



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrarrahim, M. Imaduddin. (2002). Islam Sistem Nilai Terpadu
Jakarta: Gema Insani.
- Al-Fauzan, S. (1998), At Tauhid lish Sahfil Awwal al Ali, Alih bahasa
Bashori, A.H. Jakarta: Darul Haq.
- Al-Jazairi, A.B.J. (1993). Pola Hidup Muslim: Aqidah. Alih bahasa
Zamakhsyari A.S. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Al-Jazairi, A.B.J. (2002), 'Aqidatul Al-Mu'min. Zamakhsyari A.S.
Jakarta: Pustaka Al-Kautsar
- Achmad, B., (2001), Al-Qur'an: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
Yogyakarta: PT Dana Bhakti Prima Yasa.
- AECT Task Force, (1994), Educational Technology: A Glossary of Terms.
Washington: AECT.
- Agustian, A.G. (2201). Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi
dan Spiritual. (E S Q). Jakarta: Penerbit Arga.
- American Geographical Society. (1994). Geography for Life. Washington,
D.c.: National Geographical Society & Exploration.
- An-Nahlawi, A. (1995). Ushulut Tarbiyah Islamiyah wa Asalibiha Fil
Baiti Madrasati Wal Mujtama', (terjemah Shihabuddin). Jakarta:
Gema Insani Press.
- Arikunto, S. (1991), Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik,
Jakarta: Penerbit Rineki Cipta.
- Bahjat, A. (1998). Mengenal Allah: Risalah Baru Tentang Tauhid.
Bandung: Pustaka Hidayah.
- Banks, J.A. (1995). Transformative Challenges to the Social Sciences
Disciplines: Implication for Social Studies Teaching and
Learning. Theory and Research in Social Education, XXIII (1), 2-
20.
- Banks, J.A. (1990). Teaching Strategies for The Social Studies. New
York: Longman.

- Barr, R.D., Barth, J.L., S.s. (1977). *Defining The Social Studies*. Virginia: National Council for the Social Studies.
- Borg, W.R. and Gall, M.D. (1989), *Educational Research: An Introduction*. Fifth Edition. New York: Longman.
- Bruner, J.S. (1978). *The Process of Education*. Combridge: Harvard University Press.
- Butt, N. (1996), *Sains & Masyarakat Islam (Penerjemah Masdar Hilmy)*, Bandung: Pustaka Hidayah.
- Capra, F. (2002). *Jaring-jaring Kehidupan: Visi Baru Epistemologi dan Kehidupan*. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru.
- Chapin, J.R. and Mersik, R.G. (1989). *Elementary Social Studies : A Prcctical Guide*. New York & London: Longman Group Ltd.
- Charris, A. Z. (2002). *Dimensi Etik dan Estetik Ilmu Pengetahuan Manusia*. Yogyakarta: Diterbitkan oleh Lembaga Studi Filsafat Islam (LESFI).
- Clark, Leonard H. (1973). *Teaching Social Studies in Scondary School*. New York: Mac Millen Publishing Co., Inc.
- Cresswell, J.W. (1994). *Research Desidn: Qualitatif & Quantitative Approaches*. London: SAGE Publications.
- Daldjoeni, N. (1991). *Pengantar Geografi*. Bandung: Alumni.
- Depdikbud. (1995). *Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP)*. Jakarta: Pusat Kurikulum-Balitbang. Depdiknas.
- Depdiknas. (2000). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Geografi Sekolah Menengah Umum*. Jakarta: Pusat Kurikulum-Balitbang. Depdiknas.
- Depdiknas. (2004) UU RI. No. 20 Tahun 2004 (UUSPN) dan Peraturan Pelaksanaannya. Jakarta: Sinar Grafika
- Depag. RI. (1991), *Al-Qur'an dan Terj*. Jakarta: Indah Press.
- Dick, W., Carey, L. (1985). *The Systematic Design of Instruction*. Glenview: Scott, Foresman & Co.



- Dimiyati dan Mudjiono (1999). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Rineka Cipta.
- Djahiri, A.K. (1985). Strategi Pengajaran Efektif Nilai-Moral VCT dan Games dalam PVCT. Bandung: Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP-Bandung.
- Djahiri, A.K. (1996). Menelusuri Dunia Afektif: Pendidikan Nilai dan Moral. Bandung: LAB. Pengajaran PMP IKIP Bandung.
- Djamari. (1994). Pendidikan geografi yang Berwawasan Keimanan dan Ketakwaan. Pidato Pengukuhan Guru Besar dalam Ilmu Pendidikan Geografi pada FPIPS IKIP Bandung. Bandung: Depdikbud-IKIP Bandung.
- Djamari. (1996). Muatan Religius dalam Bidang Keilmuan (Mimbar Pendidikan No.2 Tahun XV 1996), IKIP Bandung.
- Djamari., (1999), Penanaman Wawasan dan Nilai-nilai Esensial dalam Pengajaran Geografi Bagi Pencapaian Tujuan Pendidikan, (Makalah Seminar IMAHAGI di UPI, tanggal 23-09-1999).
- Dorothy J. Skeel. (1995), Elementary Social Studies-Challenger For Tomorrow's World, Harcourt Brace College Publishers-United State Of America.
- Dunkin, M.J. Biddle, B.J. (1974) The Study of Teaching. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Elizabeth, K.N. (1994). Agama dan Masyarakat: Suatu Pengantar Sosiologi Agama. Terj. Naharong, A. Muis. Jakarta: Rajawali.
- Fairchild, E.J. (1964). Principles of Geography. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Faisol, A.Y. (2000). Kebijakan Pendidikan Nasional (Makalah Disampaikan pada Pembukaan Kuliah Perdana Mahasiswa PPS UPI Bandung tahun akademi 2000/2001)
- Fairchild, E.J. (1964). Prinsiple of Geography. By Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Fauziah, Tati. (1999). Impelemntasi Pendekatan Analisis nilai di Sekolah dasar. Tesis. PPS. PPS. IKIP-Bandung.

