*. Jakarta: PT Gramedia.
- (1986). Pengertian Local Genius dan Relevansinya dalam Modernisasi. Dalam Ayatrohaedi (Ed.). *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta: Pustaka Jaya. 28-38.
- Pohlmann, B. (2001). *Bruce Pohlmann: Ubud-Bali's Home of the Arts*. <http://www.members.iteachnet.com/webzine/article.php?story>.
- Popkewitz, T. (1984). *Paradigm and Ideology in Educational Research*. Philadelphia: Falmer.

- Prasetyo, A.B. (2005). Kiprah Pelukis Asing di Bali: Pelukis Asing Datang, Pelukis Asing Senang, tapi Jangan Dulu Tercengang. *Suara Dunia Seni*, 04, Maret 2005. Hal.: 12-15.
- Pusat Studi Wanita UNUD. (1996). *Profil Kedudukan dan Peranan Wanita Bali Tahun 1996*. Denpasar: Bappeda Tk. I Bali dan Pusat Studi Wanita UNUD.
- Putra, IGAG. (1973). *Tata Nuntun Miwah Midabdabin Desa Adat Ring Bali*. Denpasar: tidak diterbitkan.
- (tt). *Cudamani Turi Wali*. Denpasar: Tanpa Penerbit.
- Rahayu, L.R.. (2005). Peran Perempuan di Bali: Ketersisihan Terjadi di Politik dan Birokrasi. *Artikel Bali Post* Selasa Umanis, 19 April 2005.
- Redding, S. G. (1994). *Jiwa Kapitalis Cina*. (Suharsono: Alih Bahasa). Jakarta: Dinastindo Adiperkasa Internasional.
- Redfield, R. (1985). *Masyarakat Petani dan Kebudayaan*. Jakarta: CV Rajawali.
- (1963). *The Social Uses of Social Science*. Chicago: University of Chicago Press.
- Rifa'i, B.T.B. (1972). *Pendidikan dan Pembinaan Generasi Muda*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen, Depdikbud.
- Ringness, T. A. (1975). *The Affective Domain in Education*. Boston – Toronto: Little, Brown and Company.
- Ritzer, G. dan Goodman, D. J. (2004). *Teori Sosiologi Modern*. Alinandan (Penerjemah). Jakarta: Prenada Media.
- Ritzer, G. (1992). *Sociological Theory. (Third Edition)*. New York: McGraw-Hill International Editions.
- Rival, L. (1996). Formal Schooling and the Production of Modern Citizens in the Ecuadorian Amazon. In B. A. Levinson, D.E. Foley, dan D.C. Holland (ed). *The Cultural Production of the Educated Person: Critical Ethnographies of Schooling and Local Practice*. New York: State University of New York Press. Hal.: 153-167.
- Rochiati W. dan Waterworth, P (1996). Renewing Social Studies Teaching. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 8. Hal. 27-31.
- Rochiati W. (1995). Sumbangan Pengajaran Sejarah kepada Pendidikan IPS Selama Tiga kurun Zaman. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 5. Hal. 39-48.
- Rossanda, R., Cini, M., dan Berlinguer, L. (1977). Theses on Education: A Marxist View. Dalam J. Jarabel dan A.H.Halsey (ed). *Power and Ideology in Education*. New York: Oxford University Press. Hal.: 647-658.

- Sadia, I W. (1996). Pengembangan Model Belajar Konstruktivis dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama (SMP): Suatu Studi Pembelajaran IPA dalam Pandangan Paradigma Konstruktivisme di SMP Negeri di Singaraja. *Disertasi* (Tidak dipublikasikan). Bandung: Program Pascasarjana IKIP Bandung.
- Sadya, W. (Alih Bahasa). (1990). *Panggilan Weda*. Jakarta: Yayasan Dharma Sarathi.
- Sancaya, I.D.G.W. (2004). Bahasa Bali Jagadhita: Bahasa Budaya dan Ilmu Pengetahuan. Dalam I N.D. Putra (ed). *Bali Menuju Jagaditha: Aneka Perspektif*. Denpasar: Pustaka Bali Post. Hal.: 207-225.
- Sanjaya, D B. (2000). Wanita dan Politik (Studi tentang Partisipasi Politik Wanita pada DPRD Tingkat II di Bali Periode Tahun 1999-2004). *Tesis* (Tidak dipublikasikan). Yogyakarta: UGM.
- (1992). Upacara Ngaben Bikul di Daerah Kediri Tabanan. *Laporan Penelitian*. Singaraja: FKIP UNUD.
- Santeri, R. (1992). Hindu di Bali: Arah dan Tantangannya. Dalam Putu Setia (Ed.). *Cendekiawan Hindu Bicara*. Jakarta: Yayasan Dharma Naradha.
- Santiyasa, I W. (1999). Pembelajaran Modul dengan Metode Demonstrasi dan Analogi sebagai Strategi Pengubah Konsepsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan MIPA STKIP Singaraja. *Laporan Penelitian*. Singaraja: STKIP Singaraja.
- Sanusi, A. (1999). Model Pendidikan Kewargaan Negara Menghadapi Perubahan dan Gejolak Sosial. *Makalah dalam Conference on Civic Education for Civil Society*. Bandung: CICED.
- (1998). Memberdayakan Masyarakat dalam Pelaksanaan 10 Pilar Demokrasi. *Makalah Semlok Bersama IKIP Bandung – FKIP UT – Kanwil Depdikbud Jawa Barat tentang Pendidikan Politik, Kenegaraan, dan Hukum Persekolahan Menyongsong Era Abad XXI*.
- SARAD Bali. (2000). Menuju Generasi Berwatak Bali. *Majalah Gumi Bali*. 1 (5).
- (2002). Besakih Milik Siapa?. *Majalah Gumi Bali*, 22, 9.
- Sarna, K. dan Sandi, I.P.N.S.B.D.W. (2004). *Belajar dan Mengajar adalah Yodnya (Pendekatan Spiritual dalam Pembelajaran Bernuansa Hindu)*. Singaraja: PHDI Kabupaten Buleleng dan Yayasan Mandara Giri Singaraja.
- Shaffer, D.R. (1996). *Developmental Psychology: Childhood and Adolescence*. New York: Brooks/Cole Publishing Company.
- Shymansky, J. A. and Keyle, W. C. Jr. 1992. Establishing a Research Agenda: Critical Issues of Science Curriculum Reform. *JRST*, Vol. 29, Issue 8.
- Singarimbun, M. dan Effendi, S. (1989). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.

Siregar, A. (1992). *Peranan Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah dalam Pembentukan Sikap dan Perilaku Asimilasi Budaya pada Siswa SMTA Etnis Cina di Kota Medan*. Tesis S2 Program Pasca Sarjana IKIP Jakarta. tidak dipublikasikan.

Sivananda, S.S. (1993). *Intisari Ajaran Hindu*. Tim Yayasan Sanatana Dharmasrama (penerjemah). Surabaya: Penerbit Paramita.

Sjamsuri, A., et al. (1994). *Geografi SMU Kelas I*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Skinner, B.F. (1986). Programmed Instruction Revisited. *Phi Delta Kappan*, 103-110.

..... (1987). *Upon Further Reflection*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.

..... (1989). *Recent Issues in the Analysis of Behavior*. Columbus, OH: Merrill.

Skinner, D. dan Holland, D.C.. (1996). Schools and the Cultural Production of the Educated Person in a Nepalese Hill Community. In B. A. Levinson, D.E. Foley, dan D.C. Holland (ed). *The Cultural Production of the Educated Person: Critical Ethnographies of Schooling and Local Practice*. New York: State University of New York Press. Hal.: 273 - 299.

Soebadio, H. (1993). Kesenambungan Nilai Budaya Indonesia dalam Era Kebangkitan Nasional II. Dalam T.R. Sudhartha, et al. (ed). *Kebudayaan dan Kepribadian Bangsa*. Denpasar: Upada Sastra. Hal: 13 - 19.

Soebandi. (1985). *Berbakti kepada Kawitan (Leluhur) adalah Paramo Dharmah*. Denpasar: Yayasan Adhi Sapta Kerthi.

Soedarsono, R.M. (1993). Industri Pariwisata: Sebuah Tantangan dan Harapan bagi Negara berkembang. Dalam T.R. Sudhartha, et al. (ed). *Kebudayaan dan Kepribadian Bangsa*. Denpasar: Upada Sastra. Hal: 103 - 115.

Somantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

..... (1996a). Apakah FPIPS dan IKIP Mampu Meningkatkan Fungsi dan Mutu Pendidikannya? *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 8. Hal. 1-5.