- Fraenkel, J. (1977). *How to Teach Values: An Analytic Approach*. Englewood Cliffs. NJ: Prentice-Hall.
- Fraenkel, Jack R and Wallen Normal, E., (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapore: McGraw - Hill International Edition.
- Gabler, Rober.E. (1996). *A Handbook for Geography Teacher*. Publications Center National Council for Geographic Education (CNCG)-Illinois State University Normal, Illinois.
- Gagne, R.,M. Briggs, L.J. (1979) *Principles of Instructional design*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gagne, E.D. (1985), *The Cognetive Psychology of School Learning*. Boston - Toronto: Litle, Brown and Company.
- Gardner, H. (2003), *Multiple Intllegences*. (terj. Sindoro, A.). Batam Centre. Interaksa.
- Gilbert, J.K. et.al. (1982). *Children's Science and Its Consequences for Grounded Theory*. Chicago: Aldine Publ. Co.
- Gross. E. Richard, et.al. (1978). *Social Studies for Our Times*. USA: John Willy and Sons Inc.
- Hadi, S. (1989). *Metodologi Riset, Jilid 3*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Haenilah, E.Y. (1996). *Pengembangan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep dalam Bidang Studi IPS-SD*. Tesis Tidak Diterbitkan. PPS IKIP- Bandung.
- Haggest, P. (1962). *Geography: A. Modern Synthesis*. Harper & Raw, Publishers.
- Harian Media Indonesia., (April, 2002), *Guru dinilai Penyebab Merosotnya Mutu Pendidikan*.
- Ibrahim, R. dan nana Sujana. (1989) *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Abdurrarahim, Imaduddin. (2002). *Islam Sistem Nilai Terpadu*. Bandung: Mizan.
- Ja'far, Sy. Subhani, (1997). *Tauhid dan Syirik*. Bandung: Mizan

- Joyce, D., Weil.M. (1972), *Model of Teaching*. Prentice Hall, Inc. New Jersey.
- Junaidi, H. M. (2001), *Interaksi Sosial dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah (Studi Eksperimen Model Kelompok Belajar Kooperatif Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Geografi SLTP KORPRI Unit UPI – Disertasi*. UPI-Bandung
- Hansiswany, K. (2000). *Model Pembelajaran Pengemas Awal (advance Organizers)*. Disertasi Doktor tidak dipublikasikan. PPS-UPI Bandung.
- Hitami, M. (2001) *Rekonseptualisasi Pendidikan Islam*. Pekanbaru: SUSQA PRESS.
- Kartawidjaja, O. (1988), *Metode Mengajar Geografi*. Depdiknas Dirjendikti. Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan. Jakarta.
- Kertih, I. Wayan. (1997), *Pengembangan Model Klarifikasi Nilai di Sekolah Dasar*. Tesis. UPI Bandung.
- Kusnadi. (2000). *Pengembangan Pembelajaran Integrasi Nilai-nilai Tauhid dalam Pembelajaran Geografi di SMUN 19 Kotamadya Bandung*. (Tesis S-2 PPS UPI Bandung)
- Kuswandi, Dedi. (1995). *Pendayagunaan Masyarakat Sebagai Sumber Belajar Dalam Implementasi Kurikulum Pendidikan IPS SD*. Tesis: IKIP Bandung.
- La Rabani. (2000). *Pengembangan Kesadaran Hukum Melalui Model Mengajar Bermain Peran Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN)*. Tesis UPI. Bandung.
- Lave, A. Ch.& March, G.J. (1975). *An Introduction to Models in the Social Sciences*. New York: Harper & Row.
- Maksum, A. (1997). *Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Tesis PPS IKIP Bandung.
- Margolis, E. (2001). *The Hidden Curriculum in Higher Education*. New York: Routledge.

- Moleong, L.J. (1990). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E., (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E.,(2004). *Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (1995). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- National Council for the Social Studies (NCSS). (1994), *Curriculum Standard, Expection of Excellence*, NCSS, Bulletin No. 89.
- Nottingham, E.K. (1994), *Agama dan Masyarakat: Suatu Pengantar Sopsiologi Agama*, terj. Abdul Muis Naharong. Jakarta: CV. Rajawali.
- Nugroho. D. (1998). *Pengembangan Pembelajaran Menggunakan Komponent Display Theory (CDT): Implemntasi pada Kurikulum IPS-SD*. Disertasi Doktor: IKIP Bandung.
- Pradesa, Kohar. (2003) *Pengintegrasian Nilai-nilai Agama Islam dalam Konsep Pembelajaran PPKN*. Tesis: UPI Bandung.
- Purwanto, Ng. (1997). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pasiak, T. (2002), *Revolusi IQ/EQ/SQ*. Bandung: Mizan.
- Ramayulis, (2001), *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Reigeluth, C.M., Merril, M.D. Bunderson, C.V. (1978). *The Structure of Subject Matter Content and Its Instructional Design Implementations*. Instructions. Instructional Science
- Reigeluth, C.M.D. (1983). *Instructional Design Theories and Models: An Overview of Their Curent Status*. London: Lawren Erlbaum Associates, Publishers.
- Renner, T.George, At.all (1957), *Essential of Collage Geography*. New York. Application-Country-Cripts,INC. Printed in The United State of America.

- Riduansyah, (2000), Penerapan Model Pembelajaran Terpadu Antara Biologi dan IMTAK Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Madrasah "Aliyah. Tesis. UPI-Bandung.
- Roberta, M., & Kathy, PS., (1987), *Active Learning In Social Studies Promoting Cognitive And Social Growth*, Scoot Foresman And Company.
- Rusyan, at al. (1982). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Karya.
- Sasongko, Nur Rambat. 2001) *Model Pembelajaran Aksi Sosial Untuk Pengembangan Nilai-nilai dan Keterampilan Sosial*, Disertasi PPS UPI-Bandung.
- Savage, T.V. & Armstrong, D.G. (1996). *Effective Teaching in Elementary Social Studies*. Third Edition. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Schunke G.M. (1988). *Elementary Social Studies, Knowing, Doing, Caring*. New York: Macmillan Publishing, Co.
- Shaver, J.P. eds. (1991), *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning*. New York: Macmillan Publishing Company. 3-15.
- Sinotar, Kh. (2001). *Spiritual Intelligence* (terj. Boedidarmo). Jakarta: Gramedia.
- Soedijarto, (1997), *Memantapkan Kinerja Sistem Pendidikan Nasional dalam Menyiapkan Manusia Indonesia Memasuki abad ke-21*.
- Soekartawi, et al. (1996). *Meningkatkan Rancangan Instructional*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soemantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Soemarwoto, Otto. (1991), *Pembangunan Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: Djambatan.
- Sudjana, N. (2000). *Penilai Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumaatmadja, N. (1997), *Metodologi Pengajaran geografi*. Bandung: Bumi Aksara .

- Sukmadinata, N.S. (2001), *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suharyono dan Amien, M. (1994), *Pengantar Filsafat Geografi. Proyek Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan kebudayaan 1994*.
- Sunal, S.C. & Haas, M.E. (1993). *Social Studies and the Elementary/Middle School Student*. Fort Wort: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
- Sutikno. (1999). *Perspektif Pengembangan Pendidikan Geografi dalam Menghadapi Milenium Ke 3 (Makalah Disampaikan dalam Seminar Nasional dan Kongres VII IMAHAGI) di Bandung*.
- Suwarma, Al-Muchtar. (1991). *Pengembangan Kemampuan Berfikir dan Nilai dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (Suatu Studi Sosial Budaya Pendidikan)*. Disertasi PPS-IKIP Bandung.
- TAP MPR No. IV/MPR/1999 Tentang GBHN 1999-2004. Jakarta: Sinar Grafika.
- Tafsir, A. (2002). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2004), *Filsafat Ilmu, Mengurai Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Pengetahuan*. Bandung: Rosdakarya
- Tasmara, T. (*Kecerdasan Ruhaniah (Transcendental Intelligence)*). Jakarta: Gema Insani
- Tilbury, D & Michael, W. (1997). *Teaching and Learning Geography*. New York.
- Thoha, M. Chabib. (2001). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional (UU SISDIKNAS) 2003. Jakarta: Sinar Grafika
- Yahya, H. (2004). *Al-Qur'an dan Sains (alih bahasa: Tim Penerjemah Hikmah Teladan)*. Bandung: Penerbit. Dzikra.
- Yunus,R., dan Warnadi. (2001) *Suplemen Geografi Untuk Peningkatan IMTAQ Siswa SLTA*. Depdiknasmen.

- Zainuddin, (1996). Ilmu Tauhid. Jakarta: PT. Rineka Rajawali Cipta
- Zeis, R.S. (1976). Curriculum: Principles and Foundation. New York: Harper & Row Publishers Inc.
- Zohar, D. & Marshall, I. (2001). SQ. Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual dalam Berfikir Integralistik dan Holistik untuk Memaknai Kehidupan. Bandung: Mizan.