..... (1996b). Pendidikan IPS Ditinjau dari Perspektif Aktualisasinya. *Makalah*. Disampaikan pada Diskusi Panel Terbatas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di FPIPS IKIP Jakarta.

..... (1995). Masalah dan Prospek Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) di Sekolah dan LPTK dalam Pembangunan Nasional dan Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 5. Hal. 5-13.

Sperber, D. (2004). Claude Levi-Strauss. Dalam J. Sturrock (ed). *Strukturalisme Post-strukturalisme: Dari Levi-Strauss sampai Derrida*. M. Nahar (Penerjemah). Surabaya: Jawa pos Press.

Spindler, G.D. (1974). *The Transmission of Culture*. New York: Holt Rinehart and Winston

- (1963). Education in a Transforming America. Dalam G.D. Spindler (Ed.). *Education and Culture*. New York: Holt Rinehart and Winston. 132-147.
- Splaine, J.E. (1991). The Mass Media as an Influence on Social Studies. Dalam James P. Shaver (Ed). *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning: a Project of the National Council for the Social Studies*. New York: Macmillan Publishing Company. 300-309.
- Spradley, J.P. (1980). *Participant Observation*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- (1979). *The Ethnographic Interview*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Stanley, W. B. (1985). Recent Research in the Foundations of Social Education: 1976-1983. Dalam William B. Stanley (Ed.). *Review of Research in Social Studies Education: 1976-1983*. Colorado and Washington, D.C.: ERIC, NCSS, and Social Science Education Consortium.
- (1981). Toward a Reconstruction of Social Education. *Theory and Research in Social Education*, 9, 67-89.
- Stopsky, F. dan Lee, S. (1994). *Social Studies in a Global Society*. New York: Delmar Publishers Inc.
- Storey, J. (2003). *Teori Budaya dan Budaya Pop: Memetakan Lanskap Konseptual Cultural Studies*. D. Nurdin (Penyunting). Yogyakarta: Penerbit Qalam.
- Stradling, R., Noctor, M. and Baines, B. (1984). *Teaching Controversial Issues*. London: Edward Arnold.(Publisher) Ltd.
- Suastika, I M. (2002). *Calonarung: Makna Simbolik Perang antara Dharma dan Adharma*. Bali Post, Minggu, April 2002.
- Subagia, I W. (2000). Balinese Indigenous Worldview and Its Role in The Reforms of Science Education in Bali. *Majalah Ilmiah Aneka Widya*, XXXIII (3), 71-81.
- Sudarna, N. (1971). *Desa Adat di Bali sebagai Lembaga Sosial Religius Berdasarkan Falsafah Tri Hita Karana*. Denpasar: tidak diterbitkan.
- Sudiasa, I D K. (1992). *Sosialisasi Anak dalam keluarga pada Masyarakat Bali: Studi Kasus di Kawasan Pariwisata Kelurahan Ubud Kabupaten Daerah Tingkat II Gianyar, Bali*. Tesis S2 IPB Bogor: tidak diterbitkan.
- Sudiatmaka, K. (2001). *Pendidikan Politik di Kalangan Perempuan Menuju Terwujudnya Masyarakat Madani (Studi Sosial-Budaya di Desa Adat Julah, Kecamatan Tejakula, Kabupaten Buleleng)*. Tesis (Tidak dipublikasikan). Denpasar: Program Pascasarjana Universitas Udayana.
- Sujana, N.N. (2004). Konflik Sosial di bali: Fenomena dan Strategi Penanggulangan. Dalam I N. D. Putra (ed). *Bali Menuju Jagadditha: Aneka Perspektif*. Denpasar: Pustaka Bali Post.

- Sujana, N. N. (1994). *Manusia Bali di Persimpangan Jalan*. Dalam IG. Pitana (Ed.). *Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan Bali*. Denpasar BP. 45-71.
- Sukadi. (2005) *Pembelajaran Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran Menggunakan Modeling Dosen Berbasis Konstruktivisme Pada Mahasiswa Semester III Jurusan PPKN IKIP Negeri Singaraja Tahun 2005/2006*. *Laporan Penelitian*. Singaraja: IKIP Negeri Singaraja.
- (2004). *Dialektika Nasionalisme, Globalisasi, dan Etnisitas dalam Pandangan Mahasiswa dan kaitannya dengan Pelaksanaan Pendidikan Kewarganegaraan di IKIP Negeri Singaraja*. *Laporan Penelitian*. Singaraja: IKIP Negeri Singaraja.
- (2003). *Pendidikan Pengetahuan Sosial (IPS) yang Powerful dalam implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi pada Jenjang Pendidikan SLTP dan SMU*. *Makalah*. Disampaikan dalam Pelantikan Pengurus HISPISI dan Semiloka Nasional FPIPS IKIP Negeri Singaraja dalam Rangka Menyongsong Pemberlakuan KBK di Sekolah, tanggal 22-23 Desember 2003.
- (1994). *Tingkat Religiusitas dan Nilai Modern Siswa SMTA di Bali: Studi tentang Kontribusi Faktor-faktor Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, dan Interaksi Remaja dengan Wisatawan*. Tesis (Tidak dipublikasikan). Jakarta: Program Pasca Sarjana IKIP Jakarta.
- Sukemi, B. M. (1994). *Partisipasi Mahasiswa IKIP di daerah Istimewa Yogyakarta dalam Pemilihan Umum 1992: Studi Perbandingan antara Mahasiswa Jurusan PMP-KN dengan Mahasiswa Jurusan Lain*. Tesis (Tidak dipublikasikan). Jakarta: Program Pascasarjana IKIP Jakarta.
- Sukmadinata, N. S.. (2000). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukrata, I K. (2002). *Ilmu Agama Hindu: Sumber, Azas, Methoda dan Sistematisnya*. Singaraja, Denpasar: Yayasan Wyasa.
- Sumadi, K. (1988). *Kehidupan Beragama di Kalangan Generasi Muda Hindu Kini dan Masa Depan*. *Widya Dharma*, No. 21/VI, Hal. 31-40.
- Sunal, C.S. (1991). *The Influence of the Home on Social Studies*. Dalam James P. Shaver (Ed). *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning: a Project of the National Council for the Social Studies*. New York: Macmillan Publishing Company. 290-299.
- Suparno, P. et al. (2002). *Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah: Suatu Tinjauan Umum*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Supriadi, D. (2001). *Konseling Lintas-Budaya: Isu-isu dan Relevansinya di Indonesia*. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap dalam Bidang Bimbingan dan Konseling Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia 18 Oktober 2001.

- Suriasumantri, J. S. (1985). *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Penerbit Sinar Harapan.
- Surpha, I W. (1992). *Eksistensi desa Adat di Bali dengan Diundangkannya Undang-undang Nomor 5 Tahun 1979 (Tentang Pemerintahan Desa)*. Denpasar: Upada Sastra.
- Suryadi, A. (2002). *Memahami 'Life Skills'*. Media Indonesia (14 Pebruari 2002).
- (2000). Pemikiran ke Arah rekayasa Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan. *Makalah*. Disajikan dalam Seminar tentang "The Needs for New Indonesian Civic Education" Tanggal 29 Maret 2000 oleh CICED di Bandung.
- (1999). Civic Education toward Democratic Indonesian Society. *Paper in Conference on Civic Education for Civil Society, Organized by CICED in Collaboration with USIS Jakarta, March 16-17 1999 in Bandung*.
- Suryani, L. K. (1992). Pola Asuh dalam Keluarga Hindu di Bali. Dalam Putu Setia (Ed.). *Cendekiawan Hindu Bicara*. Denpasar: Yayasan Dharma Naradha. 117-132.
- Susilawati, K. (2002). *The Ubud Area from the Bronze Age to the Information Age*. http://www.balivision.com/Article_Resources/Ubud_story.asp
- Su'ud, A. (1993). Bila Isu Kontroversial Masuk Kelas Sejarah (Sebuah Alternatif dalam Pengajaran Sejarah). *Pidato Pengukuhan*. Disampaikan pada Penerimaan Jabatan Guru Besar pada Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP Semarang pada Tanggal 23 Januari 1993.
- Suwarna Al Muchtar. (2001). *Epistimologi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Suwarsono dan Alvin Y. So. (1991). *Perubahan Sosial dan Pembangunan di Indonesia: Teori-teori Modernisasi, Dependensi, dan Sistem Dunia*. Jakarta: LP3ES.
- Suyasa, G. (2003). Sikap Politik Berdemokrasi dalam Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara Para Siswa SMU di Kota Singaraja. *Tesis* (Tidak dipublikasikan). Singaraja: Program Pasca Sarjana IKIP Negeri Singaraja.
- Swellengrebel, J.L. (1960). Bali, Some General Information. Dalam *Bali: Studies in life, Thought and Ritual*. The Hague: W. Van Hoeve.
- Taba. H. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York and London: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Tasker, R. (1992). Effective Teaching: What Can a Constructivist View of Learning Offer? *ASTJ*, Vol. 38, No. 1.
- Thomas, R.K. dan Wahrhaftig, A. L. (1971). Indians, Hillbillies, and the "Education Problem". Dalam M.L. Wax, S. Diamond, dan F.O. Gearing (Ed.). *Anthropological Perspectives on Education*. New York and London: Basic Books, Inc., Publishers. 230-251.

- Tilaar, H.A.R. (1999). *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional dalam Perspektif Abad 21*. Magelang: Tera Indonesia.
- Tim MGMP Ekonomi Akuntansi Prop. Bali. (tt). *Buku Materi Penunjang Ekonomi Pola LKS untuk SMU Kelas I, II, dan III*. Denpasar: MGMP Ekonomi Akuntansi Propinsi Bali.
- Tim MGMP Geografi SMU DKI Jakarta. (1994). *Geografi SMU 1A Tengah Tahun Pertama: Kurikulum 1994*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Tiib, I M. (2002). Seribu Tahun Mpu Kuturan. *SARAD Bali*, 22, 9.
- Triguna, I. B. G. Y. (1994). Pergeseran dalam Pelaksanaan Agama: Menuju Tattwa. Dalam IG. Pitana (Ed.). *Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan Bali*. Denpasar BP. 73-92.
- Tobin, K. (1990). Social Constructivist Perspectives on the Reform of Science Education. *ASTJ.*, Vol. 36, No, 4.
- Trujillo, A. (1996). In Search of Aztlan: Movimiento Ideology and the Creation of a Chicano Worldview Through Schooling. In B. A. Levinson, D.E. Foley, dan D.C. Holland (ed). *The Cultural Production of the Educated Person: Critical Ethnographies of Schooling and Local Practice*. New York: State University of New York Press. Hal.: 119- 149.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas RI.
- UNS. (1991). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.
- Van Scotter, R. D. et al. (1985). *Social Foundations of Education. Second Edition*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Vickers, A. (1989). *Bali a Paradise Created*. Berkeley: Periplus Editions, Inc.
- Vockell, E.L. dan Asher, J.W.. (1995). *Educational Research (Second Edition)*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Wachidi. (1999). Inovasi Kurikulum IPS SMP di Kotamadya Bandung (Studi tentang Tingkat "Concerns" Guru terhadap Inovasi Kurikulum IPS SMP di Kotamadya Bandung). *Disertasi* (Tidak dipublikasikan). Bandung: Universitas Pendidikan Bandung.
- Wahab, A.A. (2000). Implementasi dan Arah Perkembangan Pendidikan Keangnegeraan (Civic Education) di Indonesia. Makalah. Disampaikan dalam Seminar Guru PPKn se-Jabotabek dengan Tema Reorientasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegeraan Menuju Indonesia Baru Tanggal 19 Juni 2000 di IKIP Jakarta.
- (2002). Guru Profesional dan PIPS yang Kuat Prasyarat bagi Keberhasilan Implementasi Kurikulum Sekolah Berbasis Kompetensi. *Makalah*. Disampaikan pada Seminar Nasional Sehari IPS, FPIPS IKIP Negeri Singaraja, Tanggal 10 Agustus 2002.

- Warren, C. (1991). "Adat and Dinas: Village and State in Contemporary Bali". Dalam Hildred Geertz (Ed.). *State and Society in Bali*. Leiden: KITLV Press. Hal. 213-251.
- Warwich, O.P. and Lininger, C.A. (1975). *The Sample Survey: Theory and Practice*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Waterworth, P. dan Supriatna, N. (1997). Tantangan dalam Kurikulum IPS. *Mimbar Pendidikan*, XVI (2), 31-37.
- Waterworth, P. (1999). *The Spirit of Cooperation: Using Cooperative Learning Strategies in Teacher Education in Australia and Thailand*. Thailand: UNESCO-ACEID.
- Wales, Q.H.H. (1948-1949). The Making of Greater India: A Study of Southeast Asian Culture Change. *Journal of the Royal Asiatic Society*.
- Waldron, J. (1998). *Balinese Painting and Technology: New Influences, Traditional Inspiration*. <http://www.6foot6.com/fr/insane/HISTORY.HTM>
- Weber, M. (1958). *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism*. (Translated by Talcott Parsons). New York: Charles Scribner's Sons.
- Welton and Mallan. (1996). *Children and Their World: Strategies for Teaching Social Studies. Fifth Edition*. USA: Houghton Mifflin Company.
- White, C. (1996). IPS (Social Studies Education) in Indonesia: An American Perspective. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, IV, No. 8. Hal. 6-9.
- White, J.J. (1985). What Works for Teachers: A Review of Ethnographic Research Studies as They Inform Issues on Social Studies Curriculum and Instruction. Dalam W.B. Stanley (Ed.). *Review of Research in Social Studies Education: 1976-1983*. Colorado and Washinton, D.C.: ERIC, NCSS, and Social Science Education Consortium. 215-307.
- Wiana, K. (2003). *Orang Bodoh Bukan Tak Berilmu*. Bali Post, 15 Pebruari 2003.
- (2002). *Meningkatkan Crada dan Bhakti*. Bali Post, Rabu Kliwon, 14 April 2002.
- (1993). *Bagaimana Umat Hindu Menghayati Tuhan*. Jakarta: Pustaka Manikgeni.
- (1977). *Pengertian Catur Warna dalam Agama Hindu*. Skripsi Sajana Muda (tidak dipublikasikan). Denpasar: Institut Hindu Dharma.
- Widja, I G. (2001). *Menuju Wajah Baru Pendidikan Sejarah: Suatu Perspektif dalam Menyongsong Tatanan Baru Kehidupan Berbangsa*. Singaraja: IKIP Negeri Singaraja.
- (1994). *Dualisme Kepemimpinan Lokal pada Desa-desu Pegunungan di kabupaten Buleleng dan Implikasinya dalam Pembangunan*. Laporan Penelitian. Singaraja: STKIP.

- (1993). Pelestarian Budaya: Makna dan Implikasinya dalam proses Regenerasi Bangsa. Dalam T.R. Sudhartha, et al. (ed). *Kebudayaan dan Kepribadian Bangsa*. Denpasar: Upada Sastra. Hal: 45 – 63.
- (1991). *Continuity and Change in Balinese Society: An Example from Modern Schooling*. *Indonesia Circle*, No. 54 Mar. 91.
- (1989). *Bali and Its Society: Continuity and Change*. Makalah. Disampaikan di Sin Petersburg University, Florida, USA.
- Widja, I G., et al. (2002). Implementasi Model Konstruktivisme Sosial dalam Pembelajaran IPS/PKn. *Laporan Penelitian*. Singaraja: IKIP Negeri Singaraja.
- Winataputra, U.S. (2001). Jati diri Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi (Suatu Kajian Konseptual dalam Konteks Pendidikan IPS). *Disertasi* (Tidak dipublikasikan). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- (1999). Civic Education Classroom as a Laboratory for Democracy: A New Vision for Indonesian Civic Education. Makalah. Disampaikan pada Conference on Civic Education for Civil Society oleh CICED dan USIS Jakarta. Tanggal 16-17 Maret 1999.
- Wong Siu-Lun. (1988). The Applicability of Asian Family Values to other Sociocultural Settings. Dalam P.L. Berger dan H-H.M. Hsiao (ed). *In Search of an East Asian Development Model*. New Brunswick: Transaction Books. Hal.: 134 – 154.
- Woolfolk, A.E. dan Nicolich, L.M. (1994). *Educational Psychology for Teachers. Second Edition*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Wulf, C. (2002). *Anthropology of Education: History and Theory of Anthropology*. London: LIT Verlag.
- Yoety, O. (1986). *Komersialisasi Seni Budaya dalam Pariwisata*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Young. (1973). *Tourism, Blessing or Blight*. Penguin Hormon Deworth.
- Zaini Hasan. (1986). Individual Development-Oriented Modernity and Forces Promoting it among Students at Four Teacher Training Colleges in Malang, Indonesia. *Dissertation*. Florida: The Florida State University.
- Zamroni. (1988). *Pengantar Pengembangan Teori Sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- (1985). Intention of Prospective Secondary School Teachers in Yogyakarta, Indonesia, to Teach Population Education. *Dissertation*. Florida: The Florida State University.